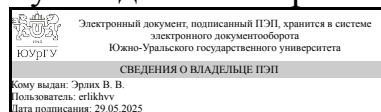


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
для направления 49.04.01 Физическая культура

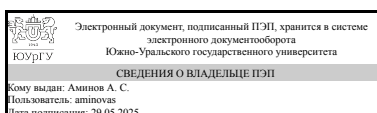
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

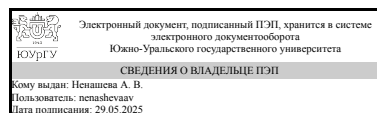
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., доц., профессор



А. В. Ненашева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы. **Задачи:** - Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта - Периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране. - Обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории. - Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере. - Показать непреходящую роль идей П.Ф. Лесгафта о физическом образовании для формирования современной теории физической культуры в контексте модернизации физкультурного образования. - Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов ее построения. - Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период. - Наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности. - Вычленить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

Краткое содержание дисциплины

Современные интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте, требующие предельно целостного объединенного подхода. Новые научно-прикладные проблемы модернизации системы физической культуры и спорта, возникшие в стране в связи с происходящими обще социальными преобразованиями. Значимость научно-прикладных разработок по модернизации программно-нормативных основ системы физической культуры и спорта. Значение теории деятельности и поэтапного ее формирования для решения проблем оптимизации процесса обучения двигательным действиям. Современные аспекты проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта: в области подготовки спортсменов, в рекреационной деятельности, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов Имеет практический опыт: выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения научной проблемы; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Подготовка к экзамену	20	0	20
Подготовка к зачету	20	20	0
Проверка конспектов тем и проблем не выносимых на лекции и практические занятия	31,5	0	31.5
Защита научного доклада	33,75	33.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Система научного знания о физической культуре и ее структура. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания	96	32	64	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	2
2	1	Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте	2
3	1	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта	2
4	1	Проблемы определения структурно-функциональных особенностей и разработки разновидностей физической культуры	2
5	1	Дидактические закономерности и принципы построения физического воспитания и спортивной подготовки	2
6	1	Проблематика познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей	2

7	1	Система научного знания о физической культуре и ее структура: характеристика и соотношение физической и спортивной культур	2
8	1	Система научного знания о физической культуре и ее структура: проблематика повышения эффективности школьной физической культуры	2
9	1	Система научного знания о физической культуре и ее структура: спортизация физического воспитания школьников	2
10	1	Система научного знания о физической культуре и ее структура: сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физического воспитания и спорта	2
11	1	Стратегическое направление в области цифровой трансформации физической культуры и спорта	2
12	1	Использование информационных технологий в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту	2
13	1	Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта	2
14	1	Возможности использования новых информационных технологий в физическом воспитании учащихся и студентов	2
15	1	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания: факторы и условия повышения эффективности физкультурной деятельности в современных условиях	2
16	1	Проблемы и перспективы развития физической культуры в России (социологические исследования). Анализ медико-биологических, педагогических научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Проблема функциональной подготовленности в спорте	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте: проанализировать актуальные проблемы	2
2	1	Анализ современных тенденций физического воспитания и спорта.	4
3	1	Разработка проекта социальной рекламы, пропагандирующий занятия традиционной и нетрадиционной физкультурой.	6
4	1	Анализ функциональной структуры видов спорта. Определение функциональных особенностей разных форм физической культуры. Проектирование собственной программы физического воспитания	6
5	1	Анализ разных методик тренировки спортсменов высокого класса (например, марафонцев, пловцов, гимнастов). Описание общих дидактических закономерностей и принципов физической подготовки в каждой методике.	4
6	1	Создать индивидуализированную программу тренировок, направленную на развитие основных физических качеств (силы, выносливости, скорости), учитывающую физиологические особенности организма, уровень подготовленности и специфику соревновательной деятельности.	4
7	1	Освоение структурных элементов системы научных знаний о физической культуре и понимание соотношения между физической культурой и спортом.	2
8	1	Анализ структуры науки о физической культуре, выявление взаимосвязей между отдельными элементами научной дисциплины и формирование представлений о структуре современной школы физического воспитания.	4
9	1	Структура системы научных знаний о физической культуре, рассмотреть особенности процесса спортизации школьного физического воспитания,	4

