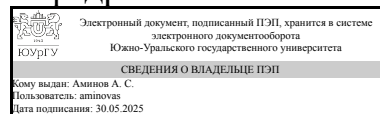


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М0.01 Отечественные и зарубежные системы спортивной подготовки

**для направления** 49.04.01 Физическая культура

**уровень** Магистратура

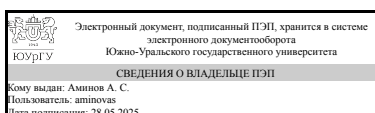
**магистерская программа** Искусственный интеллект в физической культуре и спорте

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

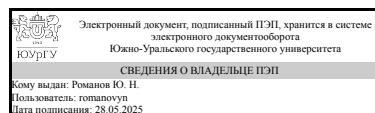
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
д.биол.н., проф., профессор



Ю. Н. Романов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Углубленное изучение закономерностей построения отечественных и зарубежных систем подготовки спортсменов и формирование научно-методических основ для эффективного управления процессом подготовки спортсменов. Задачи: 1) систематизировать, обобщать и распространять передовой методический опыт в системе спортивной подготовки; 3) использовать современные технологии диагностики и оценивания качества различных систем спортивной подготовки; 2) формировать опыт проектирования нового (усовершенствованного) содержания современных технологий и конкретных методик обучения в системе спортивной подготовки, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о современных тенденциях развития теории и методики спортивной подготовки спортсменов различной квалификации. Изучение научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки в современном спорте, анализ современных теорий и методик отечественных и зарубежных систем подготовки спортсменов, занимающих ведущие позиции по результатам международных соревнований, позволят выявить особенности эффективного управления подготовкой спортсменов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к планированию и выполнению работ теоретического и экспериментального характера с применением инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта | Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном сектор; основы применения искусственного интеллекта в системе спортивной тренировки<br>Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле<br>Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов |
| ПК-3 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик | Знает: способы анализа и оценки научных достижений в сфере физической культуры и спорта<br>Умеет: выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Современные подходы к планированию и построению подготовки спортсменов с применением цифровых технологий, Научно-методические основы интеллектуального планирования и построения подготовки спортсменов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144         | 144                                |
| Аудиторные занятия:           | 64          | 64                                 |

|                                                                            |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Лекции (Л)                                                                 | 32   | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 69,5 | 69,5    |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 28   | 28      |
| Подготовка к экзамену [защите проекта]                                     | 13,5 | 13,5    |
| Подготовка проекта                                                         | 28   | 28      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                    | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Характеристика системы спортивной подготовки спортсмена            | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 2         | Факторы, определяющие эффективность системы подготовки спортсменов | 26                                        | 14 | 12 | 0  |
| 3         | Организация спортивной подготовки в России и зарубежных странах.   | 18                                        | 8  | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Характеристика системы спортивной подготовки спортсмена. Система отбора и спортивной ориентации; система соревнований; система спортивной тренировки; система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.                                                                                                                                                                                | 4            |
| 3        | 1         | Анализ подходов к оптимальному управлению тренировочным процессом в спорте высших достижений. Проблема спортивного травматизма, использования допинга в спорте.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 4        | 1         | Приоритетные направления совершенствования отечественной и зарубежной систем спортивной подготовки. Целевые федеральные программы в сфере ФКиС в Российской Федерации. Деятельность научно-исследовательских институтов и центров подготовки спортсменов в России и зарубежных странах. Основные тенденции развития научных исследований в области физической культуры и спорта.                                               | 2            |
| 5        | 1         | Нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки спортсменов. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 14.04.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». | 2            |
| 6-7      | 2         | Подготовка кадров, научно-методическое и информационное обеспечение. Особенности подготовки спортивных менеджеров в системе высшего физкультурного образования в России и за рубежом. Научно-методический потенциал исследований в области ФКиС. Информационное обеспечение (сопровождение) подготовки спортсмена                                                                                                              | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8-9   | 2 | Медико-биологическое и психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов. Особенности спортивных рисков и рискогенных факторов в спорте. Психологическое сопровождение подготовки спортсменов в различных странах. Особенности психологической помощи спортсменам в России и за рубежом. Стратегии психологического сопровождения подготовки спортсменов-олимпийцев: зарубежный опыт.                                                                                                                                                                  | 4 |
| 10    | 2 | Организационно-управленческие факторы повышения эффективности системы подготовки спортсменов. Организационно-управленческие модели подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта. Современная система планирования подготовки к олимпийским спортивным мероприятиям. Материально-техническое обеспечение и финансирование системы подготовки спортсмена. Особенности регулирования спортивных отношений в РФ и за рубежом: экономико-правовые аспекты обеспечения конкурентоспособности спортсменов. | 2 |
| 11    | 2 | Цифровизация системы подготовки спортсменов. Цифровизация сферы физической культуры и спорта: поиск и решения. Цифровизация технологий оперативной диагностики функциональных резервов и оценки подготовленности спортсменов. Технология виртуальной реальности для тренинга готовности спортсменов. Роль киберпространства социальных сетей в современном спорте.                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 12    | 2 | Киберспорт. Характеристика вида. Планирование и прогнозирование в еспорте. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности еспортсмена. Модельные характеристики подготовленности е-спортсмена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 13    | 3 | Концепции подготовки спортсменов сборных команд страны. Особенности организации спортивной подготовки в Российской Федерации. Влияние демографических и социально-экономических факторов на успешность функционирования национальных систем олимпийской подготовки. Особенности подготовки спортивного резерва. Отбор и медикобиологическое сопровождение одаренных обучающихся, реализующих образовательную и спортивную деятельность.                                                                                                                          | 2 |
| 14    | 3 | Современные подходы к подготовке спортсменов-паралимпийцев /спортивных сборных команд страны. Теоретический анализ и систематизация организационно-методических и научных положений системы подготовки спортсменов-паралимпийцев. Особенности разработки модельных характеристик уровня подготовленности спортсмена, в том числе в паралимпийском спорте.                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 15-16 | 3 | Структура и методика построения процесса подготовки спортсменов за рубежом. Характеристика систем подготовки спортсменов в странах востока, Европы, Африки, США, Австралии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Концепция спортизации системы отечественного образования. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России («СпАрт», ГТО). | 2            |
| 2         | 1         | Цифровизация в сфере ФКиС. Основные тенденции, опыт применения ITтехнологий в системе подготовки спортсменов. Характеристика подготовки киберспортсмена.                        | 2            |
| 3         | 1         | Система отбора и спортивной ориентации. Организационная структура подготовки спортивного резерва. Модели подготовленности спортсменов                                           | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | высшей квалификации. Цифровые двойники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 4  | 1 | Система соревнований. Анализ соревновательной деятельности спортсменов в индивидуальных и командных видах спорта, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 5  | 1 | Система спортивной тренировки. Планирование и прогнозирование подготовки спортсмена. Концепция многолетней подготовки спортсменов. Альтернативные положения модели построения тренировочных макроциклов (Верхошанский Ю.В, Бондарчук А.П.). Особенности планирования этапов многолетней подготовки при индивидуальных подходах подготовки спортсменов. Нетрадиционные средства и методы спортивной подготовки (восстановления, реабилитации). | 2 |
| 6  | 2 | Подготовка кадров в сфере ФКиС. Особенности подготовки спортивных менеджеров в системе высшего физкультурного образования в России и за рубежом. Инструменты искусственного интеллекта в задачах подготовки кадров, научно-методического и информационного обеспечения эффективности системы подготовки спортсмена. Анализ преимуществ и недостатков цифровизации указанных задач.                                                            | 2 |
| 7  | 2 | Научно-методическое и информационное обеспечение подготовки спортсменов. Анализ результатов научных исследований в области ФКиС. Профессиональные спортивные сетевые сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 8  | 2 | Медико-биологическое сопровождение подготовки спортсменов. Анализ функциональной модели высококвалифицированных спортсменов. Оценка системы медико-биологического сопровождения спортсмена на различных уровнях его подготовки                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 9  | 2 | Психолого-педагогическое сопровождение подготовки спортсменов. Анализ модели психической готовности (надежности) высококвалифицированных спортсменов. Взаимоотношения в системе «тренер – спортсмен» в российских и зарубежных командах. Актуализация концепции «двойная карьера» в системе подготовки спортсмена. Оценка системы психологопедагогического сопровождения спортсмена на различных уровнях его подготовки.                      | 2 |
| 10 | 2 | Организационно-управленческие факторы повышения эффективности системы подготовки спортсменов. Анализ организационно-управленческой структуры спортивной подготовки в России. Воспитательный потенциал программ дополнительного спортивного образования детей и подростков.                                                                                                                                                                    | 2 |
| 11 | 2 | Цифровизация системы подготовки спортсменов. Моделирование прецизионного прогнозирования функционального состояния спортсменов с применением методов машинного обучения. Технологии виртуальной реальности в системе подготовки спортсменов и восстановления (реабилитации) после травм.                                                                                                                                                      | 2 |
| 12 | 3 | Концепции подготовки спортсменов сборных команд страны. Отбор и медико-биологическое сопровождение одаренных обучающихся, реализующих образовательную и спортивную деятельность. Особенности 2 подготовки атлетов экстра-класса.                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 13 | 3 | Организация спортивной подготовки в восточных странах (Япония, Китай, Южная Корея).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 14 | 3 | Организация спортивной подготовки в европейских странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 15 | 3 | Организация спортивной подготовки в Австралии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 16 | 3 | Организация спортивной подготовки в США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>Основная литература Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97499">https://e.lanbook.com/book/97499</a>. 2. Медико-биологические основы подготовки спортсменов : учебнометодическое пособие / А. М. Пухов, С. А. Моисеев, С. М. Иванов, Р. М. Городничев. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151111">https://e.lanbook.com/book/151111</a> 3. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165116">https://e.lanbook.com/book/165116</a> 4. Бабушкин, Г. Д. Психологопедагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной 1 28 деятельности : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7915-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180799">https://e.lanbook.com/book/180799</a> 5. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил. 6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. Дополнительная литература: 1.</p> | 1       | 28           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                        | <p>Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : СибГУФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107590">https://e.lanbook.com/book/107590</a>. 2. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176277">https://e.lanbook.com/book/176277</a>. 3. Лысаковский, И. Т. Совершенствование методологии и методик скоростносиловой подготовки спортсменов на базе IT-технологий : монография / И. Т. Лысаковский. — Омск : СибГУФК, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-91930-054-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107618">https://e.lanbook.com/book/107618</a>. 4. Шапошникова, В. И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В. И. Шапошникова, М. А. Рубин, Л. В. Михно. — Москва : Советский спорт, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-9718-0652-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69841">https://e.lanbook.com/book/69841</a>. Статьи из журналов</p> |   |      |
| Подготовка к экзамену [защите проекта] | <p>Основная литература: 1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. 2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. 3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 13,5 |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                    | <p>Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97499">https://e.lanbook.com/book/97499</a></p> <p>Дополнительная литература: 1. Шапошникова, В. И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В. И. Шапошникова, М. А. Рубин, Л. В. Михно. — Москва : Советский спорт, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-9718-0652-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69841">https://e.lanbook.com/book/69841</a>. 2. Статьи из журналов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
| Подготовка проекта | <p>Основная литература: 1. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н. Л. Высочина. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165156">https://e.lanbook.com/book/165156</a>. 2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. 3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. 4. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : СибГУФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107590">https://e.lanbook.com/book/107590</a>.<br/>Дополнительная литература: Статьи из журналов.</p> | 1 | 28 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Задание №1                        | 10  | 3          | <p>В ответе на задание рассмотрены как минимум три Проекта внедрения концепции спортизации системы физического воспитания , а также представлено авторское понимание с обоснованием и собственным суждением, почему нужно остановиться на каком-то одном проекте, представленном в задании - 3 балла;</p> <p>В ответе на задание рассмотрено только два Проекта, представлено авторское понимание с обоснованием и собственным суждением базовых отличий этих Проектов - 2 балла;</p> <p>В ответе на задание представлен только один вариант Проект внедрения концепции спортизации системы физического воспитания без должного обоснования и собственного суждения - 1 балла;</p> <p>В ответе на задание не дано чёткого понимания Проекта внедрения концепции спортизации системы физического воспитания - 0 баллов</p> | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Задание №2                        | 10  | 3          | <p>Представлено три варианта применения цифровизации в избранном виде спорта, с обоснованием того, на каком этапе подготовки применяются те или иные варианты - 3 балла; представлено два варианта цифровизации в избранном виде спорта с обоснованием того, на каком этапе подготовки применяются те или иные варианты - 2 балла; представлен один вариант цифровизации в избранном виде спорта с обоснованием того, на каком этапе спортивной подготовки это применимо - 1 балл; представлен один вариант цифровизации без обоснования её применения - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен          |
| 3    | 1        | Текущий контроль | Задание №3                        | 10  | 3          | <p>Проведён анализ результатов трёх научных исследований в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и зарубежных исследований - 3 балла; проведён анализ результатов двух научных исследований в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен          |

|   |   |                          |         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   |   | зарубежных исследований - 2 балла; проведён анализ результатов одного научного исследования в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и зарубежных исследований - 1 балл; нет анализа при обсуждении научного исследования - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 4 | 1 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 4 | <p>Порядок начисление баллов на экзамене:</p> <p>При ответе на вопрос обучающийся аргументированно и правильно излагает материал, опираясь на знания и жизненный опыт; приводит не менее трёх примеров, выражает собственное мнение и понимание по проблеме, сформулированной в вопросе; даёт развёрнутый ответ, выходящий за рамки лекционного материала; ответ ясен, конкретен, однозначен; ответ содержит чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла; при ответе приводит два примера; мнение выражает формально, то есть с установкой согласен или не согласен; обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему вопроса, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; при ответе есть неточности; демонстрирует только знание материалов лекций; ответы на вопрос содержат нечёткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; речь обучающегося характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл;</p> <p>обучающийся при ответе на вопрос не выразил собственного мнения; не привёл аргументов; при ответе на вопрос уходит от темы при ответе на вопрос; отвечает на вопрос неправильно; демонстрирует незнание даже материала лекций; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или вообще не может дать; демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла его ответов - 0 баллов.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                | Критерии оценивания           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| экзамен                      | Экзамен проводится в виде устного опроса. Студенту даётся 2 вопроса из списка. На подготовку выделяется не более 30 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <p>минут. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга.</p> <p>Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль в семестре, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> | Положения |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2        | Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном секторе; основы применения искусственного интеллекта в системе спортивной тренировки                                                                                                                                                                       | +       | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле | +       | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +       |   | + | + |
| ПК-3        | Знает: способы анализа и оценки научных достижений в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (ч. 1 "Педагогика") по непер. специальностям / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 574 с.
2. Физическая культура и физическая подготовка : учеб. для вузов / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 429, [1] с. : ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Новое в системе спортивной подготовки в боксе: зарубежный опыт. Выпуск 21: научно-методическое пособие / авт.-сост. А.И. Погребной, И.О. Комлев, переводчики: В.А. Горбунов, Е.В. Литвишко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 64 с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Новое в системе спортивной подготовки в боксе: зарубежный опыт. Выпуск 21: научно-методическое пособие / авт.-сост. А.И. Погребной, И.О. Комлев, переводчики: В.А. Горбунов, Е.В. Литвишко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 64 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                               |
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Журналы        | eLIBRARY.RU                              | Мирошникова, С. С. Особенности спортивных рисков и рисковенных факторов в спорте / С. С. Мирошникова, И. А. Кириллова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 3(33). – С. 173-179. |

|    |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |             | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44166660">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44166660</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Баряев, А. А. Особенности разработки модельных характеристик уровня подготовленности в паралимпийском спорте / А. А. Баряев, Е. А. Киселева // Адаптивная физическая культура. – 2020. – Т. 83. – № 3. – С. 41-44<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43959872">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43959872</a>                                                   |
| 3  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Озолин, Э. С. Итоги исследований по актуальным проблемам подготовки спортсменов за рубежом / Э. С. Озолин, М. В. Арансон // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 5. – С. 27-30. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22611561">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22611561</a>                                                                                       |
| 4  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Корягина, Ю. В. Современные тенденции в теории и практике подготовки высококвалифицированных спортсменов за рубежом / Ю. В. Корягина, Е. А. Реуцкая // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии. – 2014. – Т. 1. – № 1. – С. 83-88.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22270076">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22270076</a>       |
| 5  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Ловягина, А. Е. Особенности психологической помощи спортсменам в России и за рубежом / А. Е. Ловягина // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. № 4 (194). – С. 495-501. – DOI 10.34835/issn.23081961.2021.4.p495-501.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45794788">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45794788</a>                             |
| 6  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Горская, Г. Б. Стратегии психологического сопровождения подготовки спортсменов-олимпийцев: зарубежный опыт / Г. Б. Горская, А. С. Самойлов // Спортивный психолог. – 2014. – № 5. – С. 11-17. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35691135">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35691135</a>                                                                          |
| 7  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Самойлов, А. С. Моделирование прецизионного прогнозирования функционального состояния спортсменов в применении методов машинного обучения / А. С. Самойлов, М. С. Ключников, Е. В. Голобородько // Здоровье, образование и безопасность. – 2019. – № 3 (19). – С. 7-16 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44211537">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44211537</a> |
| 8  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Применение технологий виртуальной реальности для тренинга стартовой готовности спортсменов сборных команд Российской Федерации / А. Е. Иголкина, И. Н. Митин, А. И. Митин [и др.] // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2018. – № 4 (148). – С. 37-42.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37072622">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37072622</a>   |
| 9  | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Платонов, В. Организационно-управленческие модели подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта / В. Платонов, Т. Есентаев // Наука в олимпийском спорте. 2015. – № 2. – С. 19-26. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24234278">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24234278</a>                         |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Токтарбаев, Д. Г. Модернизация отрасли спорта в Республике Казахстан / Д. Г. Токтарбаев, А. Б. Бектенова, А. Т. Кулбаев // Теория и методика физической культуры. 2017. – № 3 (49). – С. 21-26. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32505832">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32505832</a>                                                                        |
| 11 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Павленко, Ю. А. Система подготовки спортсменов в Нидерландах / Ю. А. Павленко, В. Платонов // Наука в олимпийском спорте. – 2018. – № 4. – С. 79-91. – DOI 10.32652/olympic2018.4_10.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37380216">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37380216</a>                                                                               |
| 12 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Платонов, В. Система олимпийской подготовки спортсменов в Норвегии / В. Платонов, Ю. Павленко, В. Томашевский // Наука в олимпийском спорте. – 2019. – № 4. – С. 97-107.                                                                                                                                                                                                       |

