

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



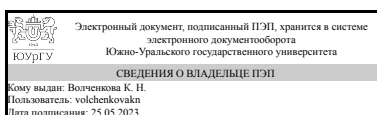
Д. С. Клыгач

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.01 Деловой иностранный язык  
**для направления** 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Иностранные языки

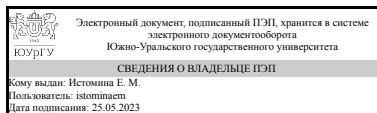
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 928

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. М. Истомина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для специальных целей 1. Современные компьютеры. 2. Виды программного обеспечения. 3. Использование сети Интернет. 4. Программирование/работа в сфере ИТ. 5. Компьютеры будущего.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении<br>Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.<br>Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими |

|  |                                                |
|--|------------------------------------------------|
|  | технологиями для выполнения проектных заданий. |
|--|------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык                                       | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: "использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации" |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 48                                 |

|                                                    |      |           |
|----------------------------------------------------|------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР)                           | 0    | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)                       | 87,5 | 87,5      |
| Устный доклад                                      | 16   | 16        |
| Эссе                                               | 16   | 16        |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля. | 10   | 10        |
| Мультимедийная презентация                         | 17,5 | 17,5      |
| Подготовка к зачету                                | 12   | 12        |
| Проектная работа                                   | 16   | 16        |
| Консультации и промежуточная аттестация            | 8,5  | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)           | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                        | Объем аудиторных занятий по видам<br>в часах |   |    |    |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                         | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Современные компьютеры.                                 | 10                                           | 0 | 10 | 0  |
| 2            | Операционные системы. Языки программирования.           | 10                                           | 0 | 10 | 0  |
| 3            | Использование сети Интернет. Компьютерная безопасность. | 10                                           | 0 | 10 | 0  |
| 4            | Программирование/работа в сфере ИТ.                     | 10                                           | 0 | 10 | 0  |
| 5            | Интернет вещей.                                         | 8                                            | 0 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Современные компьютеры Проблематика: Цифровое поколение Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: verb-noun collocations Аудирование: "Компьютеры вокруг нас" Говорение: дискуссия "Цифровое поколение: ЗА и ПРОТИВ" Письмо: Аннотация к статье "Цифровое поколение"                                                                                                                                          | 2                   |
| 2            | 1            | Современные компьютеры Проблематика: Основные элементы компьютеров. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: few-little, many-much. Ing-forms. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Письмо: Обзор статьи. Говорение: Мини-конференция «Компьютерные устройства (технологии) для людей с ограниченными возможностями» | 2                   |
| 3            | 1            | Современные компьютеры Проблематика: Устройства ввода. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: ing-forms. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Письмо: Обзор статьи, составление плана статьи. Говорение: Диалоги                                                                                                    | 2                   |
| 4            | 1            | Современные компьютеры Проблематика: Устройства вывода. Запоминающие устройства. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: степени сравнения прилагательных Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Письмо: "МФУ: плюсы и минусы" Говорение:                                                                              | 2                   |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | Представление рекламных проспектов устройств ввода/вывода, запоминающих устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 5     | 1 | Современные компьютеры Проблематика: Выбор необходимого компьютера и сопутствующих товаров. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Verbal noun. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Письмо: Обзор статьи, составление плана статьи. Аннотация. Говорение: монологическое высказывание по обозначенной тематике | 2 |
| 6     | 2 | Операционные системы. Языки программирования. Проблематика: Элементы операционной системы. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Грамматика: модальные глаголы. Грамматические и лексические упражнения. Разговорная практика. Письмо: Аннотация.                                    | 2 |
| 7     | 2 | Операционные системы. Языки программирования. Проблематика: Разновидности операционных систем. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Грамматика: модальные глаголы. Грамматические и лексические упражнения. Разговорная практика. Письмо: Аннотация.                                | 2 |
| 8     | 2 | Операционные системы. Языки программирования. Проблематика: Графический пользовательский интерфейс. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Грамматика: повторение. Грамматические и лексические упражнения. Разговорная практика. Письмо: Реферативный перевод статьи                 | 2 |
