ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 09.12.2024

Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.19 Основы оперативно-розыскной деятельности
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 09.12.2024

Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 08.12.2024

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Основы оперативно-розыскной работы и является изучение нормативных положений, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, раскрытие связей с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами: уголовным правом, криминологией, уголовным процессом, криминалистикой. Основными задачами курса являются: 1. Систематизированное изложение и закрепление теоретических знаний о принципах, категориях и положениях оперативно-розыскной деятельности, 2. Развитие навыков правильно толковать и применять нормы закона, знать порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Основы оперативно-розыскной работы как учебная дисциплина дает студентам возможность изучить события, действия и обстоятельства, имеющие оперативно-розыскное значение. В ходе изучения данной дисциплины студенты осваивают основные положения теории ОРД, включая следующие вопросы. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их содержание и формы. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основные положения финансового обеспечения ОРД. Ведомственный контроль за финансовой деятельностью органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; правила рационального достижения задач оперативно-розыскной деятельности Умеет: проектировать взаимодействие со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями; организовать работу-оперативной группы

	Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов выявления, пресечения и раскрытия преступлений путем последовательного решения оперативно-розыскных задач
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Знает: правовые, теоретические и организационные основы оперативно-розыскной деятельности Умеет: применять основные категории, принципы, нормы оперативно-розыскного законодательства Имеет практический опыт: навыками решения ситуационных задач в сфере оперативно-розыскной деятельности с использованием ее правовых, теоретических и организационных основ

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.Ф.09 Профессиональная этика, 1.Ф.06 Конституционное право, 1.О.11 Уголовный процесс, 1.Ф.08 Правоохранительные органы, 1.О.14 Криминалистика, 1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть), 1.Ф.07 Административное производство, 1.Ф.20 Цифровая криминалистика	1.Ф.25 Методика расследования преступлений, 1.Ф.24 Прокурорский надзор, 1.Ф.16 Криминалистическая регистрация

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Криминалистика	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные

	информационные технологии при решении задач расследования Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, использования современных технологий при решении задач расследования
1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз	Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений , консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления

	заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов
1.Ф.06 Конституционное право	Знает: основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления , влияние культурных особенностей на формирование конституционного права Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
1.Ф.20 Цифровая криминалистика	Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации, осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации
1.Ф.07 Административное производство	Знает: основные особенности административных правонарушений; основные положения административно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: осуществлять выбор методов и средств выявления, раскрытия и расследования административных правонарушений Имеет практический опыт: правовой оценки административных правонарушений, оказания консультативной помощи при выявлении, раскрытии и расследовании административных правонарушений
1.О.11 Уголовный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения,

	основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов
1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), основы квалификации преступлений коррупционного характера Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ
1.Ф.08 Правоохранительные органы	Знает: оценки результатов проведенного экспертного исследования, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: Имеет практический опыт:
1.Ф.09 Профессиональная этика	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической и экспертной деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в

	профессиональной деятельности эксперта Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования, исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета, соблюдения этических норм и правил в командной работе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к докладу	6	6
Подготовка в письменному опросу	6	6
Решение задач	29,75	29.75
Подготовка к зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	12	4	8	0
2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	6	2	4	0
3	Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения	12	4	8	0
4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	6	2	4	0

5	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	6	2	4	0
6	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и принципы оперативно-розыскной деятельности	2
2	1	Задачи и основные направления оперативно-розыскной деятельности	2
3	2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2
4	3	Понятия, виды, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2
5	3	Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий	2
6	4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2
7	5	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	2
8	6	Контроль и и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, сущность, задачи оперативно-розыскной деятельности	2
2	1	Принципы оперативно-розыскной деятельности	2
3	1	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	2
4	1	Подзаконные акты оперативно-розыскной деятельности	2
5	2	Понятие и виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	2
6	2	Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	2
7	3	Понятие, значение и виды оперативно-розыскных мероприятий	2
8	3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2
9	3	Общий порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий	2
10	3	Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан	2
11	4	Понятие, значение и методы вовлечения граждан в содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2
12	4	Использование агентурного аппарата в раскрытии преступлений	2
13	5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	2
14	5	Использование информационных учетов в раскрытии преступлений	2
15	6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	2
16	6	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к докладу	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.	7	6
Подготовка в письменному опросу	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.	7	6
Решение задач	ЭУМД, осн. лит. № 2; ЭУМД, осн. лит. № 4.	7	29,75
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.	7	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Проверка решения первых 20 задач	0,2	20	Решение первых 20 задач на занятиях в тетради. Задачи решаются в рамках первых двух разделов: "Общие положения оперативно-розыскной деятельности" и "Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность". Задачи решаются путем публичного обсуждения. Студент может вызваться для решения задачи и получить дополнительный балл при обсуждении задачи. Второй балл дается за верное решение задачи в тетради. В тетради должно быть записано само решение. Время, отведенное на представление и обсуждение задачи 25-40 минут. У всех студентов проверяется решение в тетради. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу, что соответствует 1%. Нерешенная задача соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов	зачет

						– 20, что соответствует 20%. Один балл за задачу выставляется, если в ней перечислены необходимые версии, указаны статьи закона, перечислены ОРМ, соблюдена последовательность выполняемых действий (логика), сделан вывод.	
2	7	Текущий контроль	Доклад	0,2	20	Устный доклад на практическом занятии по выбранной теме по списку в журналу в порядке очереди. Студент выбирает тему, находит материал в журнале или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Качественно выполненный доклад соответствует 20 баллам. Не сделанный доклад соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20, что соответствует 20%. 10 баллов выставляется, если студент своими словами пересказал научную статью и сформулировал проблему. Еще 10 баллов выставляется, если студент привел убедительные аргументы в пользу своей точки зрения на проблему. Один балл дает 1%.	зачет
3	7	Текущий контроль	Письменный опрос	0,2	20	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на оба вопроса соответствует 20 баллам, что соответствует 20%. Один балл дает 1%. Правильный ответ на один вопрос соответствует 10 баллам, что дает 10%. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. 10 баллов выставляется, если студент по одному вопросу дал верное определение ОРМ, раскрыл порядок его проведения и назвал документы, которыми оформляются результаты его проведения. Еще 10 баллов дается при оценивании ответа на второй	зачет

						вопрос по аналогичным критериям.	
4	7	Текущий контроль	Проверка решения задач	0,4	40	Проверка решения 20 задач в тетради (с 21 по 40). Задачи решаются по всем Разделам изучаемого курса. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную тетрадь. Время, отведенное на проверку 5-10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение всех 20 задач соответствует 40 баллам, что соответствует 40%. Каждая правильно решенная задача соответствует 2 баллам. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Один балл за задачу выставляется, если в ней перечислены необходимые версии, указаны статьи закона, перечислены ОРМ. Второй балл ставится, если соблюдена последовательность выполняемых действий (логика), сделан вывод.	зачет
5	7	Бонус	Участие в конференциях, опубликование статьи	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла	зачет
6	7	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	2	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.	зачет

						При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 2.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 2.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; правила рационального достижения задач оперативно-розыскной деятельности		+	+		+	+
УК-3	Умеет: проектировать взаимодействие со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями; организовать работу-оперативной группы	+			+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов выявления, пресечения и раскрытия преступлений путем последовательного решения оперативно-розыскных задач	+			+	+	+
ПК-1	Знает: правовые, теоретические и организационные основы оперативно-розыскной деятельности		+	+		+	+
ПК-1	Умеет: применять основные категории, принципы, нормы оперативно-	+			+	+	+

	розыскного законодательства						
ПК-1	Имеет практический опыт: навыками решения ситуационных задач в сфере оперативно-розыскной деятельности с использованием ее правовых, теоретических и организационных основ	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по Оперативно-розыскной деятельности

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум по Оперативно-розыскной деятельности

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. // Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. http://e.lanbook.com/journal/issue/296063
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кондратьев, М.В. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА. [Электронный ресурс] / М.В. Кондратьев, Р.Г. Драпезо. — Электрон. дан. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2015. — № 2(т.2). — С. 170-176. http://e.lanbook.com/journal/issue/297678
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Б.Р. БАНКОВСКАЯ ТАЙНА И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Наука. Общество. Государство. — 2016. — № 1. — С. 1-6. http://e.lanbook.com/journal/issue/298234

4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комментарий к ФЗ РФ "Об оперативно-розыскной деятельности". [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 176 с. http://e.lanbook.com/book/54564
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 376 с. http://e.lanbook.com/book/54734
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сорокин, И.Н. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Концепт. — 2014. — № 12. — С. 1-7. http://e.lanbook.com/journal/issue/297269
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Миролюбов, С.Л. К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2014. — № 1. — С. 60-63. http://e.lanbook.com/journal/issue/297721
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. http://e.lanbook.com/book/55019
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горяинов, К.К. Направления развития оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе. [Электронный ресурс] / К.К. Горяинов, Е.Ю. Зайченко. — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2014. — № 25. — С. 22-24. http://e.lanbook.com/journal/issue/290329
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самоделкин, А.С. Управленческая функция координации оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2015. — № 4. — С. 100-104. http://e.lanbook.com/journal/issue/297703
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	М.Х. ГАРАНТИИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РОЛЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ИХ ОБЕСПЕЧЕНИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Право и демократия. — 2014. — № 25. — С. 311-326. http://e.lanbook.com/journal/issue/295569
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спасенников, Б.А. Проблемы правового регламентирования оперативно-розыскной деятельности в местах лишения свободы. [Электронный ресурс] / Б.А. Спасенников, А.В. Цатуров. — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2014. — № 26. — С. 36-40. http://e.lanbook.com/journal/issue/290970
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Музеев, А.И. Из истории нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] / А.И. Музеев, М.В. Толстая. — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2015. — № 2. — С. 107-109. http://e.lanbook.com/journal/issue/297702

14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Некоторые аспекты использования оперативными подразделениями помощи специалистов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2016. — № 4. — С. 68-71. http://e.lanbook.com/journal/issue/299477
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колосович, М.С. Современные вопросы процессуальной регламентации негласного производства и взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных подразделений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2016. — № 1. — С. 48-53. http://e.lanbook.com/journal/issue/297708
16	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. https://urait.ru/bcode/466082

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	302ю (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.
Лекции	401ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест