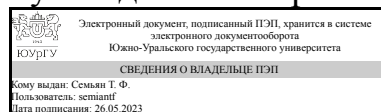


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



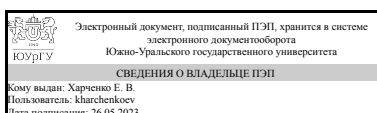
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Культура русской речи
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

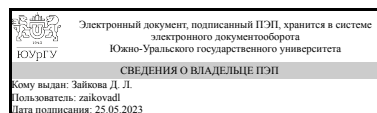
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
преподаватель



Д. Л. Зайкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Культура русской речи» - содействовать формированию коммуникативной компетентности: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения профессиональных задач на основе свободного владения русским литературным языком. Задачи преподавания дисциплины: - познакомить студентов с теоретическими основами культуры речи; - познакомить с правилами построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей; - познакомить студентов с приемами поиска информации с применением современных технических средств - научить использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией; - способствовать формированию навыков составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; - способствовать формированию ораторского мастерства студентов, овладению ими приёмами аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, навыками ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание дисциплины

Язык как орудие культуры. Разновидности национального языка. Литературный язык, его признаки. Теоретические основы культуры речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета. Составление и языковое оформление документов разного типа. Научный стиль. Правила организации поиска информации с применением современных технических средств. Публицистический стиль. Устное публичное выступление. Дискуссия и полемика. Речевая коммуникация. Методы и приёмы устного и письменного профессионального общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным	Знает: характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных

изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	текстов разных функциональных стилей Умеет: использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности Имеет практический опыт: применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Знает: особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности Умеет: составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности Имеет практический опыт: составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.28 Коммуникативный практикум по русскому языку как иностранному, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.10 Информатика, 1.О.19 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.11 Информационные технологии и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, 1.О.18 Риторика, 1.О.25 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка агитационной речи	6	6
Подготовка к проверочным работам	12	12
Написание реферата	6	6
Составление текстов разных типов	6	6
Подготовка к экзамену	35,5	35,5
Подготовка к деловой игре	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы культуры речи	4	4	0	0
2	Нормы современного русского литературного языка	16	0	16	0
3	Функциональные стили литературного языка	24	16	8	0
4	Речевое взаимодействие	20	12	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи как лингвистическая дисциплина	4
2	3	Разговорная речь	4
3	3	Официально-деловой стиль	4
4	3	Научный стиль	4
5	3	Публицистический стиль	4
6	4	Речевая коммуникация	4
7	4	Устное публичное выступление	4
8	4	Речевой этикет делового общения	4

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	2	Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка	4
2	2	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	4
3	2	Морфологические нормы современного русского литературного языка	4
4	2	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	4
5	3	Официально-деловой стиль. Виды документов.	4
6	3	Научный стиль. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности	4
7	4	Устное публичное выступление. Дискуссия и полемика	4
8	4	Речевой этикет делового общения	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка агитационной речи	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - С. 211-267.	1	6
Подготовка к проверочным работам	1. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо, 1999. - С. 213-340. 2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - С. 120-240. 3. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - С. 6-11.	1	12
Написание реферата	СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.	1	6
Составление текстов разных типов	1. Русский язык и культура речи: Учебник/под.ред. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2008. – 413 с. Раздел «Функциональные стили русского языка»	1	6

	стр. 256-317 2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева - Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 539 с. Раздел «Функциональные стили русского языка» стр. 372-456		
Подготовка к экзамену	1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - С. 120-240. 2. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - С. 6-11.	1	35,5
Подготовка к деловой игре	1. Русский язык и культура речи: Учебник/под.ред. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2008. – 413 с. Раздел «Деловая коммуникация». 2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева - Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 539 с. Раздел «Деловое общение».	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочная работа по теме "Нормы современного русского литературного языка"	1	10	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
2	1	Текущий контроль	Проверочная работа по теме "Деловое письмо"	1	4	4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности.	экзамен

						Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточным количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.	
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа по теме "Языковые средства разных функциональных стилей"	1	6	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
4	1	Текущий	Домашняя работа	3	4	4 балла начисляется при соответствии	экзамен

		контроль	"Составление текстов разных типов"			текста следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано.	
5	1	Текущий контроль	Деловая игра "Обсуждение группового решения"	3	4	4 балла: Студент активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании и минимум 2 раза - в ответном высказывании. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует	экзамен

					его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-3 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Студент достаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании минимум 1 раза - в ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 4-6 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Студент недостаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном или ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Допущено 7-9 коммуникативно не значимых или 3-4 коммуникативно значимых ошибки. 1 балл: Студент ведет себя пассивно. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в ответном высказывании. Интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Допущено более 10 коммуникативно не значимых или более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: Студент не участвовал в деловой игре.	
6	1	Текущий контроль	Реферат	1	4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются	экзамен

						отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.	
7	1	Бонус	Бонус за участие в мероприятиях по культуре речи	-	10	Личное призовое место на олимпиаде по культуре речи, диплом 1-3 места в конкурсе по культуре речи	экзамен
8	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	25	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Проведение экзамена не является обязательным. Оценка может быть поставлена по результатам выполненных работ. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Студенту предлагается 25 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов. На выполнение итогового теста дается 15 минут. При прохождении компьютерного тестирования у студента имеется одна попытка. По окончании отведенного времени открытые попытки отправляются автоматически. Пользоваться словарем нельзя.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и	+	+	+	+			+	+

	монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета								
УК-4	Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу					+		++	
УК-4	Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения					++		++	
ОПК-5	Знает: характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей					++		+++	
ОПК-5	Умеет: использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности					++		+++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность							++++	
ОПК-6	Знает: особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности							+++	
ОПК-6	Умеет: составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности					+		++	
ОПК-6	Имеет практический опыт: составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией					+		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.
3. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.
4. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для техн. вузов В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2007. - 356 с.

б) дополнительная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию Текст Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо, 1999. - 399,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

2. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529230

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	446 (2)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет и подключения к portalу "Электронный ЮУрГУ"
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Компьютер, проектор