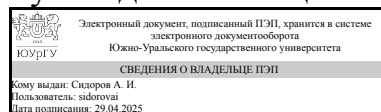


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



А. И. Сидоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.37 Психологическая подготовка бойцов пожарных частей
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

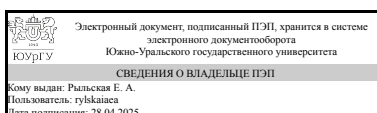
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

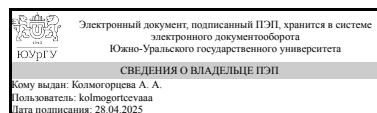
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



А. А. Колмогорцева

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков в системе психологической подготовки к профессиональной деятельности бойцов пожарных частей; - формирование психологической готовности к деятельности в опасных условиях, чрезвычайных ситуациях. - определение мотивов и целей профессиональной деятельности пожарного; - ознакомление с особенностями психологической готовности к деятельности в опасных условиях; - формирование знаний и умений по профилактике кризисных психических состояний в экстремальных условиях; - ознакомление с методами психологической подготовки к действиям в ЧС; психологическая подготовка пожарных и спасателей с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, химически опасных веществ; - формирование практических навыков аутогенной тренировки; освоение методик определения состояния человека.

Краткое содержание дисциплины

- психология экстремальных ситуаций; - психологическая готовность к деятельности в опасных условиях; - основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций (ЧС); - психологическая подготовка пожарного к действиям ЧС; - методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС; - основы саморегуляции, методы оптимизации стресса и психологической реабилитации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Философия, 1.Ф.02.М6.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.О.01 История России,	1.О.33 Организация работы с кадрами, 1.О.34 Пожароопасность природных систем

1.Ф.02.М1.01 Теория и практика интегрированных коммуникаций, 1.Ф.02.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.02.М6.01 Активные виды туризма, 1.О.07 Психология, 1.Ф.02.М8.01 Основы управления трудовыми ресурсами, 1.О.36 Системный анализ и моделирование пожаров, 1.Ф.02.М1.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда, 1.Ф.02.М7.03 Организация продуктивного мышления, 1.Ф.02.М6.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.02.М7.01 Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов, 1.Ф.02.М5.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация, 1.Ф.02.М7.02 Инструментарий решения изобретательских задач	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02.М5.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация	Знает: современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности Умеет: структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде Имеет практический опыт: планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития
1.О.03 Философия	Знает: специфику философского мировоззрения; основные понятия языка философии;

	проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: критично воспринимать информацию, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения навыками работы с философскими первоисточниками, самостоятельного философского анализа; работы с философскими первоисточниками
1.Ф.02.М1.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда	Знает: основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды Умеет: применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ Имеет практический опыт: "управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ"
1.Ф.02.М7.02 Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач, основной инструментарий решения изобретательских задач Умеет: подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки, выбирать необходимые для решения задач инструменты Имеет практический опыт: использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем), использования основных

	инструментов решения изобретательских задач (приемов разрешения противоречий)
1.Ф.02.М7.01 Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов	Знает: основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок, основы тайм-менеджмента Умеет: выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач, планировать свой временной режим работы Имеет практический опыт: выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА, планирования и управления своим временем в ходе саморазвития
1.Ф.02.М8.01 Основы управления трудовыми ресурсами	Знает: принципы тайм-менеджмента, целеполагание и планирование, стратегии саморазвития, оценка собственных компетенций, рефлексия и обратная связь, технологические инструменты, принципы непрерывного образования, управление стрессом и самоорганизация Умеет: планировать свое время, ставить и достигать цели, анализировать свои навыки и компетенции, выбирать подходящие образовательные ресурсы, самостоятельно обучаться, рефлексировать и корректировать свои планы, использовать технологии для управления временем, управлять стрессом и сохранять мотивацию, коммуницировать и работать в команде Имеет практический опыт: разработки индивидуального плана развития, управления временем, анализа и оценки собственных навыков, использования образовательных технологий, рефлексии и корректировки планов, участия в командных проектах, управление стрессом и сохранение мотивации, оценки образовательных программ
1.Ф.02.М6.01 Активные виды туризма	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
1.О.36 Системный анализ и моделирование пожаров	Знает: методологию системного подхода, основные современные тенденции развития вы-

	числительной техники и информационных технологий, используемых для системного анализа и моделирования пожара в здании Умеет: вырабатывать стратегию действий при использовании методов системного анализа, учитывать современные тенденции развития информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности Имеет практический опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуаций при моделировании пожара на основе системного подхода, моделирования развития пожара в эксплуатируемом здании с использованием современных информационных технологий
1.Ф.02.М6.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг	Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг, особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов, планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма, проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)
1.О.01 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох
1.Ф.02.М1.01 Теория и практика интегрированных коммуникаций	Знает: основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности

	общества и собственного опыта по управлению ситуацией. Умеет: анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией Имеет практический опыт: изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности
1.О.07 Психология	Знает: социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и неформальную структуру коллектива; основные способы коммуникации с членами коллектива; основные технологии влияния; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации; метакоммуникацию и ее функции в коммуникативном процессе; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры коммуникации, индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития, свои личностные ограничения в процессе деловой коммуникации; основные способы коммуникации с членами коллектива Умеет: взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; правильно раскрывать смысл сообщения и метасообщения; эффективно использовать обратную связь в процессе коммуникации; преодолевать барьеры

	коммуникации, планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми; методов оказания влияния на людей, самоанализа и самоорганизации; применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми
1.Ф.02.М7.03 Организация продуктивного мышления	Знает: основы хронометража, суть методов организации продуктивного мышления Умеет: определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности, использовать методы организации продуктивного мышления при решении задач Имеет практический опыт: выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности, организации продуктивного мышления при решении задач
1.Ф.02.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; Имеет практический опыт: использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
1.Ф.02.М6.02 Рекреационный потенциал туристских территорий	Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала, понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий, проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона, анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	---------------------------------------

		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Подготовка реферата	20	20
Подготовка к экзамену	9,5	9,5
Подготовка опорного конспекта	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология экстремальных ситуаций	40	18	22	0
2	Психологическая подготовка пожарного к действиям в ЧС	24	14	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Введение в психологию экстремальных ситуаций.	4
3-4	1	Психологическая готовность к деятельности в опасных условиях.	4
5-6	1	Основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций.	4
7-9	1	Психология экстремальных ситуаций.	6
10-12	2	Психологическая подготовка пожарного к действиям в ЧС.	6
13-14	2	Основы саморегуляции и психологической реабилитации.	4
15-16	2	Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-3	1	Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс. Техники работы с различными реакциями.	6
4-5	1	Особенность профессионального стресса пожарных, методы оптимизации уровня профессионального стресса.	4
6-7	1	Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.	4

8-9	1	Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.	4
10-11	1	Общение с пострадавшим, изолированным в очаге: основные задачи, этапы работы. Понятие «личностный ресурс».	4
12-13	2	Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими.	4
14-15	2	Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, симптомы, динамика.	4
16	2	Комплексное использование приемов саморегуляции. Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн.лит. 1,2, доп.лит. 1,2. ПУМД доп.лит. 1	7	28
Подготовка реферата	ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 3. ПУМД доп.лит. 1	7	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 3, 4. ПУМД доп.лит. 1	7	9,5
Подготовка опорного конспекта	ЭУМД, доп.лит. 4, глава 1, 2.	7	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Реферат	1	6	Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными	экзамен

						замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов).	
2	7	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	1	4	4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи; 3 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи, допущены незначительные ошибки. 2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ на 1 ситуационную задачу; 1 балл: дан неполный ответ на 1 ситуационную задачу; 0 баллов: отсутствуют ответы на ситуационные задачи.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Устный опрос (острые стрессовые реакции)	1	4	4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций; 3 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций, допущены незначительные ошибки. 2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций; 1 балл: дан неполный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций; 0 баллов: отсутствуют ответы по видам острых стрессовых реакций.	экзамен
4	7	Текущий контроль	Опорный конспект	1	4	Критерии оценки конспекта: конспект статьи структурирован, зафиксированы основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (2 балла), конспект статьи мало структурирован, зафиксированы не все основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (1 балл); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов).	экзамен
5	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Отлично: Студент свободно и исчерпывающе владеет содержанием темы, оперирует понятиями; приводит примеры, соответствующие теме. Хорошо: Студент правильно, но кратко излагает содержание вопроса, правильно оперирует понятиями, приводит примеры, соответствующие теме вопроса; допускает 1-2 неточности ,	экзамен

					которые исправляет при дополнительных вопросах. Удовлетворительно: Студент в основном правильно ориентируется в содержании темы, не точно излагает понятия, приводит примеры не в полной мере, отражающие суть вопроса. Неудовлетворительно: Слабо ориентируется или не знает тему вопроса, путает или не знает понятия, приводит не соответствующие примеры.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по 2 вопроса (см. список вопросов к экзамену) .При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этих темы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения	+			++	
УК-1	Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	+			++	
УК-1	Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи				++	
УК-3	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения			+		+
УК-3	Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания		+			+

	эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи				
УК-6	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения	+			+
УК-6	Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения	+			+
УК-6	Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. – 319 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Психологическое содержание и особенности возникновения профес деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Л Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманит. наук ; ЮУрГУ https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558354&dtype=

2	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск)	Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебник для А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и д Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/566422
---	---------------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.
Лекции	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.