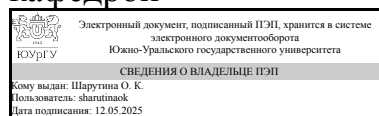


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



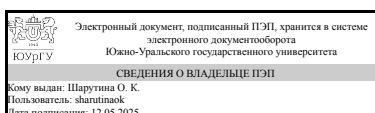
О. К. Шарутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Хроматография
для направления 04.03.01 Химия
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Химия
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

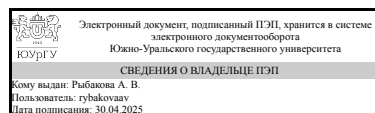
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



О. К. Шарутина

Разработчик программы,
к.хим.н., доц., доцент



А. В. Рыбакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — сформировать у бакалавра представление о хроматографии как о методе анализа и разделения многокомпонентных смесей. Задачи курса: 1. Добиться прочного усвоения студентом теоретических представлений в органической химии, понимания специфики хроматографических методов, возможности их сочетания с другими методами в разделении и анализе органических веществ. 2. Помочь студенту овладеть техникой проведения хроматографического процесса и обработки полученных данных, используя знания о физико-химических свойствах веществ. 3. Привить студентам навыки творческого мышления.

Краткое содержание дисциплины

Классификация хроматографических методов. Теории хроматографии. Равновесная и неравновесная хроматография. Элюационные характеристики, критерии удерживания. Интерпретация хроматограмм. Качественный и количественный анализ. Газо-жидкостная хроматография. Влияние температуры на хроматографический процесс. Методы жидкостной хроматографии. Хроматографические методы для очистки и разделения полимеров и биологически активных веществ. Оптимизация хроматографических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять контроль качества, сырья, компонентов и выпускаемой продукции химического назначения	Знает: хроматографические термины и понятия, теоретические основы хроматографии, классификацию методов хроматографии и способов их проведения Умеет: подбирать подходящий способ хроматографирования, планировать осуществление эксперимента по разделению многокомпонентной смеси и анализировать полученные экспериментальные данные, применять теоретические знания для качественной и количественной интерпретации хроматограмм Имеет практический опыт: осуществления хроматографических исследований с использованием современных приборов и оборудования, разделения многокомпонентных смесей хроматографическими методами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Прикладная метрология, Молекулярная спектроскопия, Аналитическая химия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Аналитическая химия	Знает: принципы структурирования отчета по исследованиям, связанным с аналитическим определением, основные требования к его написанию, метрологические основы химического анализа, основы химических и физико-химических методов анализа, расчетные и графические методы решения типовых задач аналитической химии, практику гравиметрического, титриметрического, кинетического, электрохимического, хроматографического и спектроскопического методов анализа Умеет: составлять отчет о результатах работы в аналитической лаборатории и корректно представлять результат аналитического определения, оценивать пригодность и достоверность методики анализа, обрабатывать результаты анализа в соответствии с аттестованной методикой, экспериментально реализовать пропись методики анализа, выбрать химический или физико-химический метод анализа в соответствии с особенностью объекта исследования Имеет практический опыт: объяснения аналитических сигналов и валидаций методик анализа, проведения статистической обработки и корректного представления аналитических результатов, обращения с лабораторной и мерной посудой, аналитическими весами, стандартными аналитическими приборами, решения типовых задач аналитической химии, использования химических и физико-химических методов анализа для решения исследовательских и технологических задач
Молекулярная спектроскопия	Знает: особенности оптических свойств различных химических соединений, возможности распространенных модификаций методов молекулярной спектроскопии и области их практического применения Умеет: выбирать метод молекулярной спектроскопии в соответствии со способностью объекта поглощать излучение в определенных областях электромагнитного спектра Имеет практический опыт: фотометрических определений различных объектов в области технического анализа и интерпретации данных определения
Прикладная метрология	Знает: основные приемы метрологической обработки результатов количественного химического анализа, основные нормативные документы, касающиеся обеспечения единства измерений и качества количественного

	химического анализа Умеет: проводить метрологическую обработку экспериментальных данных в электронных таблицах, используя программное обеспечение, применять методики выполнения измерений при решении метрологических задач, возникающих в процессе деятельности аналитической лаборатории, согласно нормативным документам Имеет практический опыт: составления отчетов и протоколов контроля качества продукции в заданной форме, проведения метрологических исследований методики выполнения измерений для её аттестации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 76,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	70	70
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	42	42
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к контрольным вопросам	8	8
Подготовка к зачету	15,75	15.75
Подготовка конспектов лекций к проверке	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы хроматографического метода разделения веществ. Основные термины и определения	8	2	0	6
2	Ионная хроматография	8	2	0	6
3	Осадительная хроматография	8	2	0	6
4	Тонкослойная хроматография	10	4	0	6
5	Гель-проникающая (эксклюзионная) хроматография	2	2	0	0
6	Аффинная (биоспецифическая) хроматография	2	2	0	0
7	Адсорбционная хроматография. Газо-адсорбционная	4	4	0	0

	хроматография. Жидкостно-адсорбционная хроматография				
8	Распределительная хроматография	22	4	0	18
9	Хромато-масс-спектрометрия. ГХ-МС анализ	3	3	0	0
10	Капиллярный зонный электрофорез	3	3	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы хроматографического метода разделения веществ. Основные термины и определения. Классификация хроматографических методов. Сущность хроматографического метода разделения веществ. Теория тарелок, форма хроматографической зоны. Уравнение ВЭТТ. Элюционные характеристики, критерии разделения хроматографических пиков	2
2	2	Ионообменная хроматография. Катиониты и аниониты. Последовательность элюирования. Химическое, мембранное, электрохимическое подавление.	2
3	3	Осадительная хроматография. Способы получения хроматограмм. Порядок расположения зон. Закрепление осадков. Вторичные явления. Бумажная осадительная хроматография.	2
4	4	Тонкослойная хроматография . Классификация. Изотерма адсорбции. Количественные характеристики эффективности разделения в ТСХ. Виды ТСХ. Селективность и эффективность ТСХ с применением различных форм пластинок. Достоинства и недостатки метода.	4
5	5	Эксклюзионная хроматография . Хроматографические методы для очистки и разделения полимеров и биологически активных веществ. Гель-проникающая (эксклюзионная) хроматография (ГПХ). Сущность метода. Элюенты, приготовление колонок. Процесс разделения в ГПХ. Интерпретация данных ГПХ. Детекторы. Области применения.	2
6	6	Аффинная (биоспецифическая) хроматография как метод разделения и очистки биологически активных веществ. Выбор лиганда. Селективность аффинной хроматографии. Выбор носителя и способы его модификации.	2
7	7	Газо-адсорбционная хроматография	2
8	7	Жидкостно-адсорбционная хроматография	2
9	8	Газо-жидкостная распределительная хроматография	2
11	8	Жидкостно-жидкостная распределительная хроматография. ВЭЖХ	2
10	9	Хромато-масс-спектрометрия. ГХ-МС анализ	3
12	10	Капиллярный зонный электрофорез. Электрофоретическая подвижность. Варианты КЗЭ	3

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
7	1	Защита отчётов по лабораторным работам №1-5	6
3	2	Лабораторная работа №3. Количественное определение ионов кальция в растворе методом ионообменной хроматографии.	6

6	3	Лабораторная работа №5. Количественное определение катионов металла в растворе методом осадительной хроматографии	6
1	4	Лабораторная работа №1. Разделение модельной смеси методом ТСХ	6
2	8	Лабораторная работа №2. Разделение модельной смеси методом бумажной хроматографии	6
4	8	Лабораторная работа №4. Количественное определение аминокислот в биологических жидкостях методом бумажной хроматографии. Часть 1 (Экстракция аминокислот из биологической жидкости)	6
5	8	Лабораторная работа №4. Количественное определение аминокислот в биологических жидкостях методом бумажной хроматографии. Часть 2. Хроматографирование, количественное определение	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к контрольным вопросам	1. Конюхов, В.Ю. Хроматография: учебник / В.Ю. Конюхов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с. 2. Сумина, Е. Г. Тонкослойная хроматография. Теоретические основы и практическое применение : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 011000 "Химия" / Е. Г. Сумина, С. Н. Штыков, Н. В. Тюрина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. – 2-е издание, дополненное. – Саратов : Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2006. – 110 с. – ISBN 5292035734. 3. Березкин, В. Г. Об использовании различных форм пластинки в тонкослойной хроматографии / В. Г. Березкин, А. В. Чаусов // Сорбционные и хроматографические процессы. – 2011. – Т. 11. – № 1. – С. 111-125.	8	8
Подготовка к зачету	1. Конюхов, В.Ю. Хроматография: учебник / В.Ю. Конюхов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с. 2. Сычев, С.Н. Высокоэффективная жидкостная хроматография: аналитика, физическая химия, распознавание многокомпонентных систем : учебное пособие / С.Н. Сычев, В.А. Гаврилина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. 3. Слитиков, П.В. Применение методов хроматографии в аналитической химии: Метод. указания к	8	15,75

	выполнению лабораторных работ по курсу «Аналитическая химия»: учебное пособие / П.В. Слитиков, Ж.Н. Каблучая, В.Н. Горячева, И.В. Татьяна. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 40 с. 4. Тюкова, В. С. Капиллярный электрофорез : учебно-методическое пособие / В. С. Тюкова, М. С. Золотарева, Е. В. Ворфоломеева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019 — Часть 1 — 2019. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171506		
Подготовка конспектов лекций к проверке	1. Конюхов, В.Ю. Хроматография: учебник / В.Ю. Конюхов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с. 2. Сычев, С.Н. Высокоэффективная жидкостная хроматография: аналитика, физическая химия, распознавание многокомпонентных систем : учебное пособие / С.Н. Сычев, В.А. Гаврилина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. 3. Слитиков, П.В. Применение методов хроматографии в аналитической химии: Метод. указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Аналитическая химия»: учебное пособие / П.В. Слитиков, Ж.Н. Каблучая, В.Н. Горячева, И.В. Татьяна. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 40 с. 4. Березкин, В. Г. Об использовании различных форм пластинки в тонкослойной хроматографии / В. Г. Березкин, А. В. Чаусов // Сорбционные и хроматографические процессы. – 2011. – Т. 11. – № 1. – С. 111-125. 5. Сумина, Е. Г. Тонкослойная хроматография. Теоретические основы и практическое применение : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 011000 "Химия" / Е. Г. Сумина, С. Н. Штыков, Н. В. Тюрина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. – 2-е издание, дополненное. – Саратов : Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2006. – 110 с. – ISBN 5292035734.	8	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Проверка конспектов лекций №1	0,1	5	На 6 неделе для контроля текущей успеваемости проводится проверка конспектов лекций по темам. По окончании 6 лекции студенты сдают свои конспекты на проверку. При проверке используется следующая шкала и критерии оценивания: Наличие конспектов всех или не менее 80% начитанных в данный момент лекций - 1 балл; Аккуратность ведения конспектов (поочередность лекций соблюдена, лекции представлены в одной тетради)- 1 балл; Маркировка важной (особой) информации в конспекте лекций (выделение цветом, подчеркивание и т.п.) - 1 балл; Посещаемость (отсутствие пропусков без уважительной причины)- 1 балл; Конспект сдан своевременно - 1 балл. При невыполнении условий по какому-либо пункту оценивания студент получает 0 баллов за соответствующий критерий. Если конспект лекций не был предоставлен, то студент получает 0 баллов за данное мероприятие. Максимальный балл - 5 баллов; Минимальный проходной балл - 3 балла. Проверка конспектов осуществляется преподавателям не на занятии.	зачет
2	8	Текущий контроль	Проверка конспекта лекций №2	0,1	5	На 12 неделе для проведения текущего контроля осуществляется проверка конспектов лекций по темам. По окончании 12 лекции студенты сдают свои конспекты на проверку. При проверке используется следующая шкала и критерии оценивания: Наличие конспектов всех или не менее 80% начитанных в данный момент лекций - 1 балл; Аккуратность ведения конспектов (поочередность лекций соблюдена, лекции представлены в одной тетради)- 1 балл; Маркировка важной (особой) информации в конспекте лекций (выделение цветом, подчеркивание и т.п.) - 1 балл; Посещаемость (отсутствие	зачет

					пропусков без уважительной причины)- 1 балл; Конспект сдан своевременно - 1 балл. При невыполнении условий по какому-либо пункту оценивания студент получает 0 баллов за соответствующий критерий. Если конспект лекций не был предоставлен, то студент получает 0 баллов за данное мероприятие. Максимальный балл - 5 баллов; Минимальный проходной балл - 3 балла. Проверка конспектов осуществляется преподавателям не на занятии.	
3	8	Текущий контроль	представление письменного коллоквиума и устная защита отчета по лабораторной работе №1	0,1	4 Студент перед выполнением лабораторной работы №1 РАЗДЕЛЕНИЕ МОДЕЛЬНОЙ СМЕСИ МЕТОДОМ ТОНКОСЛОЙНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ сдаёт на проверку преподавателю в письменном виде ответы на вопросы коллоквиума, приведенные в Методических указаниях к лабораторным работам. Ответы проверяются преподавателям не на занятии. После выполнения лабораторной работы студент оформляет отчёт по Форме, прикрепленной к РПД, и во время следующего занятия защищает отчёт в форме устной беседы. Во время защиты студент объясняет полученные результаты (положение хроматографических зон на хроматограмме и т.д.). Критерии оценивания письменных ответов на вопросы коллоквиума: - Студент верно ответил на вопросы коллоквиума - 1 балл; Критерии оценивания устных ответов на защите отчёта: - Студент привел необходимые уравнения реакций - 1 балл; - Студент верно интерпретировал полученные результаты на хроматограмме и сумел их объяснить - 1 балл; - Хроматография была осуществлена без нарушения методики эксперимента - 1 балл. Если отчёт и письменные ответы на вопросы коллоквиума не были представлены, то студент получает 0 баллов. Минимальный проходной балл - 2,5 балла.	зачет
4	8	Текущий контроль	представление письменного коллоквиума и устная защита	0,1	4 Студент перед выполнением лабораторной работы №2 РАЗДЕЛЕНИЕ МОДЕЛЬНОЙ СМЕСИ МЕТОДОМ БУМАЖНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ сдаёт	зачет

			отчета по лабораторной работе №2		на проверку преподавателю в письменном виде ответы на вопросы коллоквиума, приведенные в Методических указаниях к лабораторным работам. Ответы проверяются преподавателям не на занятии. После выполнения лабораторной работы студент оформляет отчёт по Форме, прикрепленной к РПД, и во время следующего занятия защищает отчёт в форме устной беседы. Во время защиты студент объясняет полученные результаты (положение хроматографических зон на хроматограмме и т.д.). Критерии оценивания письменных ответов на вопросы коллоквиума: - Студент верно ответил на вопросы коллоквиума - 1 балл; Критерии оценивания устных ответов на защите отчёта: - Студент привел необходимые уравнения реакций - 1 балл; - Студент верно интерпретировал полученные результаты на хроматограмме и сумел их объяснить - 1 балл; - Хроматография была осуществлена без нарушения методики эксперимента - 1 балл. Если отчёт и письменные ответы на вопросы коллоквиума не были представлены, то студент получает 0 баллов. Минимальный проходной балл - 2,5 балла.	
5	8	Текущий контроль	представление письменного коллоквиума и устная защита отчета по лабораторной работе №3	0,1	4 Студент перед выполнением лабораторной работы №3 ИОНООБМЕННАЯ ХРОМАТОГРАФИЯ сдаёт на проверку преподавателю в письменном виде ответы на вопросы коллоквиума, приведенные в Методических указаниях к лабораторным работам. Ответы проверяются преподавателям не на занятии. После выполнения лабораторной работы студент оформляет отчёт по Форме, прикрепленной к РПД, и во время следующего занятия защищает отчёт в форме устной беседы. Во время защиты студент объясняет полученные результаты (положение хроматографических зон на хроматограмме и т.д.). Критерии оценивания письменных ответов на вопросы коллоквиума:	зачет

					- Студент верно ответил на вопросы коллоквиума - 1 балл; Критерии оценивания устных ответов на защите отчёта: - Студент привел необходимые уравнения реакций - 1 балл; - Студент верно интерпретировал полученные результаты на хроматограмме и сумел их объяснить - 1 балл; - Хроматография была осуществлена без нарушения методики эксперимента - 1 балл. Если отчёт и письменные ответы на вопросы коллоквиума не были представлены, то студент получает 0 баллов. Минимальный проходной балл - 2,5 балла.	
6	8	Текущий контроль	представление письменного коллоквиума и устная защита отчета по лабораторной работе №4	0,1	4 Студент перед выполнением лабораторной работы №4 КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АМИНОКИСЛОТ В БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЯХ МЕТОДОМ БУМАЖНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ сдаёт на проверку преподавателю в письменном виде ответы на вопросы коллоквиума, приведенные в Методических указаниях к лабораторным работам. Ответы проверяются преподавателям не на занятии. После выполнения лабораторной работы студент оформляет отчёт по Форме, прикрепленной к РПД, и во время следующего занятия защищает отчёт в форме устной беседы. Во время защиты студент объясняет полученные результаты (положение хроматографических зон на хроматограмме и т.д.). Критерии оценивания письменных ответов на вопросы коллоквиума: - Студент верно ответил на вопросы коллоквиума - 1 балл; Критерии оценивания устных ответов на защите отчёта: - Студент привел необходимые уравнения реакций - 1 балл; - Студент верно интерпретировал полученные результаты на хроматограмме и сумел их объяснить - 1 балл; - Хроматография была осуществлена без нарушения методики эксперимента - 1 балл. Если отчёт и письменные ответы на	зачет

						вопросы коллоквиума не были представлены, то студент получает 0 баллов. Минимальный проходной балл - 2,5 балла.	
7	8	Текущий контроль	представление письменного коллоквиума и устная защита отчета по лабораторной работе №5	0,1	4	Студент перед выполнением лабораторной работы №5 ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА КАТИОНОВ МЕТАЛЛА В РАСТВОРЕ МЕТОДОМ ОСАДИТЕЛЬНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ сдаёт на проверку преподавателю в письменном виде ответы на вопросы коллоквиума, приведенные в Методических указаниях к лабораторным работам. Ответы проверяются преподавателям не на занятии. После выполнения лабораторной работы студент оформляет отчёт по Форме, прикрепленной к РПД, и во время следующего занятия защищает отчёт в форме устной беседы. Во время защиты студент объясняет полученные результаты (положение хроматографических зон на хроматограмме и т.д.). Критерии оценивания письменных ответов на вопросы коллоквиума: - Студент верно ответил на вопросы коллоквиума - 1 балл; Критерии оценивания устных ответов на защите отчёта: - Студент привел необходимые уравнения реакций - 1 балл; - Студент верно интерпретировал полученные результаты на хроматограмме и сумел их объяснить - 1 балл; - Хроматография была осуществлена без нарушения методики эксперимента - 1 балл. Если отчёт и письменные ответы на вопросы коллоквиума не были представлены, то студент получает 0 баллов. Минимальный проходной балл - 2,5 балла.	зачет
8	8	Текущий контроль	Проверочное тестирование	0,3	20	Проверочное тестирование проходит в письменной форме в виде тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Время прохождения теста - 20 минут. Критерии оценивания: За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Могут присутствовать вопросы с 2-мя или 3-мя	зачет

						правильными ответами. За указание в таких случаях только одного правильного ответа студенту начисляется не полный балл (0,5 балла). Если тест не был представлен на проверку или на все вопросы теста студент ответил неверно, то он получает 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 Проходной балл - 16	
9	8	Промежуточная аттестация	Зачёт (написание теста)	-	20	Зачёт проходит в письменной форме в виде тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов. Время прохождения теста - 20 минут. Критерии оценивания: За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу Могут присутствовать вопросы с 2-мя или 3-мя правильными ответами. За указание в таких случаях только одного правильного ответа студенту начисляется не полный балл (0,5 балла). Если тест не был представлен на проверку или на все вопросы теста студент ответил неверно, то он получает 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 Проходной балл - 12	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг по дисциплине формируется по результатам рейтинга текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации - тестирование, которое не является обязательным. Тест включает вопросы по всем разделам лекционного курса дисциплины, а также темы, выносимые на самостоятельное изучение (Подготовка пластинок ТСХ, влияние формы пластинки на селективность и эффективность ТСХ). Тест содержит 20 вопросов с 4-мя вариантами ответа. Время прохождения теста - 20 минут!	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: хроматографические термины и понятия, теоретические основы хроматографии, классификацию методов хроматографии и способов их проведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: подбирать подходящий способ хроматографирования, планировать осуществление эксперимента по разделению многокомпонентной смеси и анализировать полученные				+	+	+	+	+	+

			ТОНКОСЛОЙНОЙ ЖИДКОСТНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ. Журнал аналитической химии. 2007. Т. 62. № 4. С. 406-408. https://elibrary.ru/item.asp?id=9535016
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Березкин В.Г., Седнев К.В. НОВЫЙ ВАРИАНТ ТОНКОСЛОЙНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОТОКА ГАЗА НАД СОРБЦИОННЫМ СЛОЕМ ПЛАСТИНКИ. Доклады Академии наук. 2008. Т. 419. № 3. С. 345-348. https://elibrary.ru/item.asp?id=9933798
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Рыбакова, Е. В. История создания ионообменной хроматографии как метода аналитической химии / Е. В. Рыбакова // Журнал аналитической химии. – 2019. – Т. 74, № 9S. – С. S48-S56. – DOI 10.1134/S0044450219090202. – EDN CYEUSE. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38515620

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	409 (1а)	хроматомасс-спектрометр «GCMS SHIMADZU QP2010 Ultra» в режиме электронной ионизации
Лекции	202 (1а)	Мультимедийное оборудование
Лекции	307 (1а)	Мультимедийное оборудование
Лабораторные занятия	305 (1а)	Сушильный шкаф, фотоэлектроколориметр КФК , весы аналитические, центрифуга, источник УФ-лучей, наборы пластин для тонкослойной хроматографии «Silufol», «Silufol-UV», «Sorbfil» и т.п.