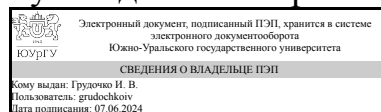


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



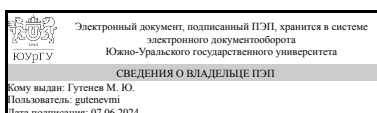
И. В. Грудочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

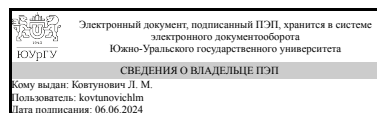
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Л. М. Ковтунович

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи преподавания дисциплины обусловлены содержанием компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

1.1 Обучающая цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка для профессиональных целей, для профессиональной коммуникации в общественно-политической сфере, в области гуманитарного, экономического и международного сотрудничества региона специализации.

1.2 Образовательная цель дисциплины: расширение общего кругозора студентов, в том числе в общественно-политической сфере, в сфере международного сотрудничества, а также культуры стран региона специализации, повышение уровня их общей культуры и образованности, в том числе культуры общения и речи.

1.3 Развивающая цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности студента; развитие умений самообразования, в том числе способности работать с комплексной систематизированной информацией о странах изучаемого региона в глобальных компьютерных сетях (поиск, отбор, редактирование, презентация различных видов информации), развитие умения творчески применять полученные знания, умения и навыки на практике.

1.4 Воспитательная цель дисциплины: формирование у студентов готовности к работе в коллективе, развитие способности к социальному взаимодействию, стремления к саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, патриотизма и формирование культуры зарубежного регионоведа. Собственно педагогической задачей изучения дисциплины является формирование у студентов представления о зарубежном регионоведении как науке и ее роли в мировом сообществе средствами иностранного языка на основе использования аутентичных языковых материалов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению "Зарубежное регионоведение". Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» изучается на протяжении 5, 6, 7 семестров и является вторым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных во время изучения дисциплины "Иностранный язык" и "Деловой иностранный язык" навыков и умений. Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и политической тематики. Основной акцент в обучении делается на расширение словарного запаса студентов в области зарубежного регионоведения и формирование умений анализа материалов СМИ на иностранном языке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую	Знает: лексико-грамматический материал по

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности Умеет: грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Русский язык и культура речи, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.19 Введение в регионоведение	1.О.33 Практикум по языку региона специализации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Деловой иностранный язык	Знает: иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде , английский язык на уровне не ниже делового разговорного Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде , осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия Имеет практический опыт: использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач, анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке
1.О.01 Иностранный язык	Знает: английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию, иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде Имеет практический опыт: выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем, общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде
1.О.19 Введение в регионоведение	Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом,

	социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики. Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера
1.О.09 Русский язык и культура речи	Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей	30	30
Подготовка сообщений по изученным темам, подготовка к дискуссиям	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государство. Международная деятельность	4	0	4	0
2	Теории государства	4	0	4	0
3	Роль государства в налаживании зарубежных контактов	4	0	4	0
4	Теория распада государства	4	0	4	0
5	Экономические и правовые особенности изучаемых регионов	4	0	4	0
6	Культура Европейского и Азиатского региона	4	0	4	0
7	Модели демократии	4	0	4	0
8	Демократия в действии: точки зрения	4	0	4	0
9	Представительные органы власти. Избирательная система стран изучаемого региона	4	0	4	0
10	Политическая культура и СМИ и их роль в зарубежном регионоведении	4	0	4	0
11	Политические технологии и пропаганда.	4	0	4	0
12	Законность и политическая стабильность	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Определения государства. Семантизация новой лексики по теме. Дискуссия по теме. Сообщения по теме (об известных в истории политологах)	4

3-4	2	Теории государства: работа с текстом. Обсуждение вопросов.	4
5-6	3	Дискуссия по изученной теме. Реферированный перевод статьи	4
7-8	4	Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи.	4
9-10	5	Дискуссия по изученной теме. Реферированный перевод статьи. Презентации студентов.	4
11-12	6	Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи.	4
13-14	7	Круглый стол по теме. Сообщения студентов. Контрольная работа	4
15-16	8	Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи. Искусство публичных выступлений. Специальные приемы риторики публичного выступления.	4
17-18	9	Круглый стол по теме. Сообщения студентов. Аудирование: видео-интервью с политологом о демократии. Контрольная работа	4
19-20	10	Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферированный перевод статьи. СМИ в политике. Текст о теории масс-медиа. Обсуждение (дискуссия) по прочитанному.	4
21-22	11	Дискуссия по изученной теме. Презентации студентов об избирательных системах англо-говорящих стран. Устный опрос по изученной тематике.	4
23-24	12	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей	Волков, А. С. Международные конференции и переговоры : английский язык [Текст] учеб. пособие для фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 81, [2] с.	5	30
Подготовка сообщений по изученным темам, подготовка к дискуссиям	https://e.lanbook.com/book/89880	5	23,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва - ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Реферирование статьи по тематике изученного материала	25	5	Оценка "отлично" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи и концепции автора, отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Оценка "хорошо" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи содержания статьи, но студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка "удовлетворительно" ставится если ответ неполный, не охвачены все ключевые моменты статьи, студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент не передал ключевые моменты статьи и допустил грубые коммуникативно-значимые языковые ошибки.	зачет
2	5	Текущий контроль	Сообщение по изученной тематике	25	5	Баллы начисляются в соответствии с критериями оценки монолога(устного высказывания)	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа по изученной тематике	25	5	Оценка "отлично" ставится от 90 до 100% правильных ответов, оценка "хорошо" ставится, если выполнено правильно от 80 до 90% заданий, оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75% правильных ответов. Если количество правильных ответов меньше 60%, студент получает оценку "неудовлетворительно".	зачет
4	5	Промежуточная аттестация	Сообщение по одной из изученных тем	-	5	Баллы начисляются согласно критериям оценки устного ответа	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-4	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке	+	+	+	+
УК-4	Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке	+	+		+
УК-4	Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке		+		+
ОПК-1	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности	+	+	+	
ОПК-1	Умеет: грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач	+	+		
ОПК-1	Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, А. С. Международные конференции и переговоры : английский язык [Текст] учеб. пособие для фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 81, [2] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. не предусмотрено

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гумовская, Г. Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г. Н. Гумовская. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-2846-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89880 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран