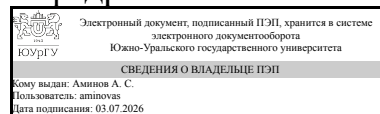


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



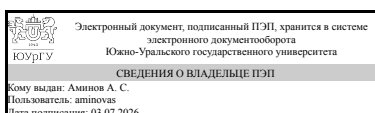
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.08.01 Статистические и аналитические методы исследования в спортивной деятельности  
**для направления** 49.03.01 Физическая культура  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Спортивный менеджмент и информационное обеспечение  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

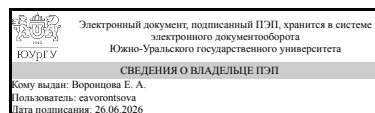
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Обеспечить прочное освоение студентами знаний в области статистики и аналитики, используемых при обработке результатов исследований в спортивной деятельности. Задачи: формировать умения использовать знания методов статистики и аналитики для решения практических задач, возникающих в спортивной деятельности; умения осуществлять обработку фактического экспериментального материала, полученного в ходе педагогического эксперимента; формировать систему основных понятий у обучающихся, используемых для описания важнейших статистических моделей и методов; определять закономерности исследуемого явления с использованием методов математической статистики и аналитики для корректной оценки его количественных и качественных характеристик.

## Краткое содержание дисциплины

Измерения в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки. Методы математической статистики, используемые при обработке результатов измерений в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки. Прикладные аспекты использования методов математической статистики в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки. Шкалы оценок. Методы квалиметрии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Знает: основные понятия и методы математической статистики, применяемые в спортивных исследованиях; методы сбора и обработки спортивных данных; современные программные средства для статистической обработки данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности<br>Умеет: формулировать гипотезы и определять методы их статистической проверки в спортивных исследованиях; планировать и организовывать сбор статистических данных в спорте; проводить сравнительный анализ показателей спортсменов и спортивных команд с использованием параметрических и непараметрических критериев; интерпретировать результаты статистического анализа и формулировать практические рекомендации для тренеров<br>Имеет практический опыт: проведения полного цикла статистического исследования в спорте |
| ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте | Знает: методы статистического анализа данных в профессиональном спорте; принципы сбора и верификации спортивной статистики (игровые показатели, медиаметрики, финансовые данные); критерии достоверности статистических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследований в спорте; современные программные решения для спортивной аналитики</p> <p>Умеет: разрабатывать методики сбора и систематизации спортивной статистики; проводить комплексный анализ данных для формирования информационной политики; визуализировать результаты исследований для маркетинговых коммуникаций; интерпретировать статистические данные для различных целевых аудиторий; интегрировать аналитические выводы в маркетинговые стратегии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа игровой статистики команд и отдельных спортсменов; проведения медиаисследований (охват, вовлеченность, тональность упоминаний); разработки методических рекомендаций по сбору и обработке данных</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>Философия,<br/>Маркетинг,<br/>Деловое администрирование в спорте,<br/>История России,<br/>Математика,<br/>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p> | <p>Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История России | <p>Знает: основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе, закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории</p> <p>Умеет: сознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности, выделять стержень исторических фактов и событий и</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Маркетинг                          | <p>Знает: современные концепции спортивного маркетинга (бренд-менеджмент, цифровые технологии, нейромаркетинг в спорте); методологию разработки маркетинговых стратегий для спортивных организаций; правовые аспекты маркетинговых коммуникаций (авторское право, защита бренда, регулирование рекламы); аналитические инструменты оценки эффективности маркетинговых кампаний Умеет: разрабатывать комплексные маркетинговые стратегии (от анализа рынка до реализации); создавать кросс-медийные коммуникации (интеграция традиционных и digital-каналов); формировать контент-стратегии с учетом специфики разных целевых аудиторий; разрабатывать KPI и системы оценки эффективности маркетинговых активностей; адаптировать глобальные маркетинговые тренды к региональным условиям Имеет практический опыт: разработки бренд-стратегий для спортивных клубов и федераций; проведения А/В-тестирований маркетинговых материалов; анализа digital-метрик (социальные сети, сайты, мобильные приложения)</p> |
| Деловое администрирование в спорте | <p>Знает: основные источники информации в сфере спортивного менеджмента и делового администрирования (научные статьи, отраслевые отчеты, нормативные документы, базы данных); методы поиска и анализа информации; принципы системного подхода к управлению спортивными организациями, принципы и методы стратегического управления спортивными организациями; современные модели организационного управления в сфере ФКиС; технологии разработки и реализации управленческих решений; системы контроля и оценки эффективности деятельности; особенности правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, принципы кадрового администрирования в профессиональных спортивных организациях; организационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>правовые основы трудовых отношений в спортивной индустрии; методы стратегического планирования кадрового состава спортивного клуба/федерации; современные технологии подбора и оценки персонала</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать информационные запросы для решения управленческих задач в спорте;</li> <li>проводить поиск и отбор информации из открытых и специализированных источников;</li> <li>анализировать данные о рынке спортивных услуг, финансах клубов, маркетинговых стратегиях;</li> <li>систематизировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений, разрабатывать стратегические планы развития спортивного подразделения;</li> <li>применять современные методы администрирования спортивной организации;</li> <li>анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения;</li> <li>использовать информационные системы в управленческой деятельности, разрабатывать кадровую стратегию в соответствии с целями спортивной организации;</li> <li>анализировать эффективность кадровых решений с использованием управленческих инструментов</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе собранной информации, составления планов работы физкультурно-спортивного подразделения; ведения управленческой документации, разработки регламентов кадровых процессов спортивной организации; планирования программ обучения и повышения квалификации; анализа кадровых показателей (текущее, эффективность, затраты на персонал)</p> |
| Философия  | <p>Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли, предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)</p> <p>Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности, самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Математика | Знает: основные численные методы решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Знает: цифровые инструменты и платформы, применяемые в спортивной индустрии; методы сбора и анализа данных в спортивных организациях; принципы цифровизации процессов в спортивном менеджменте, цифровые инструменты для сбора и обработки спортивных данных (CRM-системы, спортивные аналитические платформы, API); методы автоматизации процессов работы с информацией в спортивных организациях; принципы организации цифровых информационных потоков; основы визуализации данных для спортивной аналитики; требования к защите и хранению спортивных данных Умеет: планировать и организовывать цифровые проекты в спортивной организации; собирать и анализировать данные с использованием цифровых инструментов, настраивать цифровые системы сбора спортивной информации; формировать цифровые отчеты и аналитические материалы; работать с облачными сервисами для хранения и обмена данными Имеет практический опыт: контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, анализа данных спортивных мероприятий, работы с базами данных спортивной организации; создания цифровых дашбордов для визуализации данных; участия в цифровизации документооборота спортивного клуба |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108         | 108                                |
| Аудиторные занятия:           | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                    | 16          | 16                                 |

|                                                                            |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32    | 32    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 53,75 | 53,75 |
| Выполнение домашних заданий                                                | 53,75 | 53,75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Измерения в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки                                                                          | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 2         | Методы математической статистики, используемые при обработке результатов измерений в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 3         | Прикладные аспекты использования методов математической статистики в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки                 | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 4         | Шкалы оценок                                                                                                                                            | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Методы квалиметрии                                                                                                                                      | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Система единиц физических величин. Шкалы измерений                                            | 2            |
| 2        | 1         | Единицы измерения величин, характеризующих двигательную деятельность спортсмена               | 2            |
| 3        | 2         | Элементы теории вероятности                                                                   | 2            |
| 4        | 2         | Основные понятия математической статистики                                                    | 2            |
| 5        | 3         | Определение информативности и надежности тестов                                               | 2            |
| 6        | 3         | Регрессионный анализ. Моделирование с использованием регрессивного анализа в спортивной науке | 2            |
| 7        | 4         | Общие сведения шкал оценок. Перцентильная шкала                                               | 2            |
| 8        | 5         | Метод экспертных оценок. Метод парного сравнения                                              | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3       | 1         | Единицы измерения величин, характеризующих функциональную подготовленность спортсмена            | 6            |
| 4         | 1         | Шкалы измерений                                                                                  | 2            |
| 5         | 2         | Определение доверительного интервала для среднего значения генеральной совокупности по Стьюденту | 2            |

|       |   |                                                                         |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 6-7   | 2 | Проверка гипотез о положении и рассеивании                              | 4 |
| 8     | 2 | Функциональная и корреляционная зависимости                             | 2 |
| 9     | 3 | Регрессионный анализ                                                    | 2 |
| 10-12 | 3 | Моделирование с использованием регрессивного анализа в спортивной науке | 6 |
| 13-14 | 4 | Стандартная и нормализованная Т-шкала                                   | 4 |
| 15-16 | 5 | Метод экспертных оценок. Метод парного сравнения                        | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС              |                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашних заданий | Зубарев, С. Н. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / С. Н. Зубарев, А. Н. Фураев ; Московская государственная академия физической культуры ; под ред. Г. А. Шмелевой. – Малаховка : МГАФК, 2022 – 178 с. | 7       | 53,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование             | -   | 20         | 0-20<br>Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.                                                                                                                                                              | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль         | Устный опрос                      | 30  | 5          | "4-5"<br>• полностью усвоил материал;<br>• умеет изложить его своими словами;<br>• самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;<br>• правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.<br>"2-3"<br>• не усвоил существенную часть | зачет            |



|   |   |                  |                                                                                                 |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                 |    |   | материала;<br>• допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;<br>• затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;<br>• слабо отвечает на дополнительные вопросы.<br>"0-1"<br>• почти не усвоил материал;<br>• не может изложить его своими словами;<br>• не может подтвердить ответ конкретными примерами;<br>• не отвечает на большую часть дополнительных вопросов. |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Определение доверительного интервала для среднего значения генеральной совокупности по Студенту | 20 | 5 | Критерии оценки: (0-5)<br>Правильность математических расчетов (0-2).<br>Корректное использование таблицы t-распределения (0-1).<br>Глубина и точность интерпретации результатов в контексте спортивной деятельности (0-1).<br>Логичность и обоснованность ответов на аналитические вопросы (0-1).                                                                                             | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Регрессионный анализ                                                                            | 25 | 5 | Критерии оценки: (0-5)<br>Правильность расчетов и построения модели (0-2).<br>Глубина и корректность интерпретации результатов (0-1).<br>Полнота и логичность ответов на аналитические вопросы (0-1).<br>Четкость и практическая ориентированность выводов (0-1).                                                                                                                              | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Метод экспертных оценок. Метод парного сравнения                                                | 25 | 5 | Критерии оценки: (0-5)<br>Правильность математических расчётов (0-2).<br>Грамотное применение формул и построение таблиц (0-1).<br>Глубина анализа и интерпретации результатов (0-1).<br>Чёткость и логичность выводов (0-1).                                                                                                                                                                  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно- | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается тест из 20 вопросов к зачету. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1        | Знает: основные понятия и методы математической статистики, применяемые в спортивных исследованиях; методы сбора и обработки спортивных данных; современные программные средства для статистической обработки данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности                                                                                                                                              | ++   |   |   | + |   |
| УК-1        | Умеет: формулировать гипотезы и определять методы их статистической проверки в спортивных исследованиях; планировать и организовывать сбор статистических данных в спорте; проводить сравнительный анализ показателей спортсменов и спортивных команд с использованием параметрических и непараметрических критериев; интерпретировать результаты статистического анализа и формулировать практические рекомендации для тренеров | ++   |   |   | + |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: проведения полного цикла статистического исследования в спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ++   |   |   | + |   |
| ПК-5        | Знает: методы статистического анализа данных в профессиональном спорте; принципы сбора и верификации спортивной статистики (игровые показатели, медиаметрики, финансовые данные); критерии достоверности статистических исследований в спорте; современные программные решения для спортивной аналитики                                                                                                                          | +    |   | + |   | + |
| ПК-5        | Умеет: разрабатывать методики сбора и систематизации спортивной статистики; проводить комплексный анализ данных для формирования информационной политики; визуализировать результаты исследований для маркетинговых коммуникаций; интерпретировать статистические данные для различных целевых аудиторий; интегрировать аналитические выводы в маркетинговые стратегии                                                           | +    |   | + |   | + |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: анализа игровой статистики команд и отдельных спортсменов; проведения медиаисследований (охват, вовлеченность, тональность упоминаний); разработки методических рекомендаций по сбору и обработке данных                                                                                                                                                                                                | +    |   | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб.. - М. : Академия, 2013. - 287, [1] с. : ил.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Фураев, А. Н. Теория вероятностей и математическая статистика в ФКиС : учебное пособие / А. Н. Фураев, Г. А. Шмелева, С. Н. Зубарев, ; Московская государственная академия физической культуры ; Малаховка : МГАФК, 2025 – 176 с.: ил. - Текст : электронный // Электронно- библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Фураев, А. Н. Теория вероятностей и математическая статистика в ФКиС : учебное пособие / А. Н. Фураев, Г. А. Шмелева, С. Н. Зубарев, ; Московская государственная академия физической культуры ; Малаховка : МГАФК, 2025 – 176 с.: ил. - Текст : электронный // Электронно- библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru>

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование) <a href="https://urait.ru/bcode/557840">https://urait.ru/bcode/557840</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|

|                                 |            |                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ауд.       | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                         |
| Практические занятия и семинары | 202<br>(6) | компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| Зачет                           | 202<br>(6) | компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекции                          | 103<br>(6) | набор демонстрационного оборудования                                                                                                        |