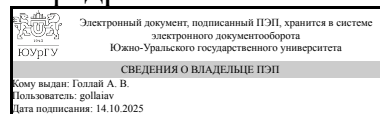


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



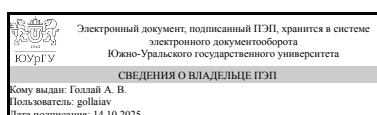
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Венчурные инвестиции
для направления 09.04.02 Информационные системы и технологии
уровень Магистратура
магистерская программа Разработка и развитие ИТ-продуктов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационные системы и технологии

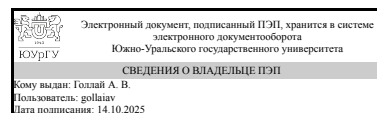
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 917

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



А. В. Голлай

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



А. В. Голлай

1. Цели и задачи дисциплины

Программа курса направлена на формирование у студентов компетенций в области венчурного инвестирования, включая изучение принципов функционирования венчурных фондов, этапов привлечения инвестиций, оценки проектов и управления рисками. Курс включает теоретический материал, практические занятия и самостоятельную работу. Цель курса: Формирование понимания механизмов венчурного финансирования и развитие навыков анализа инвестиционных возможностей. Задачи курса: - Изучение основных понятий и терминологии венчурного рынка. - Освоение методов оценки инновационных проектов. - Развитие навыков презентации и защиты бизнес-плана перед потенциальными инвесторами. - Понимание особенностей взаимодействия стартапа и инвесторов.

Краткое содержание дисциплины

Понятие венчурного капитала и его роль в экономике. Источники формирования венчурных фондов. Этапы развития стартапа и привлечение инвестиций. Особенности российского венчурного рынка. Методы оценки компаний на ранних стадиях. Финансовое моделирование и оценка рисков. Роль интеллектуальной собственности в оценке проекта. Стратегии выхода и доходность венчурных вложений. Подготовка и презентация инвестиционного меморандума. Процесс принятия решений в венчурном фонде. Управление портфелем венчурных инвестиций. Проблемы корпоративного управления в венчурных компаниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные понятия венчурных инвестиций; финансовые инструменты и оценку проектов; инновации и технологические тренды Умеет: анализировать венчурные проекты; разрабатывать стратегии венчурного инвестирования; взаимодействовать с участниками венчурного процесса Имеет практический опыт: разработки и оценки венчурных предложений; проведения бизнес-исследований; построения финансовых моделей для оценки венчурных проектов
ПК-5 Способен организовывать аналитические работы и составлять информационно-аналитические отчеты в области ИТ-проектирования	Знает: основы венчурных инвестиций; методы оценки и анализа венчурных проектов; финансовые и бизнес-метрики; аналитические инструменты и методы для финансового анализа и моделирования Умеет: проводить исследование рынка; оценивать венчурные проекты; работать с инструментами для анализа; подготавливать информационно-аналитические отчеты Имеет практический опыт: анализа и оценки венчурных проектов/ стартапов, включая составление бизнес-планов и финансовых

	моделей; проведения исследований и анализов рынка для повышения обоснованности инвестиционных решений; подготовки аналитических отчетов по венчурным инвестициям для внутренних и внешних заинтересованных сторон
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Системная диагностика организаций, Имитационное моделирование в экономике и управлении, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (1 семестр)	Стратегическое управление развитием информационных систем предприятий, Организация научно-исследовательской деятельности, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Системная диагностика организаций	Знает: основные понятия и принципы системной диагностики; инструменты и техники диагностики, основы системной диагностики; инструменты и методы анализа; критерии эффективности организации; методологию системного анализа Умеет: проводить системную диагностику организаций; критически анализировать проблемные ситуации; разрабатывать стратегии и рекомендации; использовать инструменты для диагностики, проводить диагностику; разрабатывать методики; работать с информационными системами Имеет практический опыт: системной диагностики организаций; проведения маркетинговых и организационных исследований; создания моделей бизнес-процессов с использованием специальных программ, системной диагностики и анализа организаций; работы с аналитическими инструментами
Имитационное моделирование в экономике и управлении	Знает: основные понятия имитационного моделирования; этапы разработки имитационной модели; процесс формирования задачи и определения целей моделирования, основы имитационного моделирования в экономике и управлении; инструменты и программное обеспечение для имитационного моделирования; методологию моделирования для решения задач в различных областях экономики и управления Умеет: проводить анализ и оценку моделей; критически анализировать проблемные ситуации; идентифицировать и формулировать

	основные проблемы в системах управления и экономики; вырабатывать стратегию действий, разрабатывать имитационные модели, наиболее подходящие в зависимости от задачи; уметь интерпретировать результаты имитационных экспериментов и формулировать рекомендации на их основе; работать с инструментами для имитационного моделирования Имеет практический опыт: проводить анализ и оценку моделей; критически анализировать проблемные ситуации; идентифицировать и формулировать основные проблемы в системах управления и экономики; вырабатывать стратегию действий, разработки и применения имитационных моделей в проектах в области экономики и управления; работы с программным обеспечением для имитационного моделирования; создания и тестирования моделей, а также в проведении имитационных экспериментов
Учебная практика (ознакомительная) (1 семестр)	Знает: метрики оценивания собственной деятельности, подходы к определению и реализации приоритетов собственной деятельности, структуру и основные направления деятельности информационных технологий; основные принципы работы информационных систем и технологий, применяемых в различных отраслях;; основные виды документации, связанные с ИТ-проектами; стандарты и методологии проектирования; технологии, используемые для разработки, внедрения и сопровождения информационных систем Умеет: использовать метрики оценивания уровня собственных профессиональных ресурсов, проводить наблюдения и сбор информации; анализировать собранные данные; составлять информационно-аналитические отчеты; структурировать информацию и формулировать выводы на основе проведенного анализа Имеет практический опыт: совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, участия в реальных проектах или задачах в области ИТ; анализа документации по проектам; взаимодействия с различными специалистами; проведения аналитических исследований
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)	Знает: подходы к самоанализу личных и профессиональных компетенций; принципы и методы эффективного планирования деятельности и установления приоритетов; подходы к составлению личного плана развития и путей повышения квалификации, современные методологии проектирования и разработки и их применение в контексте специфики ИТ-проектов; актуальные нормы в области разработки и внедрения ИТ-решений Умеет:

	оценивать свои навыки и знания; планировать свою деятельность; применять методы саморазвития, проводить исследование и анализ; составлять информационно-аналитические отчеты Имеет практический опыт: самоанализа и отчетности, планирования, реализации и анализа проектных работ, включая работу с документацией
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Международный трансфер технологий и инноваций	2	2
Специфики привлечения зарубежных инвестиций	2	2
Финансовое моделирование и оценка рисков	4	4
Проблемы корпоративного управления в венчурных компаниях	4	4
Источники формирования венчурных фондов	3,5	3.5
Особенности российского венчурного рынка	4	4
Управление портфелем венчурных инвестиций	4	4
Понятие венчурного капитала и его роль в экономике	2	2
Анализ международного опыта венчурного инвестирования	2	2
Подготовка и презентация инвестиционного меморандума	4	4
Методы оценки компаний на ранних стадиях	4	4
Роль интеллектуальной собственности в оценке проекта	4	4
Стратегии выхода и доходность венчурных вложений	4	4
Этапы развития стартапа и привлечение инвестиций	4	4
Процесс принятия решений в венчурном фонде	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы венчурного инвестирования (лекции 1-4)	14	8	6	0
2	Оценка инвестиционных проектов (лекции 5-8)	14	8	6	0
3	Венчурный процесс и управление проектами (лекции 9-12)	12	8	4	0
4	Международные аспекты венчурного инвестирования (лекции 13-16)	8	8	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие венчурного капитала и его роль в экономике. Кратко рассмотрим историю возникновения венчурного капитала, основные понятия и механизмы его функционирования.	2
2	1	Источники формирования венчурных фондов. Изучим основные источники денежных ресурсов венчурных фондов и структуру венчурного сообщества.	2
3	1	Этапы развития стартапа и привлечение инвестиций. Обсудим этапы жизненного цикла стартапа и ключевые моменты привлечения венчурных инвестиций.	2
4	1	Особенности российского венчурного рынка. Проанализируем специфику российского венчурного рынка, проблемы и перспективы его развития.	2
5	2	Методы оценки компаний на ранних стадиях. Ознакомимся с методами оценки стоимости стартапов на ранней стадии развития.	2
6	2	Финансовое моделирование и оценка рисков. Научимся строить финансовые модели и оценивать риски венчурных проектов.	2
7	2	Роль интеллектуальной собственности в оценке проекта. Рассмотрим важность патентов и авторских прав в оценке перспективности венчурных проектов.	2
8	2	Стратегии выхода и доходность венчурных вложений. Выясним возможные пути выхода венчурных фондов из проектов и оценим ожидаемую доходность.	2
9	3	Подготовка и презентация инвестиционного меморандума. Освоим правила подготовки эффективного инвестиционного меморандума и техники успешной презентации.	2
10	3	Процесс принятия решений в венчурном фонде. Познакомимся с процессом отбора проектов внутри венчурного фонда и принятием решения об инвестировании.	2
11	3	Управление портфелем венчурных инвестиций. Узнаем, как управлять портфелем инвестиций и оптимизировать доходы венчурного фонда.	2
12	3	Проблемы корпоративного управления в венчурных компаниях. Рассмотрим особенности корпоративных конфликтов и подходы к управлению ими в венчурных проектах.	2
13	4	Анализ международного опыта венчурного инвестирования. Исследуем опыт наиболее развитых рынков венчурного капитала мира.	2
14	4	Специфики привлечения зарубежных инвестиций. Изучим специфику сотрудничества с зарубежными венчурными фондами и инвестиционные барьеры.	2
15	4	Международный трансфер технологий и инноваций. Определим роль венчурных капиталовложений в международном технологическом обмене.	2
16	4	Перспективы глобализации венчурного бизнеса. Обсудим тенденции глобального венчурного рынка и перспективы его дальнейшего роста.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ кейсов успешных венчурных фондов	2
2	1	Разбор структуры фондового документа LPA (Limited Partnership Agreement)	2
3	1	Составление презентации для инвесторов	2
4	2	Разработка стратегии выбора инвестиционных объектов	2
5	2	Понятие инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Назначение и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана.	2
6	2	Проведение стресс-тестирования гипотез	2
7	3	Подготовка плана выхода для реального случая	2
8	3	Презентация итоговых результатов инвестиционного цикла	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Международный трансфер технологий и инноваций	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	2
Специфики привлечения зарубежных инвестиций	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	2
Финансовое моделирование и оценка рисков	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Проблемы корпоративного управления в венчурных компаниях	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Источники формирования венчурных фондов	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	3,5
Особенности российского венчурного рынка	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Управление портфелем венчурных инвестиций	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Понятие венчурного капитала и его роль в экономике	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	2
Анализ международного опыта	Вся основная и дополнительная	3	2

венчурного инвестирования	литература, представленная в данной РПД		
Подготовка и презентация инвестиционного меморандума	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Методы оценки компаний на ранних стадиях	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Роль интеллектуальной собственности в оценке проекта	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Стратегии выхода и доходность венчурных вложений	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Этапы развития стартапа и привлечение инвестиций	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4
Процесс принятия решений в венчурном фонде	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	3	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Реферат	1	5	Написание реферативной работы направлено на проверку уровня знаний, умений, владения предметной областью, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории. Студенту выдаётся перечень тем, среди которых следует выбрать тему в соответствии с нумерацией в списке группы. Выполненный реферат следует загрузить в Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утверждённая приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент тестовых заданий в итоговой оценке составляет 1.	экзамен

						Отлично: изложение материала в реферате логично, грамотно, без ошибок, работа хорошо структурирована, а заявленная тема раскрыта; в ходе собеседования по реферату студент показал владение темой, продемонстрировал свободное владение профессиональной терминологией и умение обосновывать свои суждения; отвечая на вопросы по реферату, студент дал чёткие, полные ответы на поставленные вопросы. Хорошо: работа в целом хорошо структурирована, однако не все аспекты раскрыты; в ходе защиты реферата студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным. Удовлетворительно: имеются замечания к структуре и содержанию работы, не все наиболее важные вопросы нашли отражение в реферате; студент отвечает на задание неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала. Неудовлетворительно: предоставленная на проверку реферативная работа не соответствует выданному заданию полностью или частично, имеются существенные замечания к содержательной части, тема не раскрыта; у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы.	
2	3	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	5	Оценка за доклад выставляется на основе следующих критериев: степень проработанности темы исследования; достаточное количество привлечённых источники и соответствие их рассматриваемой теме (не менее 5); наличие презентации к докладу, соответствующей теме исследования;	экзамен

					степень усвоения темы; ответы на вопросы по теме. Максимальное количество баллов за данное контрольное мероприятие составляет 5 баллов. При выставлении оценки за данное контрольное мероприятие используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия составляет 1. Отлично: Данная оценка выставляется при условии глубокой проработки темы; привлечения различных источников по теме исследования, позволяющих всесторонне рассмотреть тему; презентация к докладу, иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; глубокое и прочное усвоение материала; точные, полные и логичные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Хорошо: Данная оценка выставляется при условии раскрытия основных аспектов, в рамках рассмотренной темы; привлечения не менее 3-4 источников по теме исследования, позволяющих раскрыть тему; презентация к докладу, иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; хорошее знание материалы; в основном точные и логичные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Удовлетворительно: Данная оценка выставляется при недостаточной степени проработки темы; привлечения малого количества источников (1-2 источников) по теме исследования, или несоответствия приведённых источников заявленной теме; презентация к докладу, в недостаточной степени иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; поверхностное усвоение материала; не точные или неправильные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Неудовлетворительно: Данная оценка выставляется при условии, что тема не была раскрыта; привлечено малое количество источников по теме исследования, или приведены источники, которые не соответствуют заявленной теме; презентация к докладу, не раскрывает ключевые положения	
--	--	--	--	--	---	--

						рассматриваемой темы; незнание значительной части материала; неправильные ответы на вопросы в процессе представления доклада.	
3	3	Текущий контроль	Текущее тестирование	1	5	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов – 10. Время, отводимое на тестирование 20 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение теста – 5. Критерии оценивания тестовых вопросов: 5 баллов: студент правильно ответил на 90–100% вопросов теста (9–10 верных ответов); 4 балла: студент правильно ответил на 80–89% вопросов теста (7–8 верных ответов); 3 балла: студент правильно ответил на 60–79% вопросов теста (5–6 верных ответов); 2 балла: студент правильно ответил на 40% и менее вопросов теста (4 и менее верных ответов). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Выступление с докладом (защита проекта)	1	5	Оценка за доклад выставляется на основе следующих критериев: степень проработанности темы исследования; достаточное количество привлечённые источники и соответствие их рассматриваемой теме (не менее 5); наличие презентации к докладу, соответствующей теме исследования; степень усвоения темы; ответы на вопросы по теме. Максимальное количество баллов за данное контрольное мероприятие составляет 5 баллов. При выставлении оценки за данное контрольное мероприятие используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия составляет 1. Отлично: Данная оценка выставляется	экзамен

					при условии глубокой проработки темы; привлечения различных источников по теме исследования, позволяющих всесторонне рассмотреть тему; презентация к докладу, иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; глубокое и прочное усвоение материала; точные, полные и логичные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Хорошо: Данная оценка выставляется при условии раскрытия основных аспектов, в рамках рассмотренной темы; привлечения не менее 3-4 источников по теме исследования, позволяющих раскрыть тему; презентация к докладу, иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; хорошее знание материалы; в основном точные и логичные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Удовлетворительно: Данная оценка выставляется при недостаточной степени проработки темы; привлечения малого количества источников (1-2 источников) по теме исследования, или несоответствия приведённых источников заявленной теме; презентация к докладу, в недостаточной степени иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; поверхностное усвоение материала; не точные или неправильные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Неудовлетворительно: Данная оценка выставляется при условии, что тема не была раскрыта; привлечено малое количество источников по теме исследования, или приведены источники, которые не соответствуют заявленной теме; презентация к докладу, не раскрывает ключевые положения рассматриваемой темы; незнание значительной части материала; неправильные ответы на вопросы в процессе представления доклада.		
5	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование для повышения рейтинга	-	5	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Зачёт проводится в форме компьютерного тестирования и включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа.	экзамен

					При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов – 20. Время, отводимое на тестирование 25 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение теста – 5. Критерии оценивания тестовых вопросов: 5 баллов: студент правильно ответил на 90–100% вопросов теста (18–20 верных ответов); 4 балла: студент правильно ответил на 80–89% вопросов теста (16–17 верных ответов); 3 балла: студент правильно ответил на 60–79% вопросов теста (12–15 верных ответов); 2 балла: студент правильно ответил на 40% и менее вопросов теста (менее 12 верных ответов).	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по данной дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Экзамен считается завершённым, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачётную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине – 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дисциплине – 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине – 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине – 0...59 %.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные понятия венчурных инвестиций; финансовые инструменты и оценку проектов; инновации и технологические тренды	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать венчурные проекты; разрабатывать стратегии венчурного инвестирования; взаимодействовать с участниками венчурного процесса	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разработки и оценки венчурных предложений; проведения бизнес-исследований; построения финансовых моделей для оценки венчурных проектов	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: основы венчурных инвестиций; методы оценки и анализа венчурных проектов; финансовые и бизнес-метрики; аналитические инструменты и методы для финансового анализа и моделирования	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: проводить исследование рынка; оценивать венчурные проекты; работать с инструментами для анализа; подготавливать информационно-аналитические отчеты	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа и оценки венчурных проектов/ стартапов, включая составление бизнес-планов и финансовых моделей; проведения исследований и анализов рынка для повышения обоснованности инвестиционных решений; подготовки аналитических отчетов по венчурным инвестициям для внутренних и внешних заинтересованных сторон	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008_Учебные рефераты

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008_Учебные рефераты

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Чибикина, Т. В. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Т. В. Чибикина. — Омск : ОмГТУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-8149-3835-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504259 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кармышев, Ю. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ю. А. Кармышев. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-00078-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416090 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кармышев, Ю. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ю. А. Кармышев. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-00078-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416090 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бондалетова, Н. Ф. Экономика инвестиций : учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, И. В. Чижанькова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265865 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Катаев, С. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / С. Е. Катаев, А. В. Есипов, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382262 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Добрынина, М. В. Основы предпринимательства. Старт для стартапа : учебное пособие / М. В. Добрынина, А. А. Андреева, Д. А. Огородов. — Москва : МИЭТ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-7256-1006-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461579 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-394-04045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277616 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Цогоева, А. Р. Анализ данных: моделирование инвестиционного портфеля : учебное пособие / А. Р. Цогоева, А. Ю. Цогоев, М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-00172-404-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354623 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Санталова, М. С. Эффективные инвестиционные решения : монография / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, М. Ю. Погудаева. — Москва : Дашков и К, 2025. — 218 с. — ISBN 978-5-394-06236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506449 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Маркушина, Н. Ю. Стартап: курс для начинающих по основам предпринимательства : учебное пособие / Н. Ю. Маркушина, Н. В. Ковалевская, Н. Л. Парфенёнок. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-89781-721-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/469241 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)
6. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	450 (36)	Мультимедийное оборудование. Компьютерный класс.
Экзамен	450 (36)	Мультимедийное оборудование. Компьютерный класс.
Практические занятия и семинары	450 (36)	Мультимедийное оборудование. Компьютерный класс.
Лекции	450 (36)	Мультимедийное оборудование, компьютер, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).