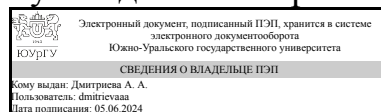


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



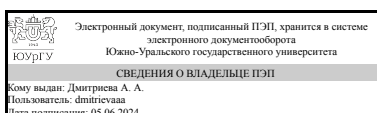
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Противодействие коррупции
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

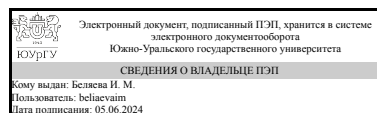
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



И. М. Беяева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России, выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения. Задачи курса: изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики в области противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства.
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков Имеет практический опыт: критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает: меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Проектная деятельность юриста, 1.О.05 Методология правовых исследований, 1.О.02 Компьютерные технологии в правовых исследованиях, 1.О.08 Общая теория юридического процесса, 1.О.03 Актуальные проблемы теории права	1.Ф.01 Практическое составление процессуальных документов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Компьютерные технологии в правовых исследованиях	Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач
1.О.07 Проектная деятельность юриста	Знает: принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, этапы проектной деятельности, методологию проектной деятельности, особенности организации и руководства командой проекта Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, разработки стратегии проектной деятельности, аргументации правовой позиции, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
1.О.05 Методология правовых исследований	Знает: методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе

	самооценки, методологию формирования правовой позиции по делу, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применять компаративистский метод в правовых исследованиях Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований
1.О.08 Общая теория юридического процесса	Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса, принципы юридического процесса Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий, выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта, разработки стратегии процессуальных действий, принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
1.О.03 Актуальные проблемы теории права	Знает: понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов, стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий, систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно

	толковать правовые акты, анализировать акты толкования, определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов Имеет практический опыт: применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав, анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Подготовка к экзамену	7,5	7,5
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	16	16
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	16	16
Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции	12	12
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика коррупции	12	6	6	0
2	Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	2
2-3	1	Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4
4	2	Субъекты антикоррупционной деятельности	2
5	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	2
6	2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	2
7-8	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	2
2-3	1	Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4
4	2	Субъекты антикоррупционной деятельности	2
5	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	2
6	2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	2
7-8	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и преступления	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3	2	7,5
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3	2	16
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: http://duma.gov.ru/ сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ Судебные и	2	16

	нормативные акты РФ: https://sudact.ru/		
Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: http://duma.gov.ru/ сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ Судебные и нормативные акты РФ: https://sudact.ru/	2	12
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 Самостоятельный поиск научной литературы по конкретным темам (вопросам)	2	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России"	1	15	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ	экзамен

					оценивается в 1 балл. На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме "Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России", формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России"— 15		
2	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции"	2	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен

					На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме "Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции", формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции" – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).	
3	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Субъекты антикоррупционной деятельности"	1 15	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Субъекты антикоррупционной деятельности". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен

					На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме "Субъекты антикоррупционной деятельности", формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично выполненное задание– 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Субъекты антикоррупционной деятельности"– 15		
4	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе"	1	15	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме ""Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на	экзамен

					государственной службе", формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе"– 15		
5	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов"	1	15	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов", формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии	экзамен

					самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов"– 15		
6	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения"	2	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме "Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения", формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.	экзамен

						Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения" – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).	
7	2	Текущий контроль	Кейс-задание - анализ проекта правового акта	1	12	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение. Задание выполняется самостоятельно, выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/login/index.php не позднее начала консультационной недели (17 неделя по графику) Баллы начисляются по следующим критериям: Соответствие заключения действующему антикоррупционному законодательству (максимум 2 балла), Мотивированность заключения (максимум 2 балла), Полнота заключения (максимум 2 балла), Правильность выводов (максимум 2 балла), Самостоятельность выводов (максимум 2 балла), Своевременность представления заключения (максимум 2 балла). Максимальное количество баллов - 12.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	20	Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ"	экзамен

						(https://edu.susu.ru/). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более.	
9	2	Бонус	Участие в олимпиаде, конференциях и публикации	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). +5 % за победу в олимпиаде международного уровня +4 % за победу в олимпиаде российского уровня +3 % за победу в олимпиаде университетского уровня +2 % за участие в олимпиаде	экзамен
10	2	Бонус	Доклад	-	8	Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Содержание доклада 1 балл - доклад основан на актуальной статистике 1 балл - доклад отражает основные проблемы избранной тематики 2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы	экзамен

					Оформление доклада 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл - доклад своевременно размещен в ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов	
11	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23 На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум	экзамен

					6 баллов за два вопроса • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовые нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла • В решении учтены все правовые нормы – 2 балла • В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено	
--	--	--	--	--	--	--

					частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков	+	+	+					+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов								+	+	+	+
ОПК-2	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта					+		+	+			+
ОПК-2	Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять					+		+				+

		система издательства Лань	Дашков и К, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/119275
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/171279
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/119276
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/497557
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493903
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494730

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. --

		Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.