		выявить взаимосвязи между компонентами системы и определить роль науки в развитии физкультурного образования учащихся.	
10	1	Сопоставление структур двух различных подходов в физической культуре и определить их особенности.	2
11	1	Анализ текущего состояния цифровизации физической культуры и спорта в России.	2
12	1	Освоение методов анализа и планирования тренировочного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	4
13	1	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности.	2
14	1	Возможности новых информационных технологий в сфере физического воспитания, развить навыки проектирования и анализа эффективности внедрения инноваций в образовательный процесс.	4
15	1	Углубленное изучение факторов и условий повышения эффективности физической культуры и спорта в современных российских реалиях	2
16	1	Анализ социологических исследований проблем и перспектив развития физической культуры в России.	4
17	1	Анализ медико-биологических и педагогических научных исследований в области физической культуры и спорта важно уметь грамотно оценивать методологию исследования, интерпретировать полученные данные и выявлять ключевые аспекты, влияющие на эффективность занятий спортом и физическую подготовку.	4
18	1	Оценка различных компонентов функциональной подготовленности, овладение методиками определения функциональных резервов организма, приобретение навыков составления индивидуальных планов подготовки, учитывающих специфику конкретного вида спорта и индивидуальные характеристики спортсмена.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Физическая культура и спорт: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития : материалы конференции / составители Т. К. Ким, И. В. Шагин. — Москва : МПГУ, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-4263-0590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107384 2. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта: сборник II Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-летию подготовки специалистов в сфере физической	2	20

	культуры и спорта в Архангельской области (6 - 7 декабря 2018 года) : материалы конференции / под редакцией И. Е. Корельской [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2018. — 150 с. 3. Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы конференции / под общей научной редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 328 с.		
Подготовка к зачету	1. Физическая культура и спорт: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития : материалы конференции / составители Т. К. Ким, И. В. Шагин. — Москва : МПГУ, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-4263-0590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107384 2. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта: сборник II Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-летию подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта в Архангельской области (6 - 7 декабря 2018 года) : материалы конференции / под редакцией И. Е. Корельской [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2018. — 150 с. 3. Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы конференции / под общей научной редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 328 с.	1	20
Проверка конспектов тем и проблем не выносимых на лекции и практические занятия	1. Проблемы и перспективы развития спортивного образования, науки и практики : материалы конференции / составитель З. И. Петрина, А. А. Рытова. — Москва : МПГУ, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-4263-0717-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125135 2. Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях : материалы конференции / под редакцией Т. С. Фроловой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-907168-52-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146718 3.	2	31,5

	Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы : материалы конференции / под редакцией А. В. Зюкина [и др.]. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 391 с. — ISBN 978–5–8064–2683–4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136733		
Защита научного доклада	1. Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 274 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158075 2. Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы конференции / под общей научной редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 328 с. 3. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта: сборник II Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-летию подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта в Архангельской области (6 - 7 декабря 2018 года) : материалы конференции / под редакцией И. Е. Корельской [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2018. — 150 с.	1	33,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос	1	10	Порядок начисления баллов: максимальный балл - 10 баллов 10-8 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует	зачет

						терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 7-5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 5-3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2-0 баллов: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.	
2	1	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте (на тест дается 20 мин.): 20 правильных ответов из 20 - 20 баллов 19 правильных ответов из 19 - 19 баллов и т. д.	зачет
3	1	Текущий контроль	Тестирование	1	20	уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте (на тест дается 20 мин.): 20 правильных ответов из 20 - 20 баллов 19 правильных ответов из 19 - 19 баллов и т. д.	зачет
4	1	Текущий контроль	Реферат с презентацией	1	20	• Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на	зачет

						дополнительные вопросы. – 20 баллов • Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – 15 баллов • Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – 10 баллов • Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. – 5 баллов • Реферат не сдан. – 0 баллов	
5	1	Текущий контроль	Творческое задание – составление теста	3	20	19-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 17-18 баллов: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 12-16 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена своевременно. 5-11 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 0-4 балла: тест составлен не по темам и не по образцу или работа не выполнена.	зачет
6	1	Текущий контроль	Устный опрос	1	10	Порядок начисления баллов: максимальный балл - 10 баллов 10-8 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует	зачет

						терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 7-5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 4-2 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2-0 баллов: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.	
7	2	Текущий контроль	Творческое задание	1	30	Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 30 баллов): 0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы; 11-15 баллов – глубина анализа содержания, заданных тем; 16-20 баллов – доказательность и аргументированность своей позиции; 21-25 баллов – активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии; 26-30 баллов – баллов презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории; конструктивность взаимодействия со студентами в рабочих подгруппах и с аудиторией; рефлексия, удовлетворенность результатами работы.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Творческое задание	1	20	Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 20 баллов): 0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы; глубина анализа	экзамен

						содержания, заданных тем; 11-20 баллов – доказательность и аргументированность своей позиции; активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии; презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории.	
9	2	Текущий контроль	Творческое задание	1	20	Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 20 баллов): 0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы; глубина анализа содержания, заданных тем; доказательность и аргументированность своей позиции; 11-20 баллов – активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии; презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории; конструктивность взаимодействия со студентами в рабочих подгруппах и с аудиторией; удовлетворенность результатами работы.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Творческое задание	1	30	Оценка творческого задания проходит путем суммировать нижеперечисленных критериев (максимально 30 баллов): 0-10 баллов – адекватность содержания и интерпретации темы; 11-15 баллов – глубина анализа содержания, заданных тем; 16-20 баллов – доказательность и аргументированность своей позиции; 21-25 баллов – активность и инициативность в диалоге и в процессе дискуссии; 26-30 баллов – баллов презентабельность и культура выступления, свободное владение материалом, компетентность при ответах на вопросы аудитории; конструктивность взаимодействия со студентами в рабочих подгруппах и с аудиторией; рефлексия, удовлетворенность результатами работы.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит задания по всем темам курса. Время тестирования - 45 минут. Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - 25 баллов "отлично"; 80-89% - 20 баллов "хорошо"; 70-79% - 15 баллов "удовлетворительно"; Менее 70% правильных ответов – 10 баллов "неудовлетворительно".	Положения
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в виде тестирования. Время выполнения 20 мин. 20 вопросов в тесте.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Знает: тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта	+	+	+				+	+		
УК-1	Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов						+	+	+	+	+
ОПК-7	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта: в области подготовки спортсменов, в рекреационной деятельности, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры	+	+			+		+	+		
ОПК-7	Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов				+		+	+	+	+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения							+	+	+	+
ОПК-8	Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	+			+	+		+	+	+	
ОПК-8	Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее	+			+	+		+	+	+	+

			URL: https://e.lanbook.com/book/152739 » (Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГАФКиС, 2018. — 272 с.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы VII международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета : материалы конференции. — Донецк : ДонГУ, 2022 — Том 2 — 2022. — 327 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380060 » (Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы VII международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета : материалы конференции. — Донецк : ДонГУ, 2022 — Том 2 — 2022. — 327 с.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кравченко, В. М. Методическое сопровождение физического воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / В. М. Кравченко, Н. А. Попованова, Л. А. Бартновская. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-00102-632-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338426 » (Кравченко, В. М. Методическое сопровождение физического воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / В. М. Кравченко, Н. А. Попованова, Л. А. Бартновская. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы IX международной научно-практической конференции (г. Донецк, 17-18 апреля, 2024 г.) : материалы конференции / под редакцией Л. А. Деминской. — Донецк : ДонГУ, 2024. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442829 » (Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы IX международной научно-практической конференции (г. Донецк, 17-18 апреля, 2024 г.) : материалы конференции / под редакцией Л. А. Деминской. — Донецк : ДонГУ, 2024. — 338 с.
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Костюнина, Л. И. Теоретико-методологические подходы к обеспечению согласованности двигательной и интеллектуальной деятельности в процессе спортивной подготовки : монография / Л. И. Костюнина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907216-22-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171057 » (Костюнина, Л. И. Теоретико-методологические подходы к обеспечению согласованности двигательной и интеллектуальной деятельности в процессе спортивной подготовки : монография / Л. И. Костюнина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020.

8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Севастьянов, В. В. Физическая культура и спорт с методикой преподавания : учебное пособие для вузов / В. В. Севастьянов, Е. В. Алтухова, В. И. Воропаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405470 » (Севастьянов, В. В. Физическая культура и спорт с методикой преподавания : учебное пособие для вузов / В. В. Севастьянов, Е. В. Алтухова, В. И. Воропаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024.
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	«Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всероссийской научнопрактической конференции (31 марта 2022 года) : материалы конференции / под редакцией М. В. Габова. — Челябинск : УралГУФК, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-93216-597-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359939 » (Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всероссийской научнопрактической конференции (31 марта 2022 года) : материалы конференции / под редакцией М. В. Габова. — Челябинск : УралГУФК, 2022.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет