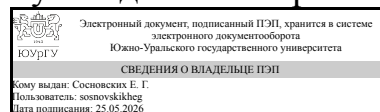


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



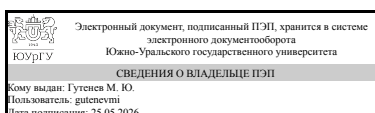
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Мировая политика
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

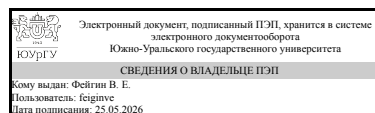
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели Формирование системного представления об основных этапах развития мировой политики и международных отношений. Знакомство студентов с современными теоретико - методологическими представлениями о сущности международных отношений и мировой политики. Изучение студентами базовых концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике, основных тенденций и направлений её развития. Анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Задачи - познакомить студентов с особенностями современной политической структуры мира, проблемами мировой политики и подходами к их решению; - провести сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений с учетом теоретических позиций различных исследователей; - изучить отечественные и зарубежные подходы к пониманию мировой политики; - проанализировать основные тенденции мирового политического развития, а также основные проблемы (конфликты, вопросы безопасности, экологии, демографии, научно – технического, экономического и гуманитарного развития. Курс позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений в различных государственных и негосударственных организациях. Курс «Мировая политика» ориентирован на обучающихся по специальности «Международные отношения» и подготовлен на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, она предполагает прикладной анализ современных проблем мировой политики. Содержание дисциплины включает теоретические основы мировой политики, историю развития дисциплины, экономические, правовые, психологические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития (глобализация, регионализация, интеграция, дезинтеграция, демократизация и другие). Мировая политика рассматривается как научная дисциплина, в центре внимания которой изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса. Анализируется комплекс взаимосвязей между ними. Изучаются основные факторы, влияющие на формирование мировых политических процессов. Курс предусматривает анализ тенденций мирового политического развития, а также основных проблем, таких как вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно – технического, экономического и гуманитарного развития.

Краткое содержание дисциплины

Системы международных отношений в рамках мировой политики: эволюция и взаимосвязь. Современные участники международных отношений: государства, международные организации, неправительственные организации. Глобализация, демократизация, интеграционные процессы как важнейшие тенденции развития мира конца XX – начала XXI вв. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. Основные проблемы современного мира: отношения «Север – Юг», терроризм, национальные отношения, экология, проблема суверенитета и прав человека, разоружение и

контроль над вооружениями, урегулирование и предотвращение конфликтов. Гуманитарное измерение мировой политики. Сценарии формирования новой модели мира. Проблема глобального управления . Новые измерения современных международных отношений и мировой политики. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов. Россия в современном мировом политическом процессе. Глобализация как основная тенденция развития современной мировой политики : причины, сущность, формы, перспективы. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. Экономическая составляющая мировой политики. Регулирование мировых политических процессов в современном мире. Экологическое и демографическое измерение мировой политики. Образование как фактор развития мировой политики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: основные категории и концепции мировой политики в контексте систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные закономерности развития современной мировой политики в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурно - цивилизационным контекстом Умеет: раскрывать базовые причинно - следственные связи, прослеживать объективные тенденции и закономерности комплексного развития мировой политики Имеет практический опыт: анализа политических процессов, учитывая социально - экономический, культурный и цивилизационный контекст

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 История международных отношений, 1.О.04 Философия, 1.О.16 Введение в международные отношения, 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.08 Политология, 1.О.18 Теория международных отношений, 1.О.02.02 Всеобщая история	1.О.10 Социология, 1.О.21 Основы международной безопасности, 1.О.12 Геополитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.О.17 История международных отношений	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода
1.О.04 Философия	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками
1.О.16 Введение в международные отношения	Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях, основные понятия международных отношений, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях Умеет: комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных

	отношений, уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений
1.О.18 Теория международных отношений	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности, различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории
1.О.22 Политический анализ и прогнозирование	Знает: детерминанты социокультурного контекста развития политической ситуации и характер ее влияния на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, основные понятия политического анализа и прогнозирования; методы сбора, обработки и хранения информации; интерпретации данных на основе принципов системного подхода, методы анализа и прогнозирования развития политической ситуации Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в условиях меняющегося мира, работать с различными источниками информации; критически осмысливать полученную информацию; оценивать влияние политических факторов на развитие международных отношений, выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие

	политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на развитие международных отношений Имеет практический опыт: владения методикой и техникой объективной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, установления причинно-следственных связей и характера влияния на международные отношения, техникой анализа и прогнозирования развития политической ситуации для решения поставленных задач, анализа и прогнозирования развития международных отношений на основе анализа текущей политической ситуации навыками; объективной комплексной оценки текущей политической ситуации
1.О.08 Политология	Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 77,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	102,5	102,5

подготовка к практическим занятиям	26,5	26.5
Подготовка к курсовой работе	40	40
Подготовка к экзамену	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности политической структуры современного мира	20	10	10	0
2	Основные проблемы и аспекты современной мировой политики	44	22	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Системы международных отношений в рамках мировой политики: эволюция и взаимосвязь. Современные участники международных отношений: государства, международные организации, неправительственные организации	2
2	1	Глобализация, демократизация, интеграционные процессы как важнейшие тенденции развития мира конца XX – начала XXI вв.	4
3	1	Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв.	4
4	2	Основные проблемы современного мира: отношения «Север – Юг», терроризм, национальные отношения, экология, проблема суверенитета и прав человека, разоружение и контроль над вооружениями, урегулирование и предотвращение конфликтов.	2
5	2	Гуманитарное измерение мировой политики.	2
6	2	Сценарии формирования новой модели мира	4
7	2	Проблема глобального управления	2
8	2	Новые измерения современных международных отношений и мировой политики	4
9	2	Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов	4
10	2	Россия в современном мировом политическом процессе	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Глобализация как основная тенденция развития современной мировой политики : причины, сущность, формы, перспективы	6
4	1	Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв.	4
2	2	Экономическая составляющая мировой политики	6

3	2	Регулирование мировых политических процессов в современном мире	6
5	2	Экологическое и демографическое измерение мировой политики	6
6	2	Образование как фактор развития мировой политики	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	5	26,5
Подготовка к курсовой работе	Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар.	5	40

	отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011 Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт		
Подготовка к экзамену	Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011 Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	5	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
2	5	Курсовая работа/проект	подготовка курсовой работы	-	5	«Отлично»: Работа хорошо структурирована; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.	курсовые работы

					«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	5	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5 «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание	экзамен

						проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	
4	5	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	«Отлично»: Работа хорошо структурирована; полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	экзамен
5	5	Текущий контроль	устный опрос	1	5	«Отлично»: Работа хорошо структурирована; полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но	экзамен

					ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров		
6	5	Текущий контроль	обсуждение проблемных вопросов - "круглый стол"	1	5	«Отлично»: Работа хорошо структурирована; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда	экзамен

						весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
7	5	Текущий контроль	тест	1	5	«Отлично»: Работа хорошо структурирована; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
8	5	Текущий контроль	Коллоквиум	1	5	«Отлично»: Работа хорошо структурирована; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане	экзамен

					содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу вдается в начале семестра. Все указания по выполнению курсовой работы содержатся в методическом пособии. Защита курсовой работы проводится в рамках зачетной недели. Студент представляет печатный вариант курсовой работы и выступает с докладом по теме работы, сопровождая его презентацией. К защите курсовой допускаются студенты, имеющие не менее 60% по рейтингу БРС. Студенты, имеющие 60% БРС получают оценку автоматом. При желании студент может сдать на более высокую оценку, защитив курсовую.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Студенты, имеющие 60% БРС получают экзамен автоматом. При желании студент может сдать на более высокую оценку в ходе устного собеседования. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	Знает: основные категории и концепции мировой политики в контексте систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: основные закономерности развития современной мировой политики в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурно - цивилизационным контекстом	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: раскрывать базовые причинно - следственные связи, прослеживать объективные тенденции и закономерности комплексного развития мировой политики	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа политических процессов, учитывая социально - экономический, культурный и цивилизационный контекст	+	+	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Международ. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011

б) дополнительная литература:

1. Мировая политика и международные отношения Текст учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные международные отношения и мировая политика
/Под ред А.В.Торкунова.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. https://urait.ru/author-course/mirovaya-politika-469150
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. https://urait.ru/bcode/468790
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-560289
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/mirovaya-politika-561045
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/book/mirovaya-politika-560443

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран