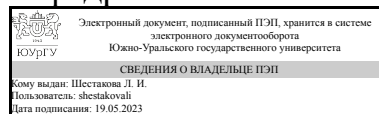


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Политическая культура

для направления 41.03.04 Политология

уровень Бакалавриат

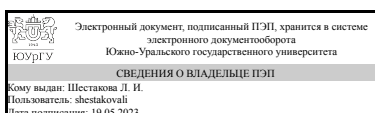
профиль подготовки Политический анализ и управление политическими процессами

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

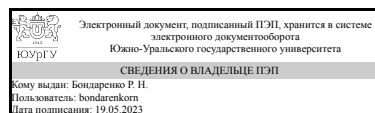
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – обучение использованию теоретических основ, методического инструментария и практического материала для освоения и анализа феномена политической культуры, как качественной характеристики политической сферы зарубежных стран, взаимодействия между ними в системе современных международных отношений. Задачи дисциплины: - овладеть комплексом современных знаний о содержании и сущности феномена политической культуры; - ориентироваться в основных политико-культурных концепциях и подходах в современной западной и российской науке; - освоить базовые ценностные ряды и особенности развития политической культуры Запада, Востока и России; - исследовать и адаптировать мировой опыт политико-культурного развития применительно к условиям современной России; - научиться анализировать проблемы взаимодействия и столкновения культур и цивилизаций в современной системе международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Культура как общественное явление. Основные тенденции культурологического подхода к данному явлению. Структура культуры и ее функции. Политическая культура как составная часть системной целостности общей культуры. Тема 2. Политическая культура: концепции и типология. Теоретические предпосылки и становление концепции политической культуры. И.Гердер и его концепция «национального духа». Современные интерпретации политической культуры в западной и российской политической науке: Г.Алмонд, С.Верба, Р.Роуз, М.Дюверже и др. Структура и функции политической культуры. Типология: традиционные подходы и современная классификация. Тема 3. Особенности политической культуры Запада и Востока. Идеалы, нормы и ценности политической культуры западного типа. Роль традиций и ценностные ориентации восточной политической культуры. Сравнительный анализ политических культур: общие закономерности и специфика их региональной трансформации. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Тема 4. Политическая культура и политическая система. Политическая система и политическая культура: взаимовлияние и взаимообусловленность. Д. Ньюмен - «концепция тождества» политической культуры и политической системы. Анализ политических систем в контексте политической культуры. Г.Алмонд и его «сравнительные политические системы». Тема 5. Политическая культура и политическая идеология. Определение категории «политическая идеология». Взаимосвязь политической культуры и политической идеологии. Современные подходы к идеологии: Л.Фейер, М.Селиджер, Ф.Фукуяма, и др. Структура и социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современность. Тема 6. Политика и религия. Место и роль религии в формировании и функционировании политической культуры. Основные функции религии. Направления и характер влияния религии на политику. Отражение в религии политических процессов. Тема 7. Политическая культура и политическое сознание. Политическое сознание как стержневой компонент политической культуры. Понятия и структура политического сознания. Основные уровни политического сознания : обыденное(эмпирическое), профессиональное, научное(теоретическое). Классификация: индивидуальное политическое сознание, групповое, массовое и общественное. Основные функции

политического сознания. Тема 8. Политическая культура и политическое поведение. Политическое поведение как составная часть политической культуры. Поведенческий подход к политике. Психологическая составляющая политического поведения. Биосоциальная теория Лоренца и Вильсона, бихевиористическая - Б. Скиннера, концепция «политического темперамента» Г. Айзенка и др. Основные формы политического поведения. Политическое участие и его виды. Тема 9. Политическая и правовая культура. Взаимосвязь политической и правовой культуры. Содержания и основные структурные элементы политико-правовой культуры. Основные типы европейской правовой культуры. Электоральная культура. Основные показатели электоральной культуры общества. Тема 10. Политическая социализация. Значение и задачи политической социализации в системе политической культуры. Уровни и этапы процесса политической социализации. Агенты политической социализации и их роль в формировании политической культуры. Концепции и типология политической социализации. Модель «подчинения» Ч. Мериама, Д. Истона и модель «интереса» М. Вебера, П. Блау и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур
ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений	Знает: технологии сравнительных исследований политических культур Умеет: проводить сравнительный анализ политических культур с использованием современных методов политологии Имеет практический опыт: сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Мировые религии, Государственная политика и управление, Политэкономика, Политические процессы в современной России, Культурология, История России, Международные экономические отношения,	Политика безопасности и оценка политических рисков, Процесс принятия внешнеполитических решений, Этнополитология

