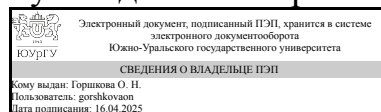


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



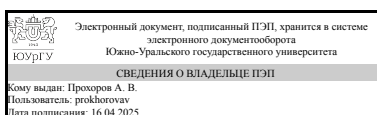
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Семейное воспитание
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

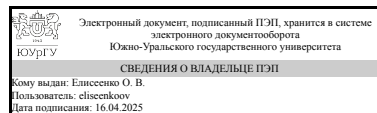
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



О. В. Елисеенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семьеведение» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семьеведение»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из следующих частей: Общие положения Семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы, концепции и подходы в изучении семьи, особенности и проблемы развития института семьи в конкретных исторических эпохах и в современном мире. Умеет: адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи.
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных	Знает: методологические подходы к изучению института семьи. Умеет: анализировать и обобщать

теорий, концепций и актуальных подходов	профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Антропология, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.03 Философия, 1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России, 1.О.23 Возрастная психология, 1.О.09 Социология, 1.О.17 Современные теории социального благополучия, 1.О.01 История России, 1.О.12 Культурология, 1.О.16 История социальной работы, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.25 Социология труда и занятости

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Возрастная психология	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности., теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению личности на разных возрастных этапах. Умеет: оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста., анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы., описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии.
1.О.03 Философия	Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской

	антропологии и социальной философии. Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров, восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов в России; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования и систематизации информации о межкультурном разнообразии российского общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.
1.О.09 Социология	Знает: основные понятия и методы социологии, основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой социологической мысли, законы развития общественных процессов. Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: определения эффективных методов профилактики и управления конфликтами, обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.
1.О.30 Антропология	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития человеческой цивилизации. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной

	точки зрения.
1.О.17 Современные теории социального благополучия	Знает: методологические подходы к изучению социального благополучия. , современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию., применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации., контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
1.О.16 История социальной работы	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость), теоретические основы социальной работы в историческом контексте. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению истории социальной работы. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.
1.О.01 История России	Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, использования информации о межкультурном разнообразии

	общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.
1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России.
1.О.12 Культурология	Знает: межкультурное разнообразие общества, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов., правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества., теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации, основы документооборота и формы отчетности в социальной работе. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции. , использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты., осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации , видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной

	деятельностью., применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования., поиска и критического анализа информации, составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к тестовому заданию по теме №5	6	6
Подготовка к тестовому заданию по теме №1.	6	6
Подготовка к контрольному тестовому заданию	7	7
Подготовка к тестовому заданию по теме №4	6	6
Подготовка к тестовому заданию по теме №2.	6	6
Подготовка к контрольной (практической) работе	6	6
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) и зачету	16,75	16.75
Подготовка к тестовому заданию по теме №3	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Понятие и форма брака. Понятие и основания признания брака недействительным. Прекращение брака.	2	1	1	0
2	Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	1	1	0
3	Права и обязанности родителей и детей: права детей. Права и обязанности родителей.	2	1	1	0

4	Алиментные обязательства членов семьи. Акты гражданского состояния. Лишение и ограничение родительских прав. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, порядок усыновления. Опекa и попечительство. Приемная семья.	2	1	1	0
---	--	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Понятие и форма брака. Понятие и основания признания брака недействительным. Прекращение брака.	1
2	2	Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей: права детей. Права и обязанности родителей.	1
4	4	Алиментные обязательства членов семьи. Акты гражданского состояния. Лишение и ограничение родительских прав. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, порядок усыновления. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Понятие и форма брака. Понятие и основания признания брака недействительным. Прекращение брака.	1
2	2	Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей: права детей. Права и обязанности родителей.	1
4	4	Алиментные обязательства членов семьи. Акты гражданского состояния. Лишение и ограничение родительских прав. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, порядок усыновления. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестовому заданию по теме №5	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный //	8	6

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 5)		
Подготовка к тестовому заданию по теме №1.	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 1)	8	6
Подготовка к контрольному тестовому заданию	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (все разделы); Загоровский, А.И. Семейное право / А.И. Загоровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452 (все разделы) Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахrameева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 (все разделы)	8	7
Подготовка к тестовому заданию по теме №4	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 4)	8	6
Подготовка к тестовому заданию по теме №2.	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 2)	8	6
Подготовка к контрольной (практической) работе	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева,	8	6

	О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (все разделы); Загоровский, А.И. Семейное право / А.И. Загоровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452 (все разделы) Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 (все разделы)		
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) и зачету	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (все разделы); Загоровский, А.И. Семейное право / А.И. Загоровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452 (все разделы) Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 (все разделы)	8	16,75
Подготовка к тестовому заданию по теме №3	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 3)	8	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Проме- жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации-Зачет	-	100	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 100. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (набрано не менее 60 баллов). Метод оценивания — высшая оценка.	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание № 1	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание № 2.	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	8	Текущий контроль	Задание № 3	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его	зачет

						просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	8	Текущий контроль	Задание № 4	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	8	Текущий контроль	Задание № 5	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
7	8	Текущий контроль	Контрольная (практическая) работа	0,2	10	Студент выбирает вариант работы в соответствии с последними цифрами его логина. Практическая работа представляет собой детальное и всестороннее рассмотрение выбранной темы. Ответ необходимо оформить в виде документа Microsoft Word и отправить на проверку. Шкала оценки работы: тема полностью раскрыта, замечаний нет: 10 баллов (зачтено); тема раскрыта, но есть замечания: 6-9 баллов (зачтено); тема не раскрыта, есть существенные замечания 5 - 0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 10 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 6 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
8	8	Текущий контроль	Контрольное тестирование	0,3	40	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5	Знает: основные этапы, концепции и подходы в изучении семьи, особенности и проблемы развития института семьи в конкретных исторических эпохах и в современном мире.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: методологические подходы к изучению института семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антокольская М. В. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 431 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО\ Научный журнал на тему: Государство и право. Юридические науки.
2. Журнал "Advances in Law Studies"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пятаков, В.А. Семейное право. Конспект лекций : учебное пособие / В.А. Пятаков. — Москва : А-Приор, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-

384-00376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3057>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пятаков, В.А. Семейное право. Конспект лекций : учебное пособие / В.А. Пятаков. — Москва : А-Приор, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-384-00376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3057>

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)