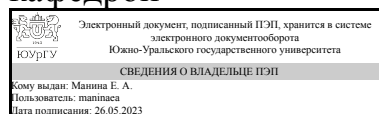


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



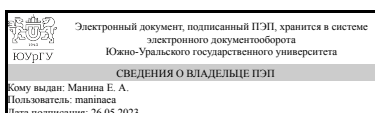
Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

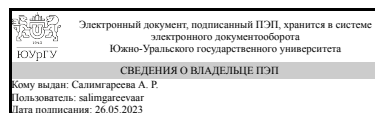
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является целостное формирование у студентов знаний о видах юридической деятельности, их профессиональное ориентирование, а также получение профессиональных навыков юриста, то есть ознакомление с алгоритмами деятельности и моделями поведения для последующего воспроизведения их в своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - определить основные направления юридической деятельности в практической сфере; - сформировать представление об основных видах профессиональной деятельности в юриспруденции; - получить навыки выбора верного варианта поведения в различных ситуациях, в том числе в юридических конфликтах, с точки зрения профессиональной этики; - получить знания о профессиональной правовой культуре и профессиональной этике юриста; - ознакомиться с коммуникативными навыками, необходимыми для установления контакта с лицом, обратившимся за юридической помощью, а также для предоставления такому лицу юридически верного ответа; - получение представления об алгоритме выработки позиции по делу в интересах обратившегося за правовой помощью лица, либо в интересах органов государственной власти, представителем которой будет выступать юрист; - выработать навыки составления различных юридических документов; - получение знаний о выборе форм и способов защиты нарушенного права, разрешения правового конфликта; - приобретение знаний о публичном выступлении, о его подготовке и стадиях; - обучение навыкам самопрезентации и продвижения юридических услуг на рынке.

Краткое содержание дисциплины

Следственные действия. Доказательства в уголовном деле. Протоколы. Постановления следователя, дознавателя, прокурора. Определения суда. Приговор. Постановления суда апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Ходатайства и жалобы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; основные положения уголовно-процессуального законодательства; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов; специфику процессуальных документов,

	составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; понятие и систему правоохранительных органов; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Криминалистика, Уголовное право (особенная часть), Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Доказательства и доказывание в юридическом процессе, Уголовный процесс, Правоохранительные органы, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Административное право, Адвокатура, Административный процесс, Гражданский процесс, Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)	Квалификация уголовно-правовых деяний, Арбитражный процесс, Правовое регулирование и защита вещных прав, Уголовно-исполнительное право, Корпоративное право, Наследственное право и нотариат, Основы оперативно-розыскной деятельности, Судебная медицина и психиатрия, Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Административный процесс	Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, анализа нормативных правовых актов, разрешения административного спора, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе
Доказательства и доказывание в юридическом процессе	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе, обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные

	информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;
Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений
Правоохранительные органы	Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
Криминалистика	Знает: основные сферы юриспруденции,

	особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, методику расследования преступлений, понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
Административное право	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений	Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений, состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, "систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования" Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций, использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений

	Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, реализации норм трудового права, анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий;
Гражданский процесс	Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе)
Уголовный процесс	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, основные положения уголовно-процессуального законодательства, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; специфику процессуальных документов,составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства;

	понятие и систему правоохранительных органов; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений
Адвокатура	Знает: общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат; Имеет практический опыт: анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов, их применения на практике; анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической

	помощи; , анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составленном адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката;
Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений	Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений , анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений
Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики,

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к практическим занятиям	15,75	15,75
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие юридического документоведения и делопроизводства	8	0	8	0
2	Юридические документы	8	0	8	0
3	Законодательные акты	8	0	8	0
4	Корпоративные акты	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие юридического документоведения и делопроизводства: 1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина. 2. Понятие и истоки делопроизводства. 3. История развития юридического делопроизводства КО по теме 1	4
2	1	Понятие юридического документоведения и делопроизводства: 1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина. 2. Понятие и истоки делопроизводства. 3. История развития юридического	4

		делопроизводства Выступление с докладом по теме 1	
3	2	Юридические документы: 1. Нормативная основа делопроизводства. 2. Общая характеристика документа. 3. Юридические документы: понятие и их виды. 4. Общие правила создания юридических документов. 5. Процессуальные документы и их виды КО по теме 2	4
4	2	Юридические документы: 1. Нормативная основа делопроизводства. 2. Общая характеристика документа. 3. Юридические документы: понятие и их виды. 4. Общие правила создания юридических документов. 5. Процессуальные документы и их виды Презентация по теме 2	4
5	3	Законодательные акты: 1. Требования к законодательным актам. 2. Правила формирования содержания законодательных актов. 3. Логические, 4 структурные и языковые правила составления законодательных актов. 4. Правотворческая процедура КО по теме 3	4
6	3	Законодательные акты: 1. Требования к законодательным актам. 2. Правила формирования содержания законодательных актов. 3. Логические, 4 структурные и языковые правила составления законодательных актов. 4. Правотворческая процедура Деловая игра по теме 3	4
7	4	Корпоративные акты. Правореализационные и правоприменительные документы : 1. Корпоративное (внутрифирменное) нормотворчество. Правила создания корпоративных актов. 2. Правореализационные документы: понятие и виды. 3. Договор как основной вид правореализационных документов. 4. Применение как тип осуществления права. 5. Судебные акты и техника их составления. 6. Основные правила составление процессуальных документов в уголовном судопроизводстве КО по теме 4	4
8	4	Корпоративные акты. Правореализационные и правоприменительные документы : 1. Корпоративное (внутрифирменное) нормотворчество. Правила создания корпоративных актов. 2. Правореализационные документы: понятие и виды. 3. Договор как основной вид правореализационных документов. 4. Применение как тип осуществления права. 5. Судебные акты и техника их составления. 6. Основные правила составление процессуальных документов в уголовном судопроизводстве Решение задач по теме 4	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354291	7	15,75
Подготовка к зачету	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б.	7	20

	Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354291		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1-4	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4.	зачет

						Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 2	1	8	Четкая структура доклада Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Соответствие временным ограничениям Уложился в регламент – 1 балл; Не соответствие – 0 баллов. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Не сформулировано – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонента аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Используются невербальные компоненты Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл; Не представлены невербальные компоненты – 0 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Презентация по теме 2	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.	зачет

					3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.		
4	7	Текущий контроль	Деловая игра по теме 3	1	14	Понимание задания Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. Командная работа Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Краткость и ясность ответов на вопросы Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Развитость речи	зачет

						Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Деловые и волевые качества докладчиков Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
5	7	Текущий контроль	Решение задач по теме 4	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Подготовка и защита презентации	-	17	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме составления и защиты презентации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; основные положения уголовно-процессуального законодательства; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений	+			+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике	+					
ПК-2	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; понятие и систему правоохранительных органов; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс. Практикум [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. А.С. Таран. - 3-е изд., стер. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. - 430 с. - ISBN 978-5-4365-1988-3.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М.: Омега-Л, 2017. - 267 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-04173-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МУ по изучению дисциплины Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. МУ по изучению дисциплины Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354291
2	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2023. – 92 с. https://nv.susu.ru/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. https://urait.ru/bcode/473325
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-534-13734-7. — URL: https://urait.ru/bcode/476257
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд. Юрайт, 2021. — 332 с. — URL : https://urait.ru/viewer/yuridicheskoe-pismo-v-praktike-sudebnogo-advokata-469408#page/1 .
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учеб. пособ. / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Изд. Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — URL : https://urait.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-474871#page/1 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно