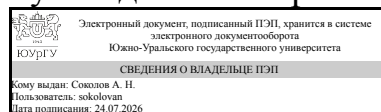


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



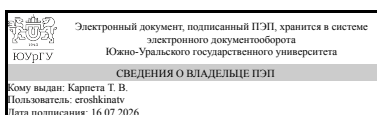
А. Н. Соколов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07.01 Алгебра и геометрия
для направления 10.03.01 Информационная безопасность
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

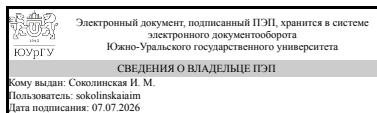
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.11.2020 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н.



Т. В. Карпета

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



И. М. Соколинская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, обучение студентов основным приемам и методам применения элементов математического аппарата, овладение методами исследования и решения математических задач, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ линейной алгебры и аналитической геометрии; - развитие практических навыков решения задач по курсу линейной алгебры и аналитической геометрии; - овладение научными методами познания, выработка навыков самостоятельной учебной работы; - формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для освоения последующих курсов, требующих знаний из этих областей.

Краткое содержание дисциплины

Комплексные числа. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторы и действия над ними. Линейные пространства, линейные операторы, собственные значения и собственные векторы. Прямая на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Кривые второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия и задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; основные свойства алгебраических структур; основы линейной алгебры над произвольными полями Умеет: строить и изучать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач; решать основные задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений над полями; использовать методы аналитической геометрии и векторной алгебры в смежных дисциплинах и физике; использовать методы линейной алгебры для решения прикладных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.11 Теория информации, ФД.04 Методы искусственного интеллекта, 1.О.12 Математические основы криптологии, 1.О.10 Математическая логика и теория алгоритмов, 1.О.07.03 Специальные главы математики,

	1.О.08 Дискретная математика, 1.О.09 Теория вероятностей и математическая статистика
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Выполнение семестровых заданий	15	15
Подготовка к экзамену	10	10
Подготовка к практическим контрольным работам ПК-1, ПК-2, ПК-3.	10	10
Подготовка к теоретическим контрольным работам Т-1, Т-2, Т-3.	24,5	24.5
Выполнение домашних заданий	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Комплексные числа	8	4	4	0
2	Матрицы, определители, системы линейных уравнений	18	8	10	0
3	Векторная алгебра	12	6	6	0
4	Линейные пространства и линейные операторы	8	4	4	0
5	Элементы аналитической геометрии	18	10	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа.	2
2	1	Формулы Муавра. Извлечение корня из комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений над полем $\mathbb{C}$. Построение кривых и областей на комплексной плоскости.	2
3	2	Матрицы, их виды, основные определения, действия над матрицами. Определители 2 и 3 порядков, свойства определителя.	2
4	2	Минор. Алгебраическое дополнение. Элементарные преобразования строк(столбцов) матрицы. Теорема о разложении определителя по элементам ряда. Определители n-го порядка. Ранг матрицы. Обратная матрица.	2
5	2	Решение простейших матричных уравнений. Системы линейных уравнений. Решение систем матричным методом и по формулам Крамера.	2
6	2	Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса для решения СЛУ и нахождения обратной матрицы. Фундаментальная система решений однородной системы.	2
7	3	Геометрические векторы. Линейная зависимость(независимость) векторов. Декартов базис. Координаты вектора. Действия над векторами. Условие коллинеарности векторов.	2
8	3	Деление отрезка в данном отношении. Скалярное произведение векторов, его свойства и приложения. Проекция вектора на вектор. Угол между векторами. Критерий ортогональности векторов. Контрольная точка Т-1.	2
9	3	Векторное произведение векторов, его свойства и приложения. Смешанное произведение векторов, его свойства и приложения.	2
10	4	Линейные пространства: аксиоматика, примеры, свойства подпространств. Базис и размерность. Преобразование координат при смене базиса.	2
11	4	Линейный оператор. Образ и ядро линейного оператора. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при смене базиса. Собственные векторы и собственные значения линейных операторов, их свойства.	2
12	5	Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми.	2
13	5	Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. Контрольная точка Т-2.	2
14	5	Уравнения прямой в пространстве. Уравнение плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	2
15	5	Поверхности второго порядка.	2
16	5	Контрольная работа Т-3.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Комплексные числа и действия над ними в алгебраической, тригонометрической и показательной формах записи.	2
2	1	Формула Муавра извлечения корня из комплексных чисел. Решение уравнений с комплексными коэффициентами. Построение кривых и областей на комплексной плоскости.	2
3	2	Матрицы и действия над ними. Определители 2 и 3-го порядков.	2
4	2	Нахождение миноров и алгебраических дополнений элементов матрицы.	2

		Элементарные преобразования строк(столбцов) матрицы. Ранг матрицы. Вычисление определителей.	
5	2	Обратная матрица. Решение простейших матричных уравнений. Решение систем линейных уравнений матричным способом. Формулы Крамера.	2
6	2	Метод Гаусса для решения систем линейных уравнений и для нахождения обратной матрицы. Фундаментальная система решений однородной СЛУ.	2
7	2	ПК-1. Контрольная работа № 1 по разделу 2. Проверка домашнего задания П-1.	2
8	3	Геометрические действия над векторами в двумерном и трехмерном пространствах. Деление отрезка в данном отношении. Орт вектора. Направляющие косинусы. Длина вектора. Скалярное произведение векторов и его приложения.	2
9	3	Ориентация тройки векторов. Векторное произведение и его приложения. Смешанное произведение и его приложения.	2
10	3	ПК-2. Контрольная работа № 2 по разделу 3. Проверка домашнего задания П-2.	2
11	4	Линейные пространства и подпространства. Линейная зависимость векторов. Базис и размерность. Преобразование координат при смене базиса. Сдача семестрового задания С-1.	2
12	4	Линейные операторы, их матрицы. Собственные векторы и собственные значения линейных операторов.	2
13-14	5	Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми.	3
14-15	5	Уравнения прямых и плоскостей в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Сдача семестрового задания С-2.	3
16	5	ПК-3. Контрольная работа № 3 по разделу 5. Проверка домашнего задания П-3.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение семестровых заданий	ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 3-4, 7-9, стр. 31-87, 106-168; ЭУМД, осн. лит. 2, гл. 1-8, стр. 9-240; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 1-6, стр. 6-277; ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1-5, стр. 7-112.	1	15
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 2, гл. 1-8, стр. 9-240; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 1-6, стр. 6-277; ПУМД, доп. лит. 2, гл. 1-3, 5, стр. 19-33, 65-134, 167-180; ПУМД, доп. лит. 3, гл. 1-2, стр. 11-33; 60-64.	1	10
Подготовка к практическим контрольным работам ПК-1, ПК-2, ПК-3.	ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 3-4, 7-9, стр. 31-87, 106-168; ЭУМД, осн. лит. 2, гл. 1-8, стр. 9-240; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 1-6, стр. 6-277; ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1-5, стр. 7-112.	1	10
Подготовка к теоретическим контрольным работам Т-1, Т-2, Т-3.	ЭУМД, осн. лит. 2, гл. 1-8, стр. 9-240; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 1-6, стр. 6-277;	1	24,5

	ПУМД, доп. лит. 2, гл. 1-3, 5, стр. 19-33, 65-134, 167-180; ПУМД, доп. лит. 3, гл. 1-2, стр. 11-33; 60-64.		
Выполнение домашних заданий	ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 3-4, 7-9, стр. 31-87, 106-168; ЭУМД, осн. лит. 2, гл. 1-8, стр. 9-240; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 1-6, стр. 6-277; ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1-5, стр. 7-112.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	КМ-1. Контрольная работа ПК-1	0,15	15	Контрольная точка ПК1 проводится по теме «Матрицы, определители, системы линейных уравнений». Продолжительность – 1,5 академических часа. Она содержит 4 задачи. Первые три верно решенных задачи оцениваются в 3 балл, за арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла. Последнее задание оценивается в 6 баллов, если в решении содержатся ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 1 балл. за арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения, снимается 0,2 балла. В остальных случаях баллы не начисляются.	экзамен
2	1	Текущий контроль	КМ-2 Контрольная работа ПК-2	0,15	15	Контрольная точка ПК2 проводится по теме «Векторы». Продолжительность – 1,5 академических часа. Она содержит 6 задач по теме. Первые четыре верно решенных задачи оцениваются в 2 балла, пятая задача в 3 балла, шестая задача в 4 балла. За арифметическую ошибку снижается 0,2 балла. В остальных случаях баллы не начисляются.	экзамен
3	1	Текущий контроль	КМ-3 Контрольная	0,15	15	Контрольная работа ПК3 проводится по теме «Аналитическая геометрия»,	экзамен

			работа ПК-3.			содержит 5 задач. Первая верно решенная задача оценивается в 4 балла, по 1 баллу за каждый пункт. Вторая верно решенная задача оцениваются в 2 балла. Третья, четвертая и пятая задачи оцениваются в 3 балла. За арифметическую ошибку снижается 0,2 балла. В остальных случаях баллы не начисляются.	
4	1	Текущий контроль	КМ-4 Контрольная работа Т-1	0,06	6	Контрольная работа Т-1 проводится по теме «Векторы», содержит 10 теоретических вопросов (требуется привести определение, формулу или свойства). Продолжительность – 20 минут. За каждый верный ответ начисляется 0,6 балла. В остальных случаях баллы не начисляются.	экзамен
5	1	Текущий контроль	КМ-5 Контрольная работа Т-2	0,06	6	Контрольная работа Т-2 проводится по теме «Кривые второго порядка», содержит 6 вопросов. Продолжительность – 20 минут. Каждый вопрос содержит два пункта. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. В остальных случаях баллы не начисляются.	экзамен
6	1	Текущий контроль	КМ-6 Контрольная работа Т-3	0,14	14	Теоретический срез проводится на последней лекции, продолжительность 90 минут. Состоит из 7 теоретических вопросов (определения, формулы, формулировки теорем). Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Студент может доказать два утверждения из своего варианта. Верное доказательство одной из сформулированных теорем или верный вывод одной из формул оценивается в 5 баллов. В остальных случаях баллы не начисляются.	экзамен
7	1	Текущий контроль	КМ-7 Семестровое задание. Часть С-1.	0,1	10	Баллы за семестровое задание начисляются только при условии, что работа сдана не позднее установленного срока. 1 задача - 3 балла, по 1 баллу за верное решение каждого пункта. 2 задача - 1 балл за верное решение. 3 задача - 3 балла, по 1 баллу за верное решение каждого пункта. 4 задача - 1 балл за верное решение. 5 задача - 2 балла, по 1 баллу за верное решение каждого пункта. За каждую вычислительную ошибку снимается 0,2 балла. В остальных случаях баллы не начисляются.	экзамен

8	1	Текущий контроль	КМ-8 Семестровое задание. Часть С-2.	0,1	10	Баллы за семестровое задание начисляются только при условии, что работа сдана не позднее установленного срока. 1 задача - 2,5 баллов, по 0,5 балла за верное решение каждого пункта. 2 задача - 1,5 балла, по 0,5 баллов за верное решение каждого пункта. 3 задача - 4 балла, по 0,5 баллов за верное решение каждого пункта. 4 и 5 задачи - по 1 баллу за верное решение. За каждую вычислительную ошибку снимается 0,2 балла. В остальных случаях баллы не начисляются.	экзамен
9	1	Текущий контроль	КМ-9 Проверка домашних заданий П-1	0,03	3	Контрольная точка П1 служит для учета выполнения студентами домашних заданий и работы на практических занятиях, проведенных на неделях №№1–5 текущего семестра. Оценка осуществляется с помощью подсчета процента выполненных студентом контролируемых преподавателем домашних заданий и процента практических занятий, на которых студент присутствовал и проявлял достаточную активность (решение задач у доски, решение задач на своем рабочем месте, заданные вопросы и т.д.). Максимальный балл составляет 3. Используется следующая шкала: 3 балла – 75–100%, 2 балла – 60–74%, 1 балл – 50–59%, 0 баллов – менее 50%. Преподаватель имеет право провести устное собеседование по решению работы с целью уточнения начисляемых баллов.	экзамен
10	1	Текущий контроль	КМ-10 Проверка домашних заданий П-2	0,03	3	Контрольная точка П2 служит для учета выполнения студентами домашних заданий и работы на практических занятиях, проведенных на неделях №№6–10 текущего семестра. Оценка осуществляется с помощью подсчета процента выполненных студентом контролируемых преподавателем домашних заданий и процента практических занятий, на которых студент присутствовал и проявлял достаточную активность (решение задач у доски, решение задач на своем рабочем месте, заданные вопросы и т.д.). Максимальный балл составляет 3. Используется следующая шкала: 3 балла – 75–100%, 2 балла – 60–74%, 1 балл – 50–59%, 0 баллов – менее 50%.	экзамен

						Преподаватель имеет право провести устное собеседование по решению работы с целью уточнения начисляемых баллов.	
11	1	Текущий контроль	КМ-11 Проверка домашних заданий П-3	0,03	3	Контрольная точка ПЗ служит для учета выполнения студентами домашних заданий и работы на практических занятиях, проведенных на неделях №№11–15 текущего семестра. Оценка осуществляется с помощью подсчета процента выполненных студентом контролируемых преподавателем домашних заданий и процента практических занятий, на которых студент присутствовал и проявлял достаточную активность (решение задач у доски, решение задач на своем рабочем месте, заданные вопросы и т.д.). Максимальный балл составляет 3. Используется следующая шкала: 3 балла – 75–100%, , 2 балла – 60–74%, 1 балл – 50–59%, 0 баллов – менее 50%. Преподаватель имеет право провести устное собеседование по решению работы с целью уточнения начисляемых баллов.	экзамен
12	1	Бонус	КМ-12 Бонус	-	15	1) Наличие полного и грамотно оформленного конспекта лекций оценивается в 5 баллов. 2) На каждой лекции даны задачи (теоретического или практического характера) для самостоятельного решения. Максимальный балл за задачи для самостоятельного решения 5 баллов. Баллы выставляются по следующей шкале: 5 баллов за 90-100% выполненных верно задач для самостоятельного решения, 4 балла за 80-89 % верно решенных задач для самостоятельного решения, 3 за 70-79 % верно решенных задач для самостоятельного решения, 2 за 50-69 % верно решенных задач для самостоятельного решения, 1 за 30-49 % верно решенных задач для самостоятельного решения. В остальных случаях баллы не начисляются. 3) За победу в олимпиаде международного уровня по математике выставляется 5 баллов; 4 балла за победу в олимпиаде российского уровня по математике; 3 балла за победу в олимпиаде университетского уровня;	экзамен

						2 балла за победу в открытой командной олимпиаде по математике или за участие во втором туре олимпиады «Прометей»; 1 балл за участие в командной олимпиаде по математике или другой олимпиаде по математике университетского уровня. Бонусные баллы за олимпиады не начисляются, если они уже учтены в другой учебной дисциплине.	
13	1	Промежуточная аттестация	КМ-13 Экзамен	-	40	Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Экзамен состоит из трёх частей. Часть 1 состоит из 10 теоретических вопросов (формулировки определений, теорем), максимальный балл, который может получить студент за каждый верный ответ равен 1 баллу. Часть 2 (практическая часть) содержит 7 задач базового уровня, каждая из которых оценивается максимально в 3 балла. Максимальное число баллов за практическую часть 21 балл. 3 балла - задача решена верно. 2 балла - ход решения верный, но имеются арифметические ошибки. 1 балл - ход решения верный, но решение не доведено до конца. 0 баллов - в остальных случаях. Часть 3 (теоретическая) состоит из одного вопроса (теорема с доказательством). Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене за 3 часть, составляет 9 баллов. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 9 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 8 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 90%, ошибок в ответе нет; 7 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 6 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 70%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 5 баллов – ответ содержит полную формулировку теоремы и верное начало доказательства, не менее 50%; 4 балла – ответ содержит полную формулировку и не менее 30% верных сведений; 2 балла - ответ содержит полную формулировку теоремы и не содержит	экзамен

					доказательства. 0 баллов - в остальных случаях.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. Экзамен проводится в три этапа: 1. Тестовый этап, определяющий знание определений, теорем, формул, уравнений. Продолжительность 20 мин. Пробный вариант прилагается. (максимальный балл 10) 2. Практический этап, определяющий умение применять определения, теоремы, формулы и составлять уравнения линий и поверхностей. Продолжительность 60 мин. Пробный вариант прилагается. (максимальный балл 21) 3. Теоретический этап состоит из одного теоретического вопроса с доказательством. (максимальный балл 9 баллов).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-3	Знает: основные понятия и задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; основные свойства алгебраических структур; основы линейной алгебры над произвольными полями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: строить и изучать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач; решать основные задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений над полями; использовать методы аналитической геометрии и векторной алгебры в смежных дисциплинах и физике; использовать методы линейной алгебры для решения прикладных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Канатников А. Н. Линейная алгебра : Учеб. для втузов / А. Н. Канатников, А. П. Крищенко; Под ред.: В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М. : Издательство МГТУ, 1999. - 335 с. : ил.

2. Ильин В. А. Аналитическая геометрия : Учеб. для ун-тов. - 4-е изд., доп.. - М. : Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1988. - 224 с. : ил.
3. Клетеник Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии : учеб. пособие / Д. В. Клетеник ; под ред. Н. В. Ефимова. - 17-е изд., стер.. - СПб. и др. : Лань, 2010. - 222, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кострикин А. И. Введение в алгебру : Учеб. для ун-та по специальностям "Математика" и "Приклад. математика" . Ч. 1. - М. : Физико-математическая литература, 2000. - 271 с. : ил.
2. Кострикин А. И. Введение в алгебру : Учеб. для ун-тов по специальностям "Математика" и "Приклад. математика" . Ч. 2. - М. : Наука/Интерпериодика: Физико-математическая литература, 2000. - 367 с. : ил.
3. Сборник задач по алгебре : Учеб. / Сост. В. А. Артамонов и др.; Под ред. А. И. Кострикин. - 3-е изд., испр. и доп.. - М. : Физматлит, 2001. - 463 с.
4. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : Учеб. пособие для самостоят. работы студентов техн. специальностей / Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Алгебра и геометрия; А. А. Патрушев, Р. П. Петрова, Л. А. Прокудина, А. Е. Коренченко; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2000. - 135,[1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспект лекций
2. Методические рекомендации для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспект лекций
2. Методические рекомендации для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Родина, Т.В. Комплексные числа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2009. — 30 с. http://e.lanbook.com/book/43404
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Александров, П.С. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 512 с. http://e.lanbook.com/book/493
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бугров, Я.С. Сборник задач по высшей математике. [Электронный ресурс] / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2001. — 304 с. http://e.lanbook.com/book/2124

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	484 (3)	Мультимедийная аудитория, доска, фломастер
Практические занятия и семинары	710 (3б)	Доска, мел