|    |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |             | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42818860">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42818860</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Платонов, В. Система подготовки спортсменов Канады к Олимпийским играм / В. Платонов, Ю. А. Павленко, В. Томашевский // Наука олимпийском спорте. – 2018. – № 2. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35412377">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35412377</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Павленко, Ю. Система олимпийской подготовки спортсменов в Республике Корея / Ю. Павленко, В. Томашевский // Наука олимпийском спорте. – 2013. – № 1. – С. 89-91. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19685376">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19685376</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Шептикин, С. А. Эффективность системы подготовки отечественных спортсменов в циклических видах спорта с позиции теории функциональных систем / С. А. Шептикин, Н. Н. Сентябрев // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 250-256. – EDN GUEFIG. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49837232">https://elibrary.ru/item.asp?id=49837232</a> |
| 16 | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Современная система спортивной подготовки в зимних видах спорта : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию Министерства спорта Российской Федерации, Пермь, 19–20 октября 2023 года. – Чайковский: Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, 2023. – 163 с. – ISBN 978-5-94720-080-5. – EDN KNPPCA. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=57671806">https://elibrary.ru/item.asp?id=57671806</a>                                                                                                                                                                                  |
| 17 | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Магала, А. Ю. Основы спортивной подготовки детей в системе детско-юношеского спорта / А. Ю. Магала // Актуальные вопросы развития детско-юношеского спорта : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 21 сентября 2023 года. – Москва: Российский университет спорта "ГЦОЛИФК", 2023. – С. 142-145. – EDN KYUREO. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=61060592">https://elibrary.ru/item.asp?id=61060592</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Зайцева, А. А. Система спортивной подготовки в студенческом спорте / А. А. Зайцева, В. Ф. Зайцева // Балтийский морской форум : Материалы XI Международного Балтийского морского форума. В 8-ми томах, Калининград, 25–30 сентября 2023 года. – Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2023. – С. 151-155. – EDN HEGHMI. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=59989213">https://elibrary.ru/item.asp?id=59989213</a>                                                                                                                                                                                            |
| 19 | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Братков, К. И. Анализ основных тенденций в российской системе подготовки спортивного резерва по олимпийским видам спорта / К. И. Братков // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 4. – С. 16-19. – EDN TAQPIL. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22603772">https://elibrary.ru/item.asp?id=22603772</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 | Журналы                   | eLIBRARY.RU | Долматова, Т. В. Особенности развития спорта высших достижений в Японии / Т. В. Долматова, А. В. Зубкова // Вестник спортивной науки. – 2023. – № 5. – С. 85-90. – EDN SCXGDG. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54812128">https://elibrary.ru/item.asp?id=54812128</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 303 (6)  | стенды, макеты, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор                                                    |
| Практические занятия и семинары | 303 (6)  | стенды, макеты, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор                                                    |
| Контроль самостоятельной работы | 101 (ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                                                        |
| Самостоятельная работа студента | 01 (1)   | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                      |