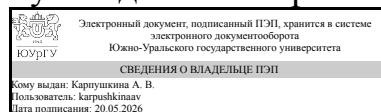


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



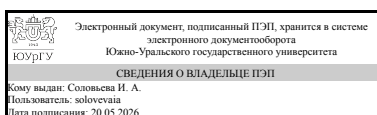
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.14 Экономическая статистика  
**для направления** 38.03.01 Экономика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

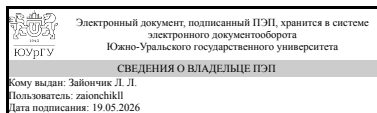
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Л. Л. Зайончик

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обучить студента специфическим методам и правилам экономической статистики, познакомить его со всеми этапами статистического исследования, научить применять статистические методы и приемы для анализа деятельности конкретной фирмы, предприятия, организации, привить навыки в обращения со статистической информацией, получаемой из различных источников. Задачами учебной дисциплины являются: 1) изучение основных понятий статистики; 2) овладение знаниями общих основ статистической науки; 3) овладение навыками организации и проведения статистических исследований; 4) изучение методик анализа и прогнозирования статистических результатов; 5) приобрести навыки работы с формами статистической отчетности; 6) уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории общей и экономической статистики; основные методы статистики; показатели; средние величины; выборочное наблюдение; статистические взаимосвязи; ряды динамики; индексная теория; статистика населения; системы статистических показателей отраслей и секторов экономики; статистика рынка труда и заработной платы; статистика финансов; статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <p>Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро- уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей</p> <p>Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации | <p>Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Имеет практический опыт: - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17 Маркетинг,<br>1.Ф.02 Документирование управленческой деятельности,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.Ф.17 Автоматизированные системы управления инвестициями,<br>1.Ф.05 Организация предпринимательской деятельности,<br>1.Ф.18 Автоматизация бухгалтерского учета и анализа,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17 Маркетинг | <p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана, - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами,</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды</p> <p>Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; - обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач</p> |
| 1.Ф.02 Документирование управленческой деятельности | <p>Знает: - системы документирования на предприятии; - стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации</p> <p>Умеет: - оценивать характер информационных потоков на предприятии; - собирать и обрабатывать экономическую информацию;- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность;- организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств; - использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)      | <p>Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - методы поиска, анализа и систематизации информации, - основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании-виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>управления ими, - принципы организации учебной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных, - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию, - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, - определять круг задач в рамках поставленной цели; - осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга , - поиска, анализа и представления информации, - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных с целью принятия обоснованных экономических решений, - выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для личного финансового планирования и ведения профессиональной деятельности, - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 103,5       | 103,5                              |
| Выполнение домашних заданий                                                | 73,5        | 73.5                               |

|                                          |     |           |
|------------------------------------------|-----|-----------|
| Подготовка к зачету                      | 30  | 30        |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5 | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -   | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Статистические показатели. Средние величины. Статистическое изучение вариации.        | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Моделирование рядов распределения. Выборочное наблюдение. Методы анализа связи.       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Ряды динамики. Индексы.                                                               | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Социально-экономическая статистика                                                    | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Основные задачи статистики. Терминология и история.                                                                     | 2            |
| 2        | 1         | Статистическое наблюдение. Программа наблюдения. Статистическая сводка и группировка данных. Статистические показатели. | 2            |
| 3        | 2         | Средние величины (гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая средние).                   | 2            |
| 4        | 2         | Статистическое изучение вариации. Моделирование рядов распределения.                                                    | 2            |
| 5        | 3         | Выборочное наблюдение.                                                                                                  | 2            |
| 6        | 3         | Методы анализа связи (корреляционно-регрессионный анализ).                                                              | 2            |
| 7        | 4         | Ряды динамики. Индексы.                                                                                                 | 2            |
| 8        | 5         | Социально-экономическая статистика (демографическая, трудовая, государственная).                                        | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Вводное занятие. Экспериментальные методы статистики.                           | 2            |
| 2         | 1         | Сводка и группировка данных.                                                    | 2            |
| 3         | 2         | Средние величины. Решение задач.                                                | 2            |
| 4         | 2         | Показатели вариации. Показатели дифференциации и статистические характеристики. | 2            |
| 5         | 3         | Выборочное наблюдение.                                                          | 2            |
| 6         | 3         | Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.                                    | 2            |
| 7         | 4         | Выравнивание временного ряда.                                                   | 2            |
| 8         | 4         | Индексы и темпы роста и прироста.                                               | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашних заданий | 1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897185">https://znanium.com/catalog/product/1897185</a> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941162">https://znanium.com/catalog/product/941162</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке. 3. Материалы курса "Экономическая статистика" на портале "Электронный ЮУрГУ" | 4       | 73,5         |
| Подготовка к зачету         | 1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897185">https://znanium.com/catalog/product/1897185</a> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941162">https://znanium.com/catalog/product/941162</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке. 3. Материалы курса "Экономическая статистика" на портале "Электронный ЮУрГУ" | 4       | 30           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия             | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Тест по теме «Основные понятия и определения» | 0,11 | 10         | 10 вопросов в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ – 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 10. | дифференцированный зачет |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Тест по теме «Статистическое наблюдение»      | 0,11 | 10         | 10 вопросов в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ – 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 10. | дифференцированный зачет |
| 3    | 4        | Текущий контроль | Тест по теме «Средние величины»               | 0,11 | 10         | 10 вопросов (5 теоретических вопросов и 5 задач) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный ответ за теоретический вопрос – 1 балл. Правильный ответ на задачу – 2 балла. При оценивании результатов мероприятия                                                                                                     | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                 |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                 |      |    | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 15.                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме «Статистическое изучение вариации» | 0,11 | 10 | 9 вопросов (6 теоретических вопросов и 3 задачи) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный ответ на теоретический вопрос – 1 балл. Правильный ответ на задачу – 2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 12.  | дифференцированный зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме «Ряды динамики»                    | 0,12 | 10 | 10 вопросов (6 теоретических вопросов и 4 задачи) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный ответ на теоретический вопрос – 1 балл. Правильный ответ на задачу – 2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 14. | дифференцированный зачет |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Тест по темам «Социально-                       | 0,14 | 10 | 10 вопросов (в т.ч. задач) в случайном порядке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  | демографическая статистика» и «Статистика труда»                                                              |      |    | выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ – 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 10.                                                                                                                                                                                 |                          |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Рукописный конспект лекций (зачитывается после выполнения всех тестов)                                        | 0,15 | 12 | <p>Пропорционально количеству посещённых занятий. Всего 12 тем. За каждую тему: 1 балл - полный конспект с определениями и формулами; 0,5 балла - неполный конспект (отсутствие определений или формул); 0 баллов - отсутствие конспекта.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 12.</p> | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Рукописно заполненные бланки практических заданий и решения задач (зачитывается после выполнения всех тестов) | 0,15 | 9  | <p>Пропорционально количеству посещённых занятий. Всего 9 тем. За каждую тему: 1 балл – выполнены все расчёты и написаны все выводы; 0,5 балла – выполнены не все расчёты или написаны не все выводы; 0 баллов – задание не выполнено.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>                                                                                   | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----|---|--------------------------|---------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |               |   |    | ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 9  | 4 | Бонус                    | Бонус         | - | 10 | Активность на практических занятиях: от 0 до 3 пропорционально активности. Участие в олимпиадах по тематике дисциплины: от 0 до 5 пропорционально количеству пройденных этапов.                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |
| 10 | 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | - | 40 | 40 вопросов (30 теоретических вопросов и 5 задач) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный ответ на теоретический вопрос – 1 балл. Правильный ответ на задачу – 2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 40. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | На дифференцированном зачёте происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость и в зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и в «Приложение к диплому бакалавра». |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-2       | Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментальный анализ экономических процессов, явлений и закономерностей | +    | + | + | + | + | + | + | + |   | +  |
| ОПК-2       | Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей                                                                        | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов                                                         | +    | + | + | + | + | + | + | + |   | +  |
| ПК-1        | Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники                                                                                                                                  | +    | + | + | + | + |   |   |   | + | +  |
| ПК-1        | Умеет: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации                                                                                                                                                                    | +    | + | + | + | + |   |   | + |   | +  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации                                                                                                                                                                                                                       | +    | + | + | + | + |   |   | + |   | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897185">https://znanium.com/catalog/product/1897185</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941162">https://znanium.com/catalog/product/941162</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092381">https://znanium.com/catalog/product/1092381</a> (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.                                                 |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий              | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                    | 501 (1) | компьютеры (20 ед.), доска белая, электронные учебно-наглядные материалы                                                                         |
| Контроль самостоятельной | 501 (1) | Компьютеры (20 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные, столы                  |

|                                    |            |                                                                                 |
|------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| работы                             |            | письменные и стулья                                                             |
| Практические занятия<br>и семинары | 305<br>(1) | компьютер, маркерная белая доска, проектор                                      |
| Лекции                             | 502<br>(1) | компьютер, проектор, экран, доска белая, электронные учебно-наглядные материалы |