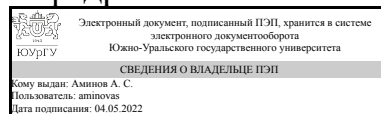


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.03 Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

уровень Бакалавриат

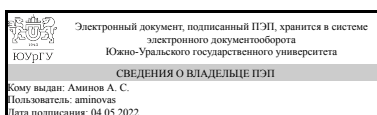
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

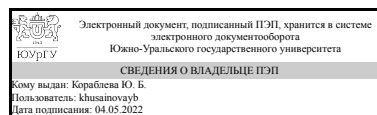
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Ю. Б. Кораблёва

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной и профилактической целью при различных заболеваниях и травмах у детей с ограничениями в состоянии здоровья. Задачи: - изучить особенности физической реабилитации при различных заболеваниях органов и систем у детей с ограничениями в состоянии здоровья; - ознакомить студентов с организацией процесса физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях; - обеспечить освоение студентами теоретических знаний в области физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики; - сформировать у студентов эмоционально-ценностное отношение к будущей профессиональной деятельности с детьми с ограничениями в состоянии здоровья; - обеспечить реализацию процессов комплексной физической реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья и их социальную интеграцию; - сформировать у студентов навыки самостоятельной оценки эффективности восстановительного процесса; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Организационно-методические основы физической реабилитации у детей с ограничениями в состоянии здоровья. Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи). Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети). Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения). Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология). Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата). Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития). Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать комплексы упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний	Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с

	учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Методики лечебно-оздоровительного плавания, Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации, Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 16,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	40	40
Подготовка к экзамену	38,5	38,5
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	39	39
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-методические основы физической реабилитации.	2	1	1	0
2	Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи).	2	1	1	0
3	Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети).	2	1	1	0
4	Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения).	2	1	1	0
5	Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология).	2	1	1	0
6	Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата).	2	1	1	0
7	Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития).	2	1	1	0
8	Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Организационно-методические основы физической реабилитации.	1
2	2	Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи).	1
3	3	Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети).	1
4	4	Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения).	1
5	5	Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология).	1
6	6	Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата).	1
7	7	Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития).	1
8	8	Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Организационно-методические основы физической реабилитации. Тест	1
2	2	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях слуха - неслышащие дети (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
3	3	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях слуха - слабослышащие дети (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
4	4	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях зрения (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
5	5	Составить комплекс реабилитационных мер при тяжелых речевых патологиях (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1

6	6	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях опорно-двигательного аппарата (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
7	7	Составить комплекс реабилитационных мер при задержке психического развития (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
8	8	Составить комплекс реабилитационных мер при отклонении интеллектуального развития (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	ЭУМД №1 (Глава 1, С. 6-19), ЭУМД №2 (Глава 2, С. 84-138), ЭУМД №3 (Глава 1, 2), ЭУМД №4 (Глава 1, С. 6-28).	6	40
Подготовка к экзамену	ЭУМД №2 (Глава 1, С. 9-78), ЭУМД №3 (Глава 5, 6), ЭУМД №4 (Глава 3, С. 40-74)	6	38,5
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	ЭУМД №1 (Глава 2, С. 19-79), ЭУМД №3 (Глава 3, 4), ЭУМД №4 (Глава 2, С. 31-40).	6	39

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Задание №1	1	18	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Задание №2	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Задание №3	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Задание №4	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов.	экзамен

1. Андреева, А.А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации: учебное пособие / А.А. Андреева, Л.И. Михайлова, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 148 с.
2. Шорин, Г.А. Общие основы мануальной технологии: учебное пособие / Г.А. Шорин Г.А., Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 80 с.
3. Мутовкина, Т.Г. Телесно-ориентированные техники в абилитации детей с церебральным параличом: методические рекомендации / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 75 с.
4. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.
5. Шорин, Г.А. Лечение руками и устройством «Армос»: учебное пособие / Г.А. Шорин, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 138 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демина, Л. С. Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Л. С. Демина. — Томск : ТГПУ, 2018. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/157358
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экспертиза образовательных систем в условиях инклюзии : учебное пособие / составители З. В. Крецан, И. С. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 175 с. https://e.lanbook.com/book/162612
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 122 с. https://e.lanbook.com/book/58355
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / составители Т. А. Жмурова, С. М. Рябцев. — Севастополь : СевГУ, 2021. — 98 с. https://e.lanbook.com/book/177118

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	437 (36)	Зал ЛФК. Шведская стенка, зеркала, гимнастические скамейки, коврики, гимнастические палки, гантели, эспандеры, мячи, медицинболы, фитболы, скакалки, диски "Здоровье"
Лекции	103 (6)	Мультимедийная аудитория.
Практические занятия и семинары	450 (36)	Массажная аудитория. Массажные кушетки, валики, массажеры для проведения точечного инфракрасного и вибрационного массажа, муляжи и плакаты
Практические занятия и семинары	001 (УСК)	Кушетка, зал, оборудование для биомеханического исследования опорно-двигательного аппарата: дорожка, сканер позвоночника, стабилومتر, ростомер, весы-анализаторы, полидинамометр
Зачет, диф. зачет	202 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Контроль самостоятельной работы	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Экзамен	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.