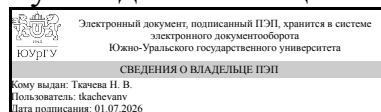


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



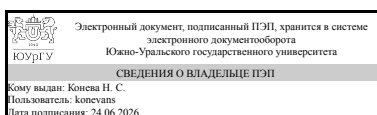
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Права человека
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

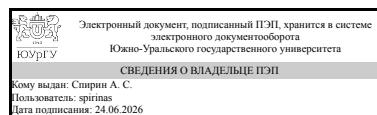
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. С. Конева

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Спирин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Права человека" является формирование у студентов правового мировоззрения, усвоение студентами основных механизмов и средств защиты прав человека и гражданина, а также умение применять нормы международного и внутригосударственного права в правовой системе Российской Федерации. Задачи дисциплины: 1. формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты; 2. обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека; 3. формирование у студентов начальных знаний о правах человека для их дальнейшей конкретизации при изучении других учебных дисциплин; 4. выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Права человека" входит в перечень дисциплин учебного плана подготовки бакалавров 40.03.01 "Юриспруденция". Дисциплина содержит разделы (темы): природа и сущность прав и свобод человека и гражданина; конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина; этапы становления прав и свобод человека; классификация прав и свобод человека; правовой статус человека и гражданина; гражданские права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; гарантии прав и свобод человека; понятие и виды механизмов защиты прав и свобод человека; обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права; международное гуманитарное право.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: этапы становления прав и свобод человека

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Теория государства и права, 1.О.08 История государства и права зарубежных стран, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.09.02 Конституционное (государственное)	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, ФД.05 Общественный проект "Обучение служением", 1.О.27 Проблемы теории права,

право зарубежных стран, 1.О.07 История государства и права России, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.03 Философия, 1.О.01 История России	1.О.21 Международное право, 1.О.32 Международное частное право, 1.О.05 Деловой иностранный язык
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения,изобретения, открытия и свершения,связанные с развитием русской земли ироссийской цивилизации; особенностисовременной политической организациироссийского общества, природу и спецификаеуго трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений иполивариантность взаимоотношенийроссийского государства и общества вфедеративном измерении; фундаментальныеценностные принципы российскойцивилизации (многообразие, суверенность,согласие, доверие и созидание),перспективные ценностные ориентирыроссийского цивилизационного развития(стабильность, миссия, ответственность исправедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерностиисторического процесса; общечеловеческиеценности и ценностные ориентации как основубазовой культуры личности; принципытолерантности; влияние культурныхособенностей на формированиеконституционного (государственного) права взарубежных странах; природу и сущность прави свобод человека и гражданина, их систему ивиды;правовой статус человека и гражданина;основы межкультурной профессиональнойкоммуникации, механизмы поискаинформации о культурных особенностях итрадициях различных социальных групп,необходимой для саморазвития ипрофессионального взаимодействия спредставителями другой культуры в процессевыполнения проектной деятельности; основыпсихологии общения с

	людьми;общечеловеческие ценности и ценностныеориентации как основу базовой культурыличности; принципы толерантности;принципы толерантности. Умеет: Умеет: воспринимать актуальные социальныеи культурные различия, уважительно ибережно относиться к историческомунаследию и культурным традициям; находитьи использовать необходимую длясаморазвития и взаимодействия с другимимира; определять влияние культуры наформирование государственных и правовыхинститутов в зарубежных странах; соотноситьи анализировать факты, явления и процессы систорической эпохой, восприниматьмежкультурное разнообразие общества всоциально-историческом контексте;анализировать и учитывать разнообразиекультур в процессе межкультурноговзаимодействия; определять механизмызащиты прав человека; создавать устные иписьменные тексты, соответствующиеконкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное намерение сцелью воздействия на партнера по деловомуобщению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительноеотношение к социокультурным традициямразличных социальных групп при выполнениисовместной учебно-проектной деятельности;определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: практическийопыт: осознанного выбора ценностныхориентиров и гражданской позиции; решенияпроблем мировоззренческого, общественногои личностного характера; оценкимежкультурного взаимодействия; применения урегулированных правовыми нормами; оценкинорм внутригосударственногозаконодательства, международных договоров иобычаев, которые регулируют гражданскоправовые, трудовые и иные частноправовыеотношения, осложнённые иностраннымэлементом, в процессе межкультурноговзаимодействия.способов и приемов предотвращениявозможных конфликтных ситуаций в процессемежкультурного взаимодействия приосуществлении профессиональнойдеятельности; использования стратегийрефлексии и самооценки в целяхсамосовершенствования личных качеств идостижений;применения презентационных технологий дляпредъявления информации;применения исследовательских технологийдля выполнения проектных заданий;недискриминационно и
--	---

	конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций
1.О.06 Теория государства и права	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
1.О.03 Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
1.О.08 История государства и права зарубежных стран	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права зарубежных стран Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:
1.О.07 История государства и права России	Знает: закономерности и этапы исторического

	процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права России Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Имеет практический опыт:
1.О.01 История России	Знает: : фундаментальные достижения,изобретения, открытия и свершения,связанные с развитием русской земли ироссийской цивилизации; особенностисовременной политической организациироссийского общества, природу и спецификауего трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений иполивариантность взаимоотношенийроссийского государства и общества вфедеративном измерении; фундаментальныеценностные принципы российскойцивилизации (многообразие, суверенность,согласие, доверие и созидание),перспективные ценностные ориентирыроссийского цивилизационного развития(стабильность, миссия, ответственность исправедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерностиисторического процесса; общечеловеческиеценности и ценностные ориентации как основубазовой культуры личности; принципυτόлерантности; влияние культурныхособенностей на формированиеконституционного (государственного) права взарубежных странах; природу и сущность прави свобод человека и гражданина, их систему ивиды;правовой статус человека и гражданина;основы межкультурной профессиональнойкоммуникации, механизмы поискаинформации о культурных особенностях итрадициях различных социальных групп,необходимой для саморазвития ипрофессионального взаимодействия спредставителями другой культуры в процессевыполнения проектной деятельности; основыпсихологии общения с людьми;общечеловеческие ценности и ценностныеориентации как основу базовой культурыличности; принципы толерантности;принципы толерантности., Знает: правила логики и теорию аргументации;основные философские категории; научную,философскую и религиозную картины мира;закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур;особенности межкультурного разнообразияобщества; правила и технологии эффективногомежкультурного взаимодействия; основныепонятия этики искусственного

	интеллекта,;актуальные проблемы совершенствованиязаконодательства Российской Федерации вобласти спорта, принципы и особенностиконсолидации законодательства в сфереспорта; нормативные правовые акты,регламентирующие работу с документацией;положения, правила и регламенты проведенияспортивных соревнований, принятыемеждународными федерациями по видамспорта; правила логики, применяемые врамках юридической техники. Умеет: Умеет: воспринимать актуальные социальныеи культурные различия, уважительно ибережно относиться к историческомунаследию и культурным традициям; находитьи использовать необходимую длясаморазвития и взаимодействия с другимилюдьми информацию о культурныхособенностях и традициях различныхсоциальных групп; проявлять уважительноеотношение к историческому наследию исоциокультурным традициям различныхсоциальных групп, опираясь на знание этаповисторического развития России в контекстемировой истории и культурных традиций7мира; определять влияние культуры наформирование государственных и правовыхинститутов в зарубежных странах; соотноситьи анализировать факты, явления и процессы систорической эпохой, восприниматьмежкультурное разнообразие общества всоциально-историческом контексте;анализировать и учитывать разнообразиекультур в процессе межкультурноговзаимодействия; определять механизмызащиты прав человека; создавать устные иписьменные тексты, соответствующиеконкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное намерение сцелью воздействия на партнера по деловомуобщению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительноеотношение к социокультурным традициямразличных социальных групп при выполнениисовместной учебно-проектной деятельности;определить роли в команде., Умеет: определять значение логики иаргументации в различных видах юридическойдеятельности; осуществлять критическийанализ доказательств в административномпроцессе; понимать и толерантновоспринимать межкультурное разнообразиеобщества; анализировать и учитыватьразнообразие культур в процессемежкультурного взаимодействия;проектировать общественную деятельность сучетом культурных особенностей различныхкатегорий людей; оперировать
--	---

	юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мирового зрительского, общественного и личного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия, Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической
--	--

	терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.
1.Ф.03 Юридическая психология	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету	10	10
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов. Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Изучение международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	4	2	2	0
2	Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина	4	2	2	0
3	Этапы становления прав и свобод человека	4	2	2	0
4	Правовой статус человека и гражданина	4	2	2	0
5	Классификация прав и свобод человека и гражданина.	4	2	2	0
6	Гарантии прав и свобод человека	4	2	2	0
7	Понятие и виды механизмов защиты прав человека	4	2	2	0
8	Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международное гуманитарное право	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	2
2	2	Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина	2
3	3	Этапы становления прав и свобод человека и гражданина	2
4	4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2
5	5	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Основные личные (гражданские), политические и социально-экономические права и свободы человека и гражданина	2
6	6	Гарантии прав и свобод человека. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод	2
7	7	Понятие и виды механизмов защиты прав человека	2
8	8	Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международное гуманитарное право	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Соотношение естественного и позитивного права. Права человека и права гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина	2
2	2	Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Значение конституционных прав и свобод для формирования гражданского общества и правового государства. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей.	2
3	3	Этапы становления прав и свобод человека и гражданина. Права человека в истории политико-правовой мысли. Древняя Греция. Древний Рим. Средние века. Новое время. Дореволюционная Россия.	2
4	4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	2
5	5	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина. Источники в сфере прав и свобод человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Понятие и источники гражданских прав и свобод человека. Международные стандарты гражданских прав и свобод человека. Понятие и особенности политических прав. Международные стандарты политических прав и свобод человека и гражданина. Понятие и особенности социально-экономических прав. Источники и международные стандарты социально-экономических прав. Личные (гражданские), политические и социально-экономические конституционные права и свободы в Российской Федерации	2
6	6	Гарантии прав и свобод человека. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Проблемы реализации права на юридическую помощь. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод	2
7	7	Понятие и виды механизмов защиты прав человека. Понятие механизма защиты прав человека. Виды механизма защиты прав человека. Устав ООН как средство защиты прав человека. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека	2
8	8	Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международное гуманитарное право. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в Российской Федерации. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Применение Конституционным Судом Российской Федерации решений Европейского суда по правам человека. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД. Осн. лит. 1-5. ЭУМД. Доп. лит. 6-8.	3	10
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов. Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Изучение международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина	ЭУМД. Осн. лит. 1-5. ЭУМД. Доп. лит. 6-8.	3	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Текущий (опрос)	1	100	Письменный опрос может осуществляться на последнем занятии любого изучаемого раздела (по выбору преподавателя) пять раз в семестр. В каждом письменном опросе студенту выдаются три вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -45 минут. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту даются три вопроса из списка вопросов по изучаемой теме. Правильный ответ на вопросы (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 4 баллам, за решение одного вопроса из трех представленных студент получает 3 балла. Неправильные ответы, отсутствие ответа на вопросы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все письменные опросы в течение	зачет

						семестра - 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
2	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по пройденным темам, а также решение одной практической задачи по пройденному курсу. Зачет выставляется за правильные ответы на два теоретических вопроса и решенную практическую задачу, или за правильно решенную практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 40. По 15 баллов за каждый правильно раскрытый теоретический вопрос, 10 баллов - за правильно решенное практическое задание. Зачтено за ответ: обучающийся ответил по вопросу не менее, чем на 60 процентов. Не зачтено за ответ: обучающийся ответил менее 60 процентов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по пройденным темам, а также решение одной практической задачи по пройденному курсу. Зачет выставляется за правильные ответы на два теоретических вопроса и решенную практическую задачу, или за правильно решенную практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 40. По 15 баллов за каждый правильно раскрытый теоретический	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопрос, 10 баллов - за правильно решенное практическое задание. Зачтено за ответ: обучающийся ответил по вопросу не менее, чем на 60 процентов . Не зачтено за ответ: обучающийся ответил менее 60 процентов.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-5	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина	+	+
УК-5	Умеет: определять механизмы защиты прав человека	+	+
ОПК-1	Знает: этапы становления прав и свобод человека	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ
2. Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Государство и право : 20-летний рубеж Конституции Российской Федерации", посвященной празднованию 20-летия Конституции РФ и 70-летию Южно-Уральского государственного университета, 20 сентября 2013 г. Текст сб. ст. под ред. В. И. Майорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Конституц. и администрат. право ; ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

			: Издательство Юрайт, 2026. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598855
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Права человека: курс лекций : учебное пособие / авторы-составители Э. М. Афангатов, Ф. В. Чирков. — Майкоп : АГУ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-85108-394-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301673
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Права человека и способы их защиты: курс лекций : учебное пособие / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386651
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Умнова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589605
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598395
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582685
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582822

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5a)	Рабочий стол, кресло Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор лазерный Epson 630. Усилитель мощности Звуковая система. Видеокоммутатор HDMI. Видеопереключатель HDMI. Видеокамеры-2 шт. Микрофонные системы-2 шт. Трибуна докладчика Сенсорный монитор для докладчика Стол президиума с 3 креслами LCD 'экраны для президиума-3 шт Комплект мебели сборный: - стол на металлокаркасе -2-х местный-55 шт. -кресла мягкие с откидным сидением-110 шт. Итого: 110 посадочных мест для слушателей
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Зачет	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.