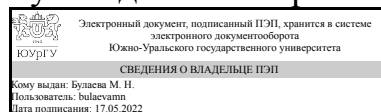


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



М. Н. Булаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации  
для направления 42.03.02 Журналистика

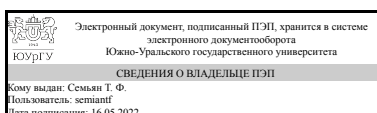
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык и литература

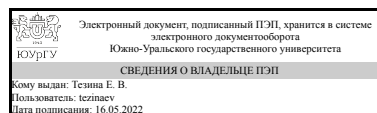
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. В. Тезина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — сформировать навык осознанного грамотного письма на основе систематизации орфографических и пунктуационных правил и отработки умений применять полученные знания в практической деятельности. Задачи курса: 1. Сформировать системные представления о правописной норме современного русского языка, обеспечить понимание принципов орфографии и пунктуации русского языка. 2. Повторить, расширить и систематизировать правила орфографии и пунктуации. 3. Закрепить навык орфографического и пунктуационного анализа языкового материала. 4. Совершенствовать навык грамотного письма. 5. Сформировать навык работы с орфографическими и грамматическими словарями. 6. Способствовать повышению общей грамотности студентов. 7. Сформировать базовые навыки создания, доработки и обработки различных типов письменных текстов на основе стандартных методик и действующих правил; 8. Способствовать развитию лингвистического мышления и коммуникативной культуры.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы современной русской орфографии: фонетический, фонематический (морфологический), традиционный, дифференцирующий. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правописания букв Ъ и Ь. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание числительных предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание Н и НН в разных частях речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Принципы современной русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, с уточняющими, пояснительными, присоединительными, вводными, вставными, сравнительными конструкциями. Пунктуация в сложных предложениях. Знаки препинания сложных синтаксических конструкциях. Определение функций знаков препинания в тексте. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка<br>Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.24 Стилистика и литературное редактирование,<br>1.О.05 Второй иностранный язык,<br>ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,<br>1.Ф.10 Культура русской речи,<br>1.Ф.09 Риторика,<br>1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 1                                  | 2    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 32                                 | 32   |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,25       | 35,75                              | 33,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |      |
| Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 1 (сем. 1)                | 16          | 16                                 | 0    |
| Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 2 (сем. 2)                | 16          | 0                                  | 16   |
| Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 1)                        | 6           | 6                                  | 0    |
| Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 1)                     | 6           | 6                                  | 0    |
| Подготовка к зачёту (сем. 1)                                               | 4,75        | 4.75                               | 0    |
| Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 2)                        | 3           | 0                                  | 3    |
| Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 2)                        | 6           | 0                                  | 6    |
| Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 2)                     | 6           | 0                                  | 6    |
| Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 1)                        | 3           | 3                                  | 0    |

|                                          |       |       |         |
|------------------------------------------|-------|-------|---------|
| Подготовка к экзамену (сем. 2)           | 2,5   | 0     | 2.5     |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,75 | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Орфография. Принципы русской орфографии. Правила современной русской орфографии | 32                                        | 0 | 32 | 0  |
| 2         | Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Правила современной русской пунктуации | 32                                        | 0 | 32 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Орфография. Принципы русской орфографии                                               | 2            |
| 2         | 1         | Правописание гласных в корне                                                          | 2            |
| 3         | 1         | Правописание согласных в корне                                                        | 2            |
| 4         | 1         | Правописание гласных после шипящих и ц                                                | 2            |
| 5         | 1         | Правописание букв ъ и ь                                                               | 2            |
| 6         | 1         | Правописание приставок                                                                | 2            |
| 7         | 1         | Правописание окончаний и суффиксов существительных                                    | 2            |
| 8         | 1         | Правописание окончаний и суффиксов прилагательных                                     | 2            |
| 9         | 1         | Правописание сложных слов                                                             | 2            |
| 10        | 1         | Правописание числительных                                                             | 2            |
| 11        | 1         | Правописание местоимений                                                              | 2            |
| 12        | 1         | Правописание глаголов                                                                 | 2            |
| 13        | 1         | Правописание окончаний и суффиксов причастий                                          | 2            |
| 14        | 1         | Правописание наречий                                                                  | 2            |
| 15        | 1         | Правописание предлогов, союзов, частиц                                                | 2            |
| 16        | 1         | Трудные случаи написания Н и НН, НЕ и НИ                                              | 2            |
| 17        | 2         | Пунктуация. Принципы русской пунктуации                                               | 2            |
| 18        | 2         | Тире между членами предложения                                                        | 2            |
| 19        | 2         | Знаки препинания при однородных членах предложения                                    | 2            |
| 20        | 2         | Знаки препинания при обособленных определениях                                        | 2            |
| 21        | 2         | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах                                     | 2            |
| 22        | 2         | Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения         | 2            |
| 23        | 2         | Знаки препинания при оборотах со значениями включения, исключения и замещения         | 2            |
| 24        | 2         | Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения | 2            |