| 9-10  | 2 | Операционные системы. Языки программирования. Проблематика: Языки программирования. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Грамматика: модальные глаголы. Письмо: Аннотация                                                                                                           | 4 |
| 11    | 3 | Использование сети Интернет. Компьютерная безопасность. Проблематика: Безопасность в Интернете. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: тексты-интервью со специалистами в данной профессиональной области. Грамматика: Грамматические упражнения. Письменный перевод текста. Говорение: сообщение по видам систем безопасности в сети Интернет                                                            | 2 |
| 12    | 3 | Использование сети Интернет. Компьютерная безопасность. Проблематика: Виды киберпреступлений. Лексика: 15 лексических единиц Чтение: научно-популярные и научные тексты по обозначенной проблематике. Грамматика: усилительные конструкции. Грамматические и лексические упражнения. Письмо: ответ на электронное письмо Говорение: Мини-конференция «Киберпреступность: как не стать жертвой».            | 2 |
| 13    | 3 | Использование сети Интернет. Компьютерная безопасность. Проблематика: Что такое Интернет? Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: научно-популярные тексты по обозначенной проблематике Грамматика: Грамматические и лексические упражнения по пройденному материалу. Говорение: Презентация диалога "Видеоконференции: сфера применения"                                                                  | 2 |
| 14-15 | 3 | Использование сети Интернет. Компьютерная безопасность. Проблематика: Искусственный интеллект. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: научно-популярный текст по обозначенной проблематике Грамматика: Грамматические упражнения. Письмо: реферативный перевод Говорение: Искусственный интеллект в образовании.                                                                                          | 4 |
| 16    | 4 | Программирование/ Работа в сфере ИТ Проблематика: составление резюме и сопроводительного письма. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Способы выражения будущего времени. Чтение: виды резюме и                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | сопроводительных писем Письмо: резюме и сопроводительное письмо<br>Говорение: собеседование при устройстве на работу.                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 17-18 | 4 | Программирование/ Работа в сфере ИТ Проблематика: Программирование<br>Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Инфинитивные конструкции<br>Чтение: научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Письмо:<br>Как написать программу: пошаговая инструкция Говорение: ролевая игра                                                               | 4 |
| 19-20 | 4 | Программирование/ Работа в сфере ИТ Проблематика: Специалисты в<br>области ИТ. Виды профессий и требования к претендентам. Лексика: 20<br>лексических единиц. Грамматика: Существительные латинского и греческого<br>происхождения. Чтение: научно-популярные тексты по обозначенной<br>проблематике. Письмо: реферативный перевод Говорение: ролевая игра | 4 |
| 21-22 | 5 | Интернет вещей. Проблематика: Понятие интернета вещей Лексика: 30<br>лексических единиц. Грамматика: повторение пройденных конструкций.<br>Грамматические и лексические упражнения Чтение: научно-популярные<br>тексты по обозначенной проблематике Письмо: Реферативный перевод<br>статьи Говорение: толкование терминов                                  | 4 |
| 23    | 5 | Интернет вещей. Проблематика: Умный город Лексика: 20 лексических<br>единиц. Грамматика: повторение пройденных конструкций. Грамматические<br>и лексические упражнения Чтение: научно-популярный текст Письмо:<br>аннотация                                                                                                                                | 2 |
| 24    | 5 | Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Подвид СРС                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный доклад                                      | Remacha Esteras, S. Infotech. English for computer users Текст Student's Book S. Remacha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Эссе                                               | Пушкина, Е. Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Англ.<br>И. Лобачевского, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотека<br>4th ed. - Cambridge et al.: Cambridge University Press, 2010 стр. 150-151                                                                                                                                                                                                                             |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля. | Remacha Esteras, S. Infotech. English for computer users Текст Student's Book S. Remacha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мультимедийная презентация                         | <a href="https://www.hongkiat.com/blog/computer-programming-greatest-inventions/">https://www.hongkiat.com/blog/computer-programming-greatest-inventions/;</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к зачету                                | Remacha Esteras, S. Infotech. English for computer users Текст Student's Book S. Remacha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проектная работа                                   | <a href="https://www.top10.com/website-builders/comparison?--&amp;utm_source=google&amp;kw=make%54976830&amp;interest=&amp;physical=1011874&amp;feedid=&amp;a=2025&amp;ts=rotw&amp;topic=&amp;utm_campaign=">https://www.top10.com/website-builders/comparison?--&amp;utm_source=google&amp;kw=make%54976830&amp;interest=&amp;physical=1011874&amp;feedid=&amp;a=2025&amp;ts=rotw&amp;topic=&amp;utm_campaign=</a><br><a href="https://websitesetup.org/">https://websitesetup.org/</a> |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Мультимедийная презентация по теме «Возможности сети Интернет» | 1,5 | 10         | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |         |                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|---|---|---------|---------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |   |         |                     |   |    | <p>баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |                    |
| 2 | 4 | Текущий | Проектная работа по | 2 | 20 | 1. Содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный |

|  |  |          |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|--|--|----------|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | контроль | теме "Создание интернет-сайта на английском языке" |  | <p>Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных</p> | зачет |
|--|--|----------|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>картах и т.д.<br/>представлена без<br/>ошибок – 2 балла.<br/>Информация<br/>представлена с<br/>ошибками, не<br/>препятствующими<br/>пониманию – 1 балл.<br/>Информация<br/>представлена с<br/>ошибками,<br/>препятствующими<br/>пониманию – 0<br/>баллов.</p> <p>6. Структура<br/>представления<br/>проекта. Проект<br/>логически выстроен в<br/>соответствии с<br/>заявленной темой,<br/>поставленными<br/>задачами и<br/>полученными<br/>результатами – 2<br/>балла. Нарушение<br/>логики представления<br/>проекта – 1 балл.<br/>Логика представления<br/>проекта отсутствует –<br/>0 баллов.</p> <p>7. Представление<br/>информации. Студент<br/>рассказывает, не<br/>читая с листа – 2<br/>балла. Студент<br/>рассказывает, иногда<br/>обращаясь к тексту –<br/>1 балл. Студент<br/>полностью читает<br/>доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время<br/>выступления.<br/>Выступающий<br/>уложился в<br/>отведенное<br/>преподавателем время<br/>(7-10 мин) – 1 балл.<br/>Выступающий не<br/>уложился в<br/>отведенное<br/>преподавателем время<br/>– 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                            |   | <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p> |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Устное сообщение "Характеристики периферийного устройства" | 1 | 5 <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                              |   | <p>вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Устное сообщение "Компьютерная безопасность" | 1 | 5 <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений –</p>                                                                                                                                                                                                                                | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                        |   | <p>1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл.</p> <p>Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Эссе " Статистика операционных систем" | 1 | <p>5</p> <p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны,</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                   |     |    | <p>единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий по профессиональной терминологии модуля | 1,5 | 10 | <p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   | или заменена на более простую – 1 балл.<br>Лексика не употреблена – 0 баллов.<br><br>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла.<br>Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл.<br>Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 7 | 4 | Текущий контроль         | Тест                     | 2 | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тест содержит 24 вопроса.<br>Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Содержание.<br>Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br><br>2. Раскрытие темы.<br>Тема раскрыта полностью – 2 балла.<br>Тема раскрыта не полностью – 1 балл.<br>Тема не раскрыта – 0 баллов.<br><br>3. Структура представления ответа.<br>Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>задачами – 2 балла.<br/>Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла.<br/>Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.<br/>Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста.<br/>Текст переведён</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьезные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мисуно, Е.А. Письменный перевод специальных текстов. [Электронный ресурс] / Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 256 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119406">https://e.lanbook.com/book/119406</a>                                                                                                                                 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Английский язык. Грамматические трудности перевода Текст учеб. пособие Е. В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58, [1] с. ил. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539572">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539572</a>                                |
| 3 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | English for IT specialists учеб. пособие для бакалавров Высш. шк. электроники и компьютер. наук К. Н. Волченкова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 144, [1] с. ил. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570990">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570990</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий          |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 444а (2) | Телевизор, DVD, CD магнитофоны                                                                                                                            |
| Практические занятия и семинары | 457 (2)  | Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Самостоятельная работа студента | 447 (2)  | Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 457а (2) | Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог                                 |
| Практические занятия и семинары | 331 (3)  | • ноутбук • магнитофон                                                                                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 459а (1) | • ноутбук • магнитофон                                                                                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 450а (2) | Телевизор, DVD, CD магнитофоны                                                                                                                            |
| Практические занятия и семинары | 333 (3)  | • ноутбук • магнитофон                                                                                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 459 (1)  | Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом, телевизор.                                      |

|                                 |             |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 464<br>(2)  | Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 576a<br>(2) | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Практические занятия и семинары | 464a<br>(2) | Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                  |