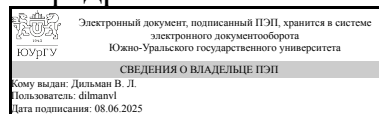


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



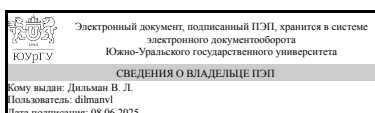
В. Л. Дильман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.03 Мониторинг и оценка качества образования для направления 01.04.02 Прикладная математика и информатика**  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Инновационные технологии в дополнительном математическом образовании учащихся  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Математический анализ и методика преподавания математики

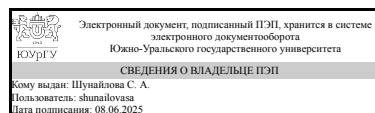
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 13

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., доц.



В. Л. Дильман

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



С. А. Шунайлова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Мониторинг и оценка качества образования" - формирование у студентов целостного представления о современной системе мониторинга образования и готовности к решению профессиональных задач в части оценки качества образования с целью обеспечения повышения качества. Задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с сущностью и основными методами мониторинга образовательного процесса; сформировать знания о видах мониторинга и сферах его применения в управлении образованием; сформировать представление о методах оценки качества образования с целью принятия обоснованных управленческих решений.

## Краткое содержание дисциплины

В программу дисциплины входят следующие разделы: качество образования (содержание понятия, различные подходы к определению), системы оценки качества образования, мониторинг в образовании.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен проектировать и реализовывать учебно-методическое обеспечение дополнительного математического образования в общеобразовательных организациях	Умеет: оценивать качество обучения дисциплинам математического цикла в общеобразовательных организациях.
ПК-3 способен проектировать и реализовывать учебно-методическое обеспечение дисциплин математического цикла по программам бакалавриата	Знает: документы, регламентирующие оценку качества в образовательной организации. Умеет: обрабатывать и интерпретировать результаты мониторинга качества образования. Имеет практический опыт: применять нормы и регламенты оценки качества образования в процессе мониторинга.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методика и организация внеучебной деятельности по математике	Основы математической обработки информации, Методы решения олимпиадных задач по математике

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методика и организация внеучебной деятельности по математике	Знает: требования к содержанию учебно-методических материалов дополнительного математического образования учащихся в

	<p>общеобразовательных организациях. Умеет: проектировать учебно-методическое обеспечение для дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях., проектировать учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин математического цикла по программам бакалавриата. Имеет практический опыт: проектирования и реализации учебно-методического обеспечения для дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях., реализации учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин математического цикла по программам бакалавриата.</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Подготовка к итоговому тесту	20	20	
Изучение нормативных документов	10	10	
Подготовка доклада	19,75	19.75	
Самостоятельное изучение отдельных тем курса	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Качество образования. Оценка качества образования	16	8	8	0
2	Мониторинг качества образования	16	8	8	0

##### 5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1, 2	1	Понятие качества образования. Основные подходы к управлению качеством. Показатели качества образования. Требования к системе показателей качества и эффективности образования	4
3, 4	1	Критерии оценки качества образования. Законодательная и нормативно-методическая база в области качества образования	4
5, 6	2	Модели мониторинга качества образования	4
7, 8	2	Инструментарий для сбора данных мониторинга. Анализ и обработка данных мониторинга	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Определение факторов качества образования. Разработка критериев и показателей качества образования для конкретного образовательного учреждения	4
3, 4	1	Обсуждение содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих оценку качества образования	4
5, 6	2	Сравнение существующих систем мониторинга в образовании	4
7, 8	2	Обработка данных мониторинга. Интерпретация результатов	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому тесту	ЭУМД 1-4: все страницы.	2	20
Изучение нормативных документов	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>	2	10
Подготовка доклада	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	2	19,75
Самостоятельное изучение отдельных тем курса	ЭУМД-1: стр. 65-77.	2	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест	0,4	10	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего в тесте 10 вопросов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Доклад	0,4	10	Требования к докладу (за полное соблюдение одного требования +1 балл): 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике. 2. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок. 3. Чёткая композиция и структура. 4. Логичность и последовательность в изложении материала. 5. Достаточность информации, представленной в презентации. 6. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса. 7. Обоснованность выводов. 8. Самостоятельность изучения материала и анализа. 9. Полные ответы на вопросы.. 10. Четкое изложение материала и выводов. Правильная и четкая речь во время доклада.	зачет
3	2	Текущий контроль	Активность1	0,1	8	За посещение одной лекции начисляется +1 балл, за участие в обсуждении на лекции +1 балл. Максимально за 4 лекции - 8 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	Активность2	0,1	8	За посещение одного практического занятия начисляется +1 балл, за участие в обсуждении на практическом занятии +1 балл. Максимально за 4 практических занятия - 8 баллов.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	Преподаватель задает студенту 5 вопросов. За правильный и полный ответ на один вопрос добавляется 1 балл.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	По результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля формируется рейтинг обучающегося по дисциплине (текущий рейтинг). Если этих баллов достаточно для получения зачета по дисциплине, то оценка выставляется как оценка по дисциплине. Иначе студент выполняет зачетную работу, которая проходит в виде устного опроса студента преподавателем по изученным в течение семестра темам. За каждый вопрос, на который дан полный и правильный ответ, начисляется 1 балл. Количество вопросов равно 5.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Умеет: оценивать качество обучения дисциплинам математического цикла в общеобразовательных организациях.	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: документы, регламентирующие оценку качества в образовательной организации.		+	+	+	+
ПК-3	Умеет: обрабатывать и интерпретировать результаты мониторинга качества образования.		+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применять нормы и регламенты оценки качества образования в процессе мониторинга.	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

2. Ханжина, О. А. Элементы измерения ценностного отношения учащихся к образованию [Текст] учеб. пособие О. А. Ханжина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2011. - 37 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Педагогика.
2. Университетское управление: практика и анализ.
3. Вестник ЮУрГУ: Образование. Педагогические науки.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Цибулькинова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькинова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Цибулькинова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькинова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	712 (1)	Компьютер, проектор, экран