|    |   |                                                        |   |
|----|---|--------------------------------------------------------|---|
| 25 | 2 | Знаки препинания при сравнительных оборотах            | 2 |
| 26 | 2 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении        | 2 |
| 27 | 2 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении       | 2 |
| 28 | 2 | Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении      | 2 |
| 29 | 2 | Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях | 2 |
| 30 | 2 | Знаки препинания при обращениях, междометиях           | 2 |
| 31 | 2 | Знаки препинания при прямой речи и цитатах             | 2 |
| 32 | 2 | Сочетание и взаимодействие знаков препинания           | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                              |                                                                                                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 1 (сем. 1) | ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), доп. № 1 (раздел "Орфография"), МПдСРС: осн. № 1 (соответствующая тема) ЭУМД: осн. № 1                               | 1       | 16           |
| Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 2 (сем. 2) | ПУМД: осн. № 1 (раздел "Пунктуация"), доп. № 1 (раздел "Пунктуация"), МПдСРС: осн. № 2 (соответствующая тема) ЭУМД: осн. № 2                               | 2       | 16           |
| Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 1)         | ПУМД: доп. № 2; МПдСРС: осн. № 1 (раздел "Список словарных слов")                                                                                          | 1       | 6            |
| Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 1)      | ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), № 2 (раздел "Орфография"), доп. № 1 (раздел "Орфография") ЭУМД: осн. № 1, доп. № 3 (раздел "Орфография")             | 1       | 6            |
| Подготовка к зачёту (сем. 1)                                | ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), № 2 (раздел "Орфография"), доп. № 3 (раздел "Орфография"), ЭУМД: осн. № 1, доп. № 3 (раздел "Орфография")            | 1       | 4,75         |
| Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 2)         | ПУМД: осн. № 1 (раздел "Пунктуация"), ЭУМД: доп. № 3 (раздел "Пунктуация")                                                                                 | 2       | 3            |
| Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 2)         | ПУМД: доп. № 2; МПдСРС: осн. № 2 (раздел "Список словарных слов")                                                                                          | 2       | 6            |
| Подготовка к контрольному текстовому диктанту (сем. 2)      | ПУМД: осн. № 1 (раздел "Пунктуация"), № 2 (раздел "Пунктуация"), доп. № 1 (раздел "Пунктуация") ЭУМД: осн. № 2, доп. № 3 (раздел "Пунктуация")             | 2       | 6            |
| Подготовка к коллоквиумам по сложным темам (сем. 1)         | ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), ЭУМД: доп. № 3 (раздел "Орфография")                                                                                 | 1       | 3            |
| Подготовка к экзамену (сем. 2)                              | ПУМД: осн. № 1 (разделы "Орфография" и "Пунктуация"), доп. № 1 (разделы "Орфография" и "Пунктуация"), ЭУМД: доп. № 3 (разделы "Орфография" и "Пунктуация") | 2       | 2,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Контрольный срез по орфографии             | 1   | 80         | <p>Работа выполняется студентами на каждом практическом занятии, предусматривает два раздела: 1) на знание соответствующего блока лексико-орфографического минимумов (написание слов, их значений, синонимов, примеров употреблений и под.), 2) на знание изученных орфографических правил. За каждое правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за один контрольный срез – 5. Количество контрольных срезов в семестре – 16. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 80 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Итоговый контрольный диктант по орфографии | 1   | 10         | <p>Работа выполняется студентами на два раза в семестр, предусматривает написание классического текстового диктанта по пройденным темам: ТД № 1 – по разделу "Правописание значимых частей слова", ТД № 2 – "Правописание разных частей речи". Критерии оценивания: 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет            |

|   |   |                  |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                  |   | <p>пунктуационной ошибки.<br/> 4 балла – наличие в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок, или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.<br/> 3 балла – наличие в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.<br/> 2 балла – в диктанте допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.<br/> 1 балл – в диктанте допущено 15 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один диктант – 5. Количество контрольных диктантов в семестре – 2. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты диктанта отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> |                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Коллоквиум по сложным темам раздела "Орфография" | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Работа выполняется студентами два раза в семестр, предусматривает выполнение специальных заданий по двум сложным темам из раздела "Орофграфия": коллоквиум № 1 – по теме "Правописание Н и НН в разных</p> | зачет |

