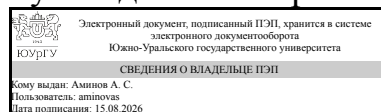


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



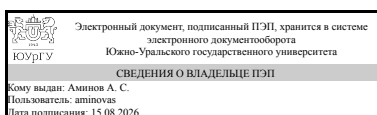
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Кадровое и научное обеспечение физической культуры и спорта
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

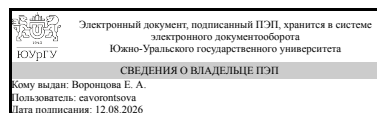
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в области кадрового и научного обеспечения физической культуры и спорта, необходимых для стратегического управления человеческими ресурсами, научно-инновационной деятельностью и проектной работой в спортивной индустрии. Задачи: изучить государственную политику, нормативно-правовую базу и современные тенденции кадрового и научного обеспечения сферы физической культуры и спорта; освоить методы кадрового планирования, подбора, оценки, аттестации, мотивации и профессионального развития персонала физкультурно-спортивных организаций; овладеть технологиями организации научно-исследовательской, методической и инновационной деятельности в спорте; развить навыки проектного управления кадровыми и научными процессами, командной работы, оценки эффективности и организации информационного взаимодействия заинтересованных сторон.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина раскрывает теоретические и прикладные аспекты формирования, развития и оценки кадрового и научного потенциала в области физической культуры и спорта. Рассматриваются вопросы государственной политики, правового регулирования трудовых отношений, управления персоналом в спортивных организациях, научно-методического сопровождения, инновационной деятельности и наукометрии. Особое внимание уделено проектному подходу, командообразованию, оценке эффективности кадровой и научной работы, а также механизмам взаимодействия между учёными, практиками и управленческими структурами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: модели проектного управления кадровыми процессами в спорте; принципы планирования научно-методического сопровождения Умеет: разрабатывать проекты по повышению квалификации и переподготовке кадров; обосновывать эффективность кадровых проектов для спортивной организации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: технологии командообразования в физкультурно-спортивных организациях; методы оценки эффективности командного взаимодействия Умеет: организовывать работу коллектива под конкретную научную или прикладную задачу; распределять задания с учётом компетенций участников Имеет практический опыт: руководства малыми группами при выполнении проектных заданий
ОПК-1 Способен планировать деятельность	Знает: принципы планирования научно-

организации в области физической культуры и массового спорта	исследовательской работы в организации Умеет: разрабатывать план мероприятий по повышению квалификации сотрудников; планировать бюджет на научное обеспечение Имеет практический опыт: формирования плана-графика аттестации кадров
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает: критерии эффективности кадровой политики и научной деятельности; методы бенчмаркинга в спорте Умеет: сравнивать эффективность разных моделей кадровой работы Имеет практический опыт: расчета экономической эффективности от внедрения научных разработок; проведения аудита эффективности системы повышения квалификации
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: состав заинтересованных сторон в сфере спортивной науки и кадров; механизмы обратной связи Умеет: выстраивать информационное взаимодействие между учёными, практиками и управленцами; организовывать обмен опытом между организациями Имеет практический опыт: организации круглого стола или конференции с участием разных заинтересованных сторон; подготовки информационного письма и отчета о взаимодействии
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: методы научного исследования кадровых процессов; методы оценки эффективности научной деятельности Умеет: применять методы социологии и психологии для изучения кадровых проблем; анализировать наукометрические показатели Имеет практический опыт: проведения опроса или интервью среди сотрудников спортивной организации; подготовки аналитической записки по результатам кадрового исследования
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: методы методического сопровождения кадровых процессов; формы методической работы Умеет: разрабатывать индивидуальные планы методической поддержки молодых специалистов Имеет практический опыт: подготовки методических рекомендаций по организации научно-методической работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры, 1.О.02 История и методология науки, 1.О.06 Современные проблемы науки и	Не предусмотрены

образования, 1.О.07 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает: этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта; методы управления рисками и ресурсами в проектной деятельности, современные методы сбора спортивных данных; методы математико-статистической обработки, методы сбора, обработки и анализа информации для оценки эффективности; показатели эффективности в сфере массового спорта, методологию системного анализа в сфере ФКиС; критерии оценки проблемных ситуаций; принципы построения доказательной базы в научном исследовании Умеет: формулировать цели и задачи исследовательского проекта; планировать временные и финансовые ресурсы; осуществлять контроль промежуточных результатов, выбирать адекватный метод исследования для решения поставленной задачи; применять программное обеспечение для обработки данных, проводить мониторинг ключевых показателей деятельности; интерпретировать результаты анализа для принятия управленческих решений, применять системный подход для диагностики проблем в спортивной индустрии; выстраивать стратегию исследования от гипотезы до верификации результатов; критически оценивать научные публикации Имеет практический опыт: разработки календарного плана научного проекта; подготовки отчётности по этапам исследования; презентации результатов проекта, проведения педагогического эксперимента или мониторингового исследования; статистической проверки гипотез, разработки инструментария мониторинга (анкеты, карты наблюдения); подготовки аналитического отчета с рекомендациями, разработки дизайна исследования для решения конкретной управленческой или педагогической проблемы; использования программных средств статистического анализа для верификации гипотез
1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	Знает: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации исследовательской деятельности, порядок составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической

	культуры и спорта; требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам, современные информационно-коммуникационные технологии; современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта Умеет: оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов Имеет практический опыт: письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты), в том числе на иностранном языке
1.О.02 История и методология науки	Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных , базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода, оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного

	исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний Имеет практический опыт: определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия, определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций
1.О.06 Современные проблемы науки и образования	Знает: актуальные проблемные зоны в современной науке о спорте и образовании; дискуссионные вопросы организации учебно-тренировочного процесса и подготовки кадров, передовые российские и зарубежные практики в области спортивной педагогики и науки; методы обобщения опыта, актуальные направления исследований в спортивной науке; методологические подходы к изучению проблемных ситуаций Умеет: выявлять противоречия между существующей практикой и требованиями профессиональных стандартов; формулировать проблемные вопросы для исследования, находить, критически оценивать и обобщать лучшие практики; разрабатывать рекомендации по их внедрению в организацию, формулировать научную проблему и обосновывать актуальность исследования; подбирать междисциплинарные методы Имеет практический опыт: участия в дискуссиях и научных дебатах по проблемам спортивной педагогики, разработки дорожной карты внедрения инновационного опыта, разработки программы научного исследования (введение, цель, задачи, методы)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	95,5	95,5
Выполнение группового проекта	14	14
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практико-ориентированных заданий	24	24
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	5	5
Подготовка аналитической записки	16,5	16.5
Изучение теоретического материала	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственная политика и нормативно-правовые основы кадрового и научного обеспечения в сфере физической культуры и спорта	1	0	1	0
2	Управление персоналом и развитие кадрового потенциала физкультурно-спортивных организаций	1	0	1	0
3	Научно-методическое и инновационное обеспечение физической культуры и спорта	1	0	1	0
4	Проектное управление, оценка эффективности и командное взаимодействие в кадровой и научной деятельности	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ и сравнение нормативно-правовых актов в сфере кадрового и научного обеспечения спорта (кейс-стади) Разработка профиля должности и модели компетенций на основе профессиональных стандартов	1
1	2	Деловая игра «Подбор персонала: проведение структурированного интервью и оценочных процедур» Проектирование плана-графика аттестации и программы повышения квалификации сотрудников спортивной организации	1
2	3	Работа с наукометрическими базами данных: анализ показателей, оценка результативности научной деятельности Разработка программы методического сопровождения молодых специалистов и индивидуальных планов развития	1
2	4	Разработка группового проекта по внедрению научной разработки или кадрового нововведения: защита и оценка эффективности Имитационная ролевая игра «Круглый стол: обмен опытом между научными, образовательными и спортивными организациями»	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение группового проекта	Основная литература; ресурсы ЭБС «Лань», eLIBRARY	4	14
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практико-ориентированных заданий	Методические пособия для СРС; профессиональные стандарты с сайта Минтруда РФ	4	24
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	Все рекомендуемые источники, конспекты лекций	4	5
Подготовка аналитической записки	Дополнительная литература, статьи журналов «Теория и практика физической культуры», «Спорт: экономика, право, управление»	4	16,5
Изучение теоретического материала	Основная литература; дополнительная; нормативные документы в СПС «КонсультантПлюс»	4	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Компьютерное тестирование по разделам 1-2	20	20	20 тестовых заданий, за каждый верный ответ – 1 балл.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Решение кейса «Аудит системы повышения квалификации и разработка плана корректирующих мероприятий»	30	30	Оценивается: обоснование критериев (0-10), анализ ситуации (0-10), качество плана (0-10)	экзамен
3	4	Текущий контроль	Групповой проект «Внедрение инновационной кадровой/научной технологии в спортивной организации» с	30	30	Групповая оценка: содержание проекта (0-10), проработанность бюджета и рисков (0-10), защита (0-10)	экзамен

			защитой				
4	4	Текущий контроль	Подготовка аналитической записки по результатам опроса/интервью или анализа наукометрических данных	20	20	Качество инструментария (0-6), глубина анализа (0-8), обоснованность выводов (0-6)	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Два теоретических вопроса в билете. Каждый вопрос билета оценивается от 0 до 5 баллов: 5 баллов – исчерпывающий, логично структурированный ответ, демонстрирующий глубокое знание теории, подкреплённый корректными примерами из современной спортивной практики; свободное владение терминологией. 4 балла – полный ответ, содержащий основные теоретические положения, иллюстрированный примерами, возможны незначительные неточности, не искажающие суть. 3 балла – ответ в целом верный, но недостаточно развёрнутый, отсутствуют практические примеры, или допущены одна-две негрубые ошибки. 1–2 балла – поверхностное знание вопроса, значительные пробелы, отсутствие примеров, грубые ошибки в терминологии. 0 баллов – ответ не дан или полностью неверен.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %, Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: модели проектного управления кадровыми процессами в спорте; принципы планирования научно-методического сопровождения	+				+
УК-2	Умеет: разрабатывать проекты по повышению квалификации и переподготовке кадров; обосновывать эффективность кадровых проектов для спортивной организации		+	+		+
УК-3	Знает: технологии командообразования в физкультурно-спортивных организациях; методы оценки эффективности командного взаимодействия	+				+
УК-3	Умеет: организовывать работу коллектива под конкретную научную или прикладную задачу; распределять задания с учётом компетенций участников			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: руководства малыми группами при выполнении проектных заданий			+		+
ОПК-1	Знает: принципы планирования научно-исследовательской работы в организации	+				+
ОПК-1	Умеет: разрабатывать план мероприятий по повышению квалификации сотрудников; планировать бюджет на научное обеспечение		+			+
ОПК-1	Имеет практический опыт: формирования плана-графика аттестации кадров					+
ОПК-5	Знает: критерии эффективности кадровой политики и научной деятельности; методы бенчмаркинга в спорте	+				+
ОПК-5	Умеет: сравнивать эффективность разных моделей кадровой работы		+		+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: расчета экономической эффективности от внедрения научных разработок; проведения аудита эффективности системы повышения квалификации		+	+		+
ОПК-6	Знает: состав заинтересованных сторон в сфере спортивной науки и кадров; механизмы обратной связи	+			+	+
ОПК-6	Умеет: выстраивать информационное взаимодействие между учёными, практиками и управленцами; организовывать обмен опытом между организациями				+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: организации круглого стола или конференции с участием разных заинтересованных сторон; подготовки информационного письма и отчета о взаимодействии			+		+
ОПК-8	Знает: методы научного исследования кадровых процессов; методы оценки эффективности научной деятельности				+	+
ОПК-8	Умеет: применять методы социологии и психологии для изучения кадровых проблем; анализировать наукометрические показатели			+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: проведения опроса или интервью среди сотрудников спортивной организации; подготовки аналитической записки по результатам кадрового исследования				+	+
ОПК-9	Знает: методы методического сопровождения кадровых процессов; формы методической работы					+
ОПК-9	Умеет: разрабатывать индивидуальные планы методической поддержки молодых специалистов		+			+
ОПК-9	Имеет практический опыт: подготовки методических рекомендаций по организации научно-методической работы				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кадровое и научное обеспечение физической культуры и спорта: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов
2. Шаблоны документов: профиль должности, план аттестации, программа методического сопровождения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кадровое и научное обеспечение физической культуры и спорта: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов
2. Шаблоны документов: профиль должности, план аттестации, программа методического сопровождения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Фомин, В.А. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта: эволюция, современное состояние, формы и методы / В. А. Фомин, V. A. Fomin // Экономическое развитие России. — 2026. — № 2. — С. 308-318 https://e.lanbook.com/journal/issue/376655
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Стройкина, Л. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. В. Стройкина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 141 с. https://e.lanbook.com/book/514098
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Зубарев, Ю. А. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. А. Зубарев, Л. Г. Вакалова. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 268 с. https://e.lanbook.com/book/404819
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Филоненко, Н. В. Спортивный менеджмент нового времени. Основы теории и цифровые решения : учебник для вузов / Н. В. Филоненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/512960
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Милич, М. К. Менеджмент и бизнес в спорте. От основ до глобальных тенденций : учебное пособие для вузов / М. К. Милич. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 340 с. https://e.lanbook.com/book/522492

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Экзамен	305 (ДС)	Парты, стулья