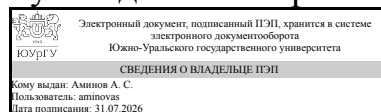


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



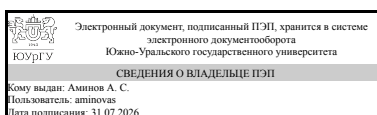
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33.07 Туризм и спортивное ориентирование
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

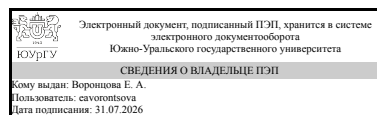
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека. Задачи: изучение основ туризма и спортивного ориентирования, их места и роли в системе физической культуры и спорта, в совершенствовании физического и нравственного потенциала человека; формирование научно-обоснованных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности в сфере спортивного туризма и спортивного ориентирования; освоение основных методик организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. История развития туризма. Классификация видов туризма. Система обеспечения туристской подготовки. Содержание туристской подготовки. Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом. Спортивное ориентирование. Организация и проведение массовых туристских мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает: терминологию и классификацию туризма и спортивного ориентирования; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; правила и организация соревнований по туризму и спортивному ориентированию; способы оценки результатов обучения в туризме и спортивном ориентировании Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по туризму и спортивному ориентированию; подбирать методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач;

	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей туризма и спортивному ориентированию; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по туризму и спортивному ориентированию Имеет практический опыт: планирования занятий по туризму и спортивному ориентированию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств туризма и спортивного ориентирования
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает: историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивного туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в спортивном туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию Имеет практический опыт: владения техникой двигательных действий спортивного туризма и спортивного ориентирования; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает: правила соревнований по спортивному ориентированию, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию

	соревнований в спортивном ориентировании; состав судейской коллегии по спортивному ориентированию и функции отдельных спортивных судей Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по спортивному ориентированию Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований по спортивному ориентированию
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.33.01 Легкая атлетика, 1.О.17 Теория и методика физической культуры, 1.О.33.03 Лыжный спорт, Производственная практика (тренировочная) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Теория и методика физической культуры	Знает: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся, принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС, методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС, актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности Умеет: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие

	положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности, использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС, определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС Имеет практический опыт: разработки методического обеспечения тренировочного процесса, проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС, анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС
1.О.33.03 Лыжный спорт	Знает: правила соревнований по лыжным гонкам, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в лыжных гонках; состав судейской коллегии по лыжным гонкам и функции отдельных спортивных судей, терминологию и классификацию в лыжном спорте; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; правила и организация соревнований по лыжному спорту; способы оценки результатов обучения в лыжном спорте, историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий лыжным спортом; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по лыжным гонкам, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжной

	подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств лыжного спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; использовать существующие методики проведения соревнований по лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке. Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований по лыжным гонкам, планирования занятий по лыжному спорту; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта, владения техникой передвижения на лыжах;
--	--

	участия в судействе соревнования по лыжной подготовке
1.О.33.01 Легкая атлетика	Знает: историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий легкой атлетикой; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике, правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей, терминологию и классификацию видов легкой атлетики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; правила и организация соревнований по легкой атлетике; способы оценки результатов обучения в легкой атлетике Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать правильное выполнение упражнений легкой атлетики; использовать средства легкой атлетики для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять

	ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетике; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике Имеет практический опыт: владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, участия в судействе соревнований по легкой атлетике, планирования занятий по легкой атлетике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики
Производственная практика (тренировочная) (4 семестр)	Знает: правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС;; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС, применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия

ИВС, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований ИВС, проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в процессе занятий, ознакомления обучающихся с правилами охраны жизни и их здоровья; профилактики нарушения правил техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом, проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС, проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, владения техникой ИВС; подготовки материалов для проведения теоретического занятия по ИВС; проведения учебно-тренировочных занятий по

	ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и прохождению тестов по дисциплине	39,75	39.75
Разработка конспекта занятия	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни	4	2	2	0
2	Основы спортивного ориентирования	20	6	14	0
3	Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, типы, виды и формы туризма. История развития туризма. Воспитательное, оздоровительное и образовательное значение туризма	2
2	2	Основы спортивного ориентирования. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в спортивном ориентировании	2
3	2	Многолетняя спортивная подготовка в спортивном ориентировании	2
4	2	Организация, подготовка и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	2

5	3	Теоретическая и краеведческая, физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в туризме	2
6	3	Организация безопасности в спортивно-оздоровительном туризме	2
7	3	Спортивная подготовка в спортивном туризме	2
8	3	Организация, подготовка и проведение туристских походов и соревнований.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию. Туристско-краеведческие возможности Южного Урала	2
2	2	Условные знаки в спортивном ориентировании. Топография	2
3	2	Масштаб карты и измерение расстояний на карте и на местности	2
4	2	Отработка определения расстояния на карте и на местности. Определение сторон горизонта по солнцу, компасу. Азимут	2
5	2	Методика обучения ориентированию на местности. Чтение карты	2
6	2	Совершенствование технического приема чтения карты. Выбор варианта. Взятие контрольного пункта	2
7	2	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	2
8	2	Прохождение контрольной дистанции по спортивному ориентированию (упрощенной)	2
9	3	Техника вязания узлов и их назначение. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой	2
10	3	Туристское снаряжение: личное и групповое. Рюкзаки и их укладка. Основные требования и организации к месту привала и бивака. Классификация палаток и их установка	2
11	3	Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка	2
12	3	Костер и его виды. Правила разведение и поддержание костра. Костровое хозяйство. Меры предосторожности	2
13	3	Препятствия пешеходного туризма и методика категорирования пешеходного похода	2
14	3	Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно-туристский маршрут, командная и индивидуальная техника	2
15	3	Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему в походе. Организация питания в походе	2
16	3	Составление плана похода. Оформление походных документов и сметы. Подбор картографического материала	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты лекций и материалы практических занятий	7	8
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и прохождению тестов по дисциплине	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты лекций и материалы практических занятий	7	39,75
Разработка конспекта занятия	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты лекций и материалы практических занятий	7	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (узлы)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (основные понятия туризма)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Описание достопримечательности Челябинской области	5	18	Выбрана достопримечательность Челябинской области (объяснена причина выбора) - 1 балл Обозначено местонахождения объекта - 2 балла Дана полная характеристика объекта	зачет

						с иллюстрациями - 1-10 баллов Подобраны и проанализированы отзывы по данной достопримечательности - 3 балла Подготовлена презентация по объекту - 2 балла	
4	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (условные знаки СО)	5	17	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 17 тестовых заданий. На одну попытку даётся 20 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
5	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (масштаб карты и расстояния)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
6	7	Текущий контроль	Конспект занятия	10	23	Определяны: и соответствуют: группа занимающихся - 1 балл, цель - 1 балл, задачи - 1 балл, место проведения - 1 балл, инвентарь - 1 балл. Правильность разработки: подготовительная часть - 1-5 баллов, основная часть - 1-10 баллов, заключительная - 1-3 балла.	зачет
7	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (безопасность)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
8	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (Многолетняя подготовка в спортивном ориентировании)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
9	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (препятствия пешеходного туризма)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в	зачет

						себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	
10	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (соревнования СО)	5	12	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 8 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 5 баллов), неправильный - 0 баллов.	зачет
11	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (соревнования туризм)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
12	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет

13	7	Бонус	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	-	15	Участие в составе сборной команды ЮУрГУ по спортивному ориентированию в соревнованиях - всероссийских - 15 баллов Участие в составе сборной команды ЮУрГУ по спортивному ориентированию в соревнованиях - областных - 10 баллов Участие в университетских соревнованиях по спортивному ориентированию - 5 баллов Участие в судействе соревнований среди высших школ и институтов ЮУрГУ по спортивному ориентированию - 5-10 баллов	зачет
14	7	Текущий контроль	Проверка туристских навыков на практических занятиях	20	70	Туристский навык установка палатки - 1-10 баллов Туристский навык по разведению костра - 1-10 баллов Туристский навык по укладке рюкзака - 1-10 баллов Туристский навык по ориентированию на местности - 1-10 баллов Туристский навык по преодолению препятствий - 0-30 баллов	зачет
15	7	Текущий контроль	Подготовка экскурсии	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 8 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 3 балла), неправильный - 0 баллов.	зачет
16	7	Текущий контроль	Виды подготовки в туризме	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
17	7	Текущий контроль	Основы спортивного ориентирования	4	11	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 11 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
18	7	Текущий	Тест туристские	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в	зачет

		контроль	должности			системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	
19	7	Текущий контроль	Тест туристское снаряжение	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 9 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 2 балла), неправильный - 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в форме устного опроса. Студенты выдается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОПК-1	Знает: терминологию и классификацию туризма и спортивного ориентирования; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; правила и организация соревнований по туризму и спортивному ориентированию; способы оценки результатов обучения в туризме и	++			++			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+

[illegible]

1. Конспекты лекций по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Курченков, А. А. Спортивное ориентирование: условные знаки и легенды контрольных пунктов : учебное пособие / А. А. Курченков, В. М. Суханов, С. В. Недомолкина ; под редакцией Н. В. Тычинина. — 2-е изд. доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2022. — 67 с. https://e.lanbook.com/book/254522
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Магомедов, Р. Р. Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, К. Г. Зеленский. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 325 с. https://e.lanbook.com/book/398639

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, туристский инвентарь, компаса, карты по спортивному ориентированию
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки