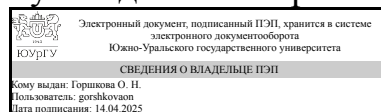


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



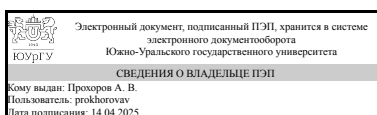
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Возрастная психология
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

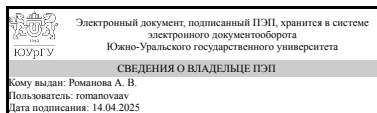
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение теоретическими и практическими основами психологии развития человека, формирование понимания психологических механизмов, факторов и закономерностей возрастных изменений, определение тенденций психического развития и параметров, определяющих его темп и направленность. Задачи дисциплины: 1) овладеть системой основных понятий и категорий психологии развития; 2) получить сведения об истории возникновения данного направления в психологии, этапах его становления, новых направлениях и тенденциях развития; 3) ознакомить с современными методами исследования психического развития человека на разных возрастных этапах; 4) сформировать представление о механизмах, факторах, источниках психического развития в современных направлениях психологии.

Краткое содержание дисциплины

Данный учебный курс позволяет студентам познакомиться с основными закономерностями процесса развития в ходе онтогенеза. Позволяет с позиций научного мышления проанализировать и интерпретировать факты роста и развития ребенка, которые студенты наблюдают в обыденной жизни, объяснить и учесть возрастные особенности окружающих в их поведении и психике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению личности на разных возрастных этапах. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии.
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности. Умеет: оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста. Имеет практический опыт: использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.17 Современные теории социального благополучия, 1.О.16 История социальной работы, 1.О.26 Методы исследования в социальной работе, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.25 Социология труда и занятости, 1.О.24 Право социального обеспечения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.26 Методы исследования в социальной работе	Знает: теоретические основы и методы исследования в социальной работе для решения профессиональных задач, современные теоретические и методологические подходы к исследованию различных аспектов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Умеет: использовать современные технологии и технические средства для решения исследовательских задач, содержательно интерпретировать результаты, применять современные методы анализа и оценки в социальной работе. Имеет практический опыт: применения современных методов исследования в социальной работе для решения поставленных профессиональных задач, использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
1.О.17 Современные теории социального благополучия	Знает: методологические подходы к изучению социального благополучия, современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
1.О.16 История социальной работы	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость),

	теоретические основы социальной работы в историческом контексте. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению истории социальной работы. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов., правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества., теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации, основы документооборота и формы отчетности в социальной работе. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции. , использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты., осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации , видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью., применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования., поиска и критического анализа информации, составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 44,75 ч.
 контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	12	16
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	207,25	89,75	117,5
Подготовка к зачету	89,75	89,75	0
Подготовка к экзамену	117,5	0	117,5
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-научный анализ фактов и понятий возрастной психологии	4	4	0	0
2	Вопросы периодизации психического развития в онтогенезе человека	8	4	4	0
3	Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека	8	4	4	0
4	Детство как предмет науки. Исторический анализ понятия «детство»	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анализ фактов и понятий, характеризующих «детство», «юность», «молодость», «взрослость», «старость» и микровозрастные периоды этих составляющих жизненного цикла. Целостность онтогенеза и преемственность стадий развития. Внутрисистемная и межсистемная гетерохрония. Процессы акселерации и ретардации. Сенситивные и критические периоды развития. Возрастные нормативные кризисы развития. Ненормативные кризисы (биографические, профессиональные, травматические)	4
2	2	Проблема соотношения биологической и социально-исторической обусловленности развития. Проблемы психогенетики развития. Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение матери и ближайшего окружения. Роль воспитания, обучения и ведущей деятельности в психическом развитии человека. Активность личности, Я-концепция, общие способности и одаренность как факторы развития	4

		личности. Личность как субъект развития.	
3	3	Движущие силы, условия и источники психического развития. Взаимодействие биологических и социальных процессов развития. Соотношение факторов психического развития. Двухфакторная и трехфакторная модели психического развития. Обучение как фактор психического развития. Биогенетические концепции развития (Ст. Холл, В. Кёлер, К. Бюлер и др.).	4
4	4	Проблема истории детства. Отношение к детям в исторической перспективе. Детство как период от новорожденности до полной социальной и психологической зрелости. Этапы детства. Объективные условия становления детской психологии. Роль семьи в развитие детей. Типы семейного воспитания. Развитие полоролевой идентичности. Различия между мужчинами и женщинами. Андрогинная личность	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Механизмы психического развития. Механизмы психологической защиты и стратегии совладающего поведения, как факторы, помогающие процессу развития. Движущие силы, источники развития и пути формирования субъектов деятельности (индивидуальных и групповых). Вопросы соотношения возрастного и функционального развития (в связи с разными деятельностями и на разных возрастных ступенях). Развитие возможностей функционирования субъектов (индивидуальных и групповых) за счет усвоения ими общественного опыта, действий, образов, понятий. Профилактика, коррекция и оптимизация развития индивидуальных и групповых субъектов деятельности на основе возможностей научения, обучения, воспитания, специальных формирующих методик («техник», «технологий»).	4
3	3	Вопросы периодизации психического развития в онтогенезе человека. Возрастные периоды	4
2	4	Стратегии и методы исследования развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности в той или иной социально значимой области, а также групповых субъектов активности. Разработка исследовательских программ и методов психологического сопровождения развития: психологической коррекции, индивидуального, группового, семейного консультирования, развивающих и обучающих программ.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3 , доп.№ 4	7	89,75
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3 , доп.№ 4	8	117,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Тематика конспектов	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
2	8	Текущий контроль	Опрос	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	8	Текущий контроль	Темы для реферата	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	8	Текущий контроль	Дискуссия	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный	экзамен

						ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
5	8	Промежуточная аттестация	Тест(ы)	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
6	7	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
7	7	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
8	7	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.	зачет

						Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
9	7	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	5	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОПК-2	Знает: теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению личности на разных возрастных этапах.	+					+	+	+		+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию.	+					+	+	+		+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии.	+					+	+	+		+	+
ОПК-4	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности.			+	+	+	+				+	+
ОПК-4	Умеет: оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста.			+	+	+	+				+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			+	+	+	+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 367, [1] с.
2. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учеб. для вузов по дисциплине "Возраст. психология" / Л. Ф. Обухова. - М. : Высшее образование : МГППУ, 2009. - 460 с.

б) дополнительная литература:

1. Кулагина И. Ю. Возрастная психология : Развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб. пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - 2-е изд.. - М. : Сфера, 2009. - 463, [1] с. : ил.
2. Мухина В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : Учеб. по пед. специальностям / В. С. Мухина. - 7-е изд., стер.. - М. : Академия, 2002. - 452, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования к оформлению письменных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования к оформлению письменных работ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)