|   |   |       |                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|-------|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |       |                                            |      | <p>частях речи", коллоквиум № 2 – "Правописание НЕ и НИ с разными частями речи". В рамках коллоквиума студент устно с опорой на тексты выполняет три задания: первое – систематизация всех случаев правила, второе – применение правила, третье – корректура текста с ошибками.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – безошибочно выполнено первое задания, допущены 1-2 негрубых ошибки в каждом тексте,</p> <p>4 балла – в первом задании допущены 1-2 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 2 ошибок,</p> <p>3 балла – в первом задании допущены 3-4 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 3 ошибок,</p> <p>2 балла – в первом задании допущены 5-6 ошибок в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 4 ошибок,</p> <p>1 балл – в первом задании допущены существенные ошибки в систематизации правил и квалификации примеров, в каждом тексте допущено 5 и более ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один коллоквиум – 5. Количество коллоквиумов в семестре – 2.</p> <p>Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты коллоквиума отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> |       |
| 4 | 1 | Бонус | Семестровая контрольная работа (1 семестр) | - 15 | <p>Семестровая контрольная работа ориентирована на отработку правописного навыка в процессе работы с художественной литературой и формирование первичных умений сбора языкового материала. Работа представляет собой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |



|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>систематизированную коллекцию примеров, иллюстрирующих группу орфографических правил. Выполнение семестровой работы позволяет получить бонусные баллы по курсу.</p> <p>Критери оценивания:</p> <p>15 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, содержит 1–2 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>14 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 3 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>13 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 4 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>12 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 5 ошибок в подборе или систематизации примеров и так далее;</p> <p>0 баллов — работа не сдана вовремя, работа содержит не все требуемые разделы.</p> <p>За нарушение правил оформления письменных работ, установленных в ГОСТ, снимаются два балла.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачёт | - | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент в течение семестра выполнил все текущие контрольные мероприятия на 60 баллов и более, то он получает возможность получить зачёт по результатам работы в течение семестра. Если же студент набрал в течение</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>семестра при выполнении текущих работ 59 баллов и менее, то студенту предоставляется право сдавать зачёт в традиционной форме (устно по билетам).</p> <p>Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Правописание значимых частей слова", второй – из раздела "Правописание различных частей речи", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом.</p> <p>Критерии оценивания вопросов 1 и 2:<br/> 5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером,<br/> 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении,<br/> 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении,<br/> 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров,<br/> 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета,<br/> 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступал к его выполнению.</p> <p>Критерии оценивания вопроса 3 (карточки с практическим заданием):<br/> 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической ошибки,<br/> 4 балла – наличие в тексте 2 орфографических ошибок,<br/> 3 балла – наличие в тексте 3 орфографических ошибок,<br/> 2 балла – наличие в тексте 4 орфографических ошибок,<br/> 1 балл – в тексте допущено до 6 орфографических ошибок.<br/> 0 баллов – в тексте допущено 7 и более</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                            |   | <p>орфографических ошибок.</p> <p>Общий максимальный балл за зачёт – 15 баллов.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Контрольный срез по пунктуации             | 1 | 80 <p>Работа выполняется студентами на каждом практическом занятии, предусматривает два раздела: 1) на знание соответствующего блока лексико-орфографического минимумов (написание слов, их значений, синонимов, примеров употреблений и под.), 2) на знание изученных пунктуационных правил. За каждое правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за один контрольный срез – 5. Количество контрольных срезов в семестре – 16. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 80 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Итоговый контрольный диктант по пунктуации | 1 | 10 <p>Работа выполняется студентами на два раза в семестр, предусматривает написание классического текстового диктанта по пройденным темам: ТД № 1 – по разделу "Знаки препинания в простом и осложнённом предложении", ТД № 2 – "Знаки препинания в сложном предложении".</p> <p>Критерии оценивания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|   |   |                  |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                     |   | <p>5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>4 балла – наличие в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок, или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>3 балла – наличие в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>2 балла – в диктанте допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>1 балл – в диктанте допущено 15 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один диктант – 5. Количество контрольных диктантов в семестре – 2. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты диктанта отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> |                                                                                                     |         |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Коллоквиум по сложным темам раздела | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Работа выполняется студентами два раза в семестр, предусматривает выполнение специальных заданий по | экзамен |

|   |   |       |                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|-------|--------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |       | "Пунктуация"                               |   |    | <p>двум сложным темам из раздела "Пунктуация": коллоквиум № 1 – по теме "Взаимодействие знаков препинания в ПП и СП", коллоквиум № 2 – "Фпкультативные знаки препинания". В рамках коллоквиума студент устно с опорой на тексты выполняет три задания: первое – систематизация всех случаев правила, второе – применение правила, третье – корректура текста с ошибками.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – безошибочно выполнено первое задания, допущены 1-2 негрубых ошибки в каждом тексте,</p> <p>4 балла – в первом задании допущены 1-2 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 2 ошибок,</p> <p>3 балла – в первом задании допущены 3-4 ошибки в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 3 ошибок,</p> <p>2 балла – в первом задании допущены 5-6 ошибок в подборе или квалификации примеров, в каждом тексте допущено не более 4 ошибок,</p> <p>1 балл – в первом задании допущены существенные ошибки в систематизации правил иквалификации примеров, в каждом тексте допущено 5 и более ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за один коллоквиум – 5. Количество коллоквиумов в семестре – 2.</p> <p>Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты коллоквиума отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> |         |
| 9 | 2 | Бонус | Семестровая контрольная работа (2 семестр) | - | 15 | Семестровая контрольная работа ориентирована на отработку правописного навыка в процессе работы с художественной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|    |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |   | <p>и формирование первичных умений сбора языкового материала. Работа представляет собой систематизированную коллекцию примеров, иллюстрирующих группу пунктуационных правил. Выполнение семестровой работы позволяет получить бонусные баллы по курсу.</p> <p>Критери оценивания:</p> <p>15 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, содержит 1–2 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>14 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 3 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>13 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 4 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>12 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 5 ошибок в подборе или систематизации примеров и так далее;</p> <p>0 баллов — работа не сдана вовремя, работа содержит не все требуемые разделы.</p> <p>За нарушение правил оформления письменных работ, установленных в ГОСТ, снимаются два балла.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 10 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент в течение семестра выполнил все текущие контрольные мероприятия на 60 баллов и более, то он получает</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>возможность получить экзамен по результатам работы в течение семестра. Если же студент набрал в течение семестра при выполнении текущих работ 59 баллов и менее, то студенту предоставляется право сдавать экзамен в традиционной форме (устно по билетам).</p> <p>Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Орфография", второй – из раздела "Пунктуация", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом.</p> <p>Критерии оценивания вопросов 1 и 2:<br/> 5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером,<br/> 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении,<br/> 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении,<br/> 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров,<br/> 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета,<br/> 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступал к его выполнению.</p> <p>Критерии оценивания вопроса 3 (карточки с практическим заданием):<br/> 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической или пунктуационной ошибки,<br/> 4 балла – наличие в тексте 2 орфографических или пунктуационных ошибок,<br/> 3 балла – наличие в тексте 3 орфографических или пунктуационных ошибок,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>2 балла – наличие в тексте 4 орфографических или пунктуационных ошибок,<br/>1 балл – в тексте допущено до 6 орфографических или пунктуационных ошибок.<br/>0 баллов – в тексте допущено 7 и более орфографических или пунктуационных ошибок.</p> <p>Общий максимальный балл за экзамен – 15 баллов.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – зачет. Зачёт проводится в традиционной форме (устно по билетам). Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Правописание значимых частей слова", второй – из раздела "Правописание различных частей речи", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом. На подготовку к ответу по билету студентам даётся 40 минут, на ответ – 15 минут.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в традиционной форме (устно по билетам). Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Современная русская орфография", второй – из раздела "Современная русская пунктуация", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и умение работать</p>                                                                                                                             | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |



|  |                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | с художественным, научным или публицистическим текстом.<br>На подготовку к ответу по билету студентам даётся 40 минут,<br>на ответ – 15 минут. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-4        | Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-4        | Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности                                                   |      |   | + | + | + |   |   | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Текст] Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо, 1999. - 399, [1] с.
2. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. - 2-е изд., испр. - М.: Айрис-пресс: Рольф, 2002. - 381, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Валгина, Н. С. Орфография и пунктуация [Текст] справочник для абитуриентов, студентов, редакторов Н. С. Валгина, В. Н. Светлышева. - М.: Авторская академия : Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 353 с.
2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка : свыше 100000 слов. Грамматическая информация : Трудные случаи [Текст] свыше 100000 слов Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 4-е изд., испр. - М.: АСТ-пресс Книга, 2008. - 1288, [2] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы филологии / Ин-т иностр. яз., Ин-т языкознания Рос. акад. наук, Рос. акад. лингвистич. наук : Науч. журн. - М., 1999-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской орфографии / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 104 с.

2. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской пунктуации / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 106 с.
3. Тезина, Е. В. Руководство по курсу "Практикум по современной русской орфографии и пунктуации"  
(<http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/96-tezina>)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской орфографии / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 104 с.
2. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской пунктуации / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2018. — 106 с.
3. Тезина, Е. В. Руководство по курсу "Практикум по современной русской орфографии и пунктуации"  
(<http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/96-tezina>)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Селезнева, Л. Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9765-0134-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85949">https://e.lanbook.com/book/85949</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Селезнева, Л. Б. Русская пунктуация : алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-0135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85948">https://e.lanbook.com/book/85948</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Новикова, Л. И. Правильность русской речи : справочник / Л. И. Новикова. — Москва : РГУП, 2016 — Часть 2 — 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-93916-525-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123295">https://e.lanbook.com/book/123295</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 626 (3) | Мультимедийная аудитория                                                                                                                         |