Основы российской государственности, Введение в теорию межкультурной коммуникации	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Мировые религии	Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений
Государственная политика и управление	Знает: основные методы исследования в профессиональной области, способы прикладного анализа в области государственной политики и управления Умеет: выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их, анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики Имеет практический опыт: выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения , прикладного анализа в области государственной политики и управления
Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
Политэкономика	Знает: роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы, роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы Умеет: определять специфику взаимного влияния политики и экономики, определять специфику взаимного влияния политики и экономики Имеет практический опыт: применения эконометрических инструментов в политическом анализе, применения эконометрических инструментов в политическом анализе
Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур;

	преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)
История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
Политические процессы в современной России	Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики Умеет: выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами, выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений, выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических

	решений , анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений
Международные экономические отношения	Знает: важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; причинно-следственные связи между явлениями международной жизни, перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики Умеет: определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов , оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, выявления проблем развития мировой экономики, выявления противоречий, отбора информации, поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров
Культурология	Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
контрольная работа	5	5

Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к экзамену	31,5	31.5
реферат	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура как общественное явление	4	2	2	0
2	Политическая культура: концепции и типология	8	4	4	0
3	Особенности политической культуры Запада и Востока	8	4	4	0
4	Политическая культура и политическая система	6	3	3	0
5	Идеология и политика	4	2	2	0
6	Политика и религия	8	4	4	0
7	Политическая культура и политическое сознание	6	3	3	0
8	Политическая культура и политическое поведение	8	4	4	0
9	Политическая и правовая культура	6	3	3	0
10	Политическая социализация	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура как общественное явление	2
2	2	Политическая культура: концепции и типология	4
3	3	Особенности политической культуры Запада и Востока	4
4	4	Политическая культура и политическая система	3
5	5	Идеология и политика	2
6	6	Политика и религия	4
7	7	Политическая культура и политическое сознание	3
8	8	Политическая культура и политическое поведение	4
9	9	Политическая и правовая культура	3
10	10	Политическая социализация	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Культура как общественное явление	2
2	2	Политическая культура: концепции и типология	4
3	3	Особенности политической культуры Запада и Востока	4
4	4	Политическая культура и политическая система	3
5	5	Идеология и политика	2
6	6	Политика и религия	4
7	7	Политическая культура и политическое сознание	3
8	8	Политическая культура и политическое поведение	4

9	9	Политическая и правовая культура	3
10	10	Политическая социализация	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
контрольная работа	Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 с.	6	5
Подготовка к практическим занятиям	Никитина, Т. А. Политическая наука: введение в специальность : методические указания / Т. А. Никитина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7410-2050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	6	15
Подготовка к экзамену	Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	6	31,5
реферат	Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.	6	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	6	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
2	6	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом	экзамен

						оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	6	Текущий контроль	реферат	1	5	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран	+	+	+
УК-5	Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур	+	+	+
ПК-8	Знает: технологии сравнительных исследований политических культур	+	+	+
ПК-8	Умеет: проводить сравнительный анализ политических культур с	+	+	+

	использованием современных методов политологии			
ПК-8	Имеет практический опыт: сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Власть: аналитический журнал»
3. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
4. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
5. «Политические исследования »
6. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
7. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
8. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политические системы и политические культуры Востока /под ред. профессора А.Д. Воскре-сенского. - 2-е изд.перераб. и доп. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2007.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политические системы и политические культуры Востока /под ред. профессора А.Д. Воскре-сенского. - 2-е изд.перераб. и доп. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2007.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5.

		Лань	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/68675
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитина, Т. А. Политическая наука: введение в специальность : методические указания / Т. А. Никитина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7410-2050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/15981
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шмелева, О. Ю. Политическая культура : учебно-методическое пособие / О. Ю. Шмелева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153264 (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144720

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран