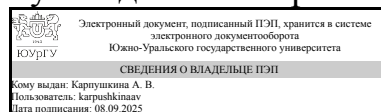


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



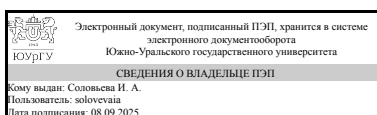
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

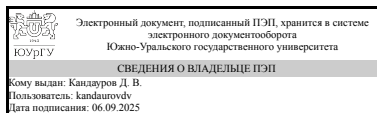
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Д. В. Кандауров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов. Задачи дисциплины: -Изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита; - Формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений; - Овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах; - Формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" представлена тремя разделами. В разделе 1 рассматриваются темы, связанные с сущностью, функциями, видами денег, денежной системой и ее эволюционным развитии, денежной массой, спросом и предложением денег, а так же с инфляционными процессами. В разделе 2 рассматриваются темы, связанные с финансами и финансовой системой как совокупности централизованных и децентрализованных сфер финансовых отношений. В рамках финансовой системы рассматриваются вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций. В разделе 3 рассматриваются темы, связанные с функционированием кредитной и банковской систем, финансовым рынком, деятельностью Центрального Банка России и его роли в обеспечении устойчивого экономического роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры

	государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Основы менеджмента	1.О.12 Финансовый менеджмент, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Основы менеджмента	Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;- критерии оценки эффективности принятого решения, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в

	коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Работа с литературой и нормативными документами	10	10
Подготовка к текущему тестированию	15	15
Подготовка к экзамену	20	20
Выполнение контрольной работы	24,5	24,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги и денежное обращение	24	12	12	0
2	Финансы и финансовая система	24	12	12	0
3	Кредит и кредитная система	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Функции и роль денег. Рассматриваются вопросы: сущность денег, их функции, теории денег.	2
2	1	Эволюция денег и их виды. Рассматриваются вопросы: происхождение денег, эволюционные виды денег.	2
3	1	Денежная масса. Рассматриваются денежные агрегаты, структура денежной массы, насыщенность экономики денежными средствами.	2
4	1	Денежные системы. Рассматриваются денежные системы развитых стран, эволюция мировой валютной системы.	2
5	1	Спрос на деньги. Рассматриваются уравнения спроса на деньги различных экономических школ, теория инфляции и денежные реформы.	2
6	1	Предложение денег. Рассматриваются вопросы: денежная база как инструмент экзогенного влияния на денежную массу и механизм банковской мультипликации как канал эндогенного влияния на денежную массу	2
7	2	Содержание и функции финансов. Рассматривается ВВП как источник финансовых ресурсов в экономике, денежные и финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса, функции финансов.	2
8	2	Финансовая система и ее звенья. Рассматривается финансовая система с институциональной (западной) и функциональной (отечественной) точек зрения, ее структура.	2
9	2	Органы управления финансами, современная финансовая политика России и финансовый контроль. Рассматриваются субъекты и структура органов управления государственными и муниципальными финансами, финансовая политика и финансовый контроль.	2
10	2	Бюджетная система и бюджетный процесс. Рассматривается содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства, бюджетное устройство, принципы построения и функционирования, источники финансирования.	2
11	2	Финансы предприятий. Рассматривается содержание и функции финансов предприятий, принципы организации финансов предприятий и особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	2
12	2	Управление финансами предприятий. Анализируются источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оценивается эффективность их использования.	2
13	3	Кредит и кредитный рынок. Рассматривается сущность кредита и его основные субъекты, формы и виды кредита, ссудный процент.	2
14	3	Финансовый рынок. Рассматривается структура современного финансового рынка, взаимодействие его сегментов, функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.	2
15	3	Банки и банковское кредитование. Рассматривается структура современной банковской системы, законодательство в области банковской деятельности, банковские операции.	2
16	3	Центральный банк России, цели деятельности и функции. Рассматривается законодательство в области деятельности ЦБ РФ, виды денежно-кредитной политики.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Современные деньги и их функции. Рассматриваются функции денег в современном экономическом пространстве.	2
2	1	Динамика денежной массы в РФ за последние 10-12 лет. На основе статистики ЦБ РФ составляется таблица с динамикой показателей денежной массы (национальное определение) по годам. Определяется изменение структуры денежной массы. Делаются выводы.	2
3	1	Коэффициент монетизации экономики РФ и его прогноз до 2030 года. Рассматривается долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2030 года в денежно-кредитной сферах. Анализируется возможность достижения коэффициента монетизации экономики РФ до 80%.	2
4	1	Денежная система РФ и денежные системы основных развитых стран по основным макроэкономическим показателям. Перспективы их сближения.	2
5	1	Решение задач на тему «Спрос на деньги» с применением формул К.Маркса, И.Фишера, М.Фридмана.	2
6	1	Решение задач на тему «Предложение денег» с определением денежно-кредитных и банковских коэффициентов мультипликации. Рассматривается их динамика во времени.	2
7	2	Воспроизводственный процесс и финансовые отношения. Определяются стадии воспроизводственного процесса, где присутствуют денежные и финансовые отношения.	2
8	2	ВВП России как источника финансовых ресурсов в экономике. Рассматривается структура ВВП РФ, выявляются торгово-производственные и финансовые секторы, дающие наибольший прирост финансовых ресурсов у экономических субъектов.	2
9	2	Изучение Бюджетного кодекса РФ, его структуры и применяемых терминов с целью овладения кредитной, финансовой и бюджетной терминологией.	2
10	2	Основные параметры Федерального бюджета РФ и показатели эффективности функционирования финансовой системы	2
11	2	Формирование вступительного баланса коммерческого предприятия, его реформирование и основные категории финансов организаций	2
12	2	Анализ финансирования деятельности предприятия на основе определения эффективности его использования	2
13	3	Современный кредитный рынок и процентные ставки. Решение задач на наращение и дисконтирование финансовых ресурсов.	2
14	3	Государственные финансы и финансы предприятий как источники финансовых активов на финансовом рынке . Решаются задачи на определение доходности государственных и коммерческих ценных бумаг.	2
15	3	Определение типа денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ на основе макроэкономических показателей	2
16	3	Баланс Центрального банка Российской Федерации. Рассматривается структура баланса ЦБ РФ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой и нормативными	1. Финансы, денежное обращение и	3	10

документами	кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169		
Подготовка к текущему тестированию	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	3	15

	https://e.lanbook.com/book/132169		
Подготовка к экзамену	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169	3	20
Выполнение контрольной работы	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст :	3	24,5

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклады по теме 1 "Финансы"	0,15	25	В рамках курса студенты в составе группы готовят доклады к каждому семинару, за исключением первого, всего 15 докладов (по 5 докладов на каждую из трех тем). Темы докладов распределяются на первом занятии. В каждую группу входит 4-5 человек. Материалы и презентацию к докладу готовят все члены группы студентов совместно. Выступают двое докладчиков, остальные члены группы отвечают на вопросы после выступления с докладом. Максимальная оценка за каждый доклад 5 баллов. Оценка за доклад формируется из трех составляющих: 1. Качество презентации: максимум 2 балла (0 — плохой дизайн презентации и бедное содержание, тема не раскрыта в презентации; 1 — хороший дизайн или содержание; 2 — и дизайн, и содержание отличные). 2. Доклад (для докладчиков): максимум 3 балла (0 — докладчики продемонстрировали слабое знание темы доклада, читали текст доклада несвязно, не смогли ответить на уточняющие вопросы; 1 — докладчики были плохо подготовлены, читали текст доклада, не ответили на уточняющие вопросы; 2 балла — докладчики выступили хорошо, но по ответам на уточняющие вопросы было видно, что разобрались в изложенных концепциях не до конца; 3 балла — докладчики продемонстрировали отличное понимание темы доклада). 3. Ответы на вопросы (для студентов	экзамен

					из группы, не выступавших с докладом): максимум 3 балла (0 баллов – студент не смог ответить на вопрос; 1 балл – студент лишь частично смог ответить на вопрос; 2 балла – студент ответил на вопрос правильно, но не смог прокомментировать детали; 3 балла – студент ответил развернуто и исчерпывающе на заданный вопрос) За каждый семинар студенты получают отдельную оценку, которая рассчитывается путем суммирования баллов. Итоговый балл за контрольное мероприятие «Доклады по теме 1» формируется за счет суммирования баллов за все доклады по теме, максимальный балл за мероприятие – 25. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	3	Текущий контроль	Доклады по теме 2 "Денежное обращение"	0,15	25	экзамен

					уточняющие вопросы; 2 балла — докладчики выступили хорошо, но по ответам на уточняющие вопросы было видно, что разобрались в изложенных концепциях не до конца; 3 балла — докладчики продемонстрировали отличное понимание темы доклада). 3. Ответы на вопросы (для студентов из группы, не выступавших с докладом): максимум 3 балла (0 баллов – студент не смог ответить на вопрос; 1 балл – студент лишь частично смог ответить на вопрос; 2 балла – студент ответил на вопрос правильно, но не смог прокомментировать детали; 3 балла – студент ответил развернуто и исчерпывающе на заданный вопрос) За каждый семинар студенты получают отдельную оценку, которая рассчитывается путем суммирования баллов. Итоговый балл за контрольное мероприятие «Доклады по теме 2» формируется за счет суммирования баллов за все доклады по теме, максимальный балл за мероприятие – 25. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
3	3	Текущий контроль	Доклады по теме 3 "Кредит"	0,15	25	В рамках курса студенты в составе группы готовят доклады к каждому семинару, за исключением первого, всего 15 докладов (по 5 докладов на каждую из трех тем). Темы докладов распределяются на первом занятии. В каждую группу входит 4-5 человек. Материалы и презентацию к докладу готовят все члены группы студентов совместно. Выступают двое докладчиков, остальные члены группы отвечают на вопросы после выступления с докладом. Максимальная оценка за каждый доклад 5 баллов. Оценка за доклад формируется из трех составляющих: 1. Качество презентации: максимум 2 балла (0 — плохой дизайн презентации и бедное содержание, тема не раскрыта в презентации; 1 — хороший дизайн или содержание; 2 — и дизайн, и содержание отличные).	экзамен

						2. Доклад (для докладчиков): максимум 3 балла (0 — докладчики продемонстрировали слабое знание темы доклада, читали текст доклада несвязно, не смогли ответить на уточняющие вопросы; 1 — докладчики были плохо подготовлены, читали текст доклада, не ответили на уточняющие вопросы; 2 балла — докладчики выступили хорошо, но по ответам на уточняющие вопросы было видно, что разобрались в изложенных концепциях не до конца; 3 балла — докладчики продемонстрировали отличное понимание темы доклада). 3. Ответы на вопросы (для студентов из группы, не выступавших с докладом): максимум 3 балла (0 баллов – студент не смог ответить на вопрос; 1 балл – студент лишь частично смог ответить на вопрос; 2 балла – студент ответил на вопрос правильно, но не смог прокомментировать детали; 3 балла – студент ответил развернуто и исчерпывающе на заданный вопрос) За каждый семинар студенты получают отдельную оценку, которая рассчитывается путем суммирования баллов. Итоговый балл за контрольное мероприятие «Доклады по теме 3» формируется за счет суммирования баллов за все доклады по теме, максимальный балл за мероприятие – 25. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 1 по разделу 1	0,05	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный	экзамен

					ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
5	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 2 по разделу 2	0,05	10 В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос	экзамен

					соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.		
6	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 3 по разделу 3	0,05	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

					Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.		
7	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 4 по разделу 3	0,05	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

					ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
8	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1	0,15	5 В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;	экзамен

						– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой второе задание решено абсолютно верно, а в первом задании минимум 8 правильных ответов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны минимум 7 правильных ответов на вопросы в задании 1, а задании 2 могут присутствовать только незначительные вычислительные ошибки. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы как минимум на 6 вопросов в задании 1, а в задании 2 студент продемонстрировал правильное направление решение, но есть вычислительные ошибки. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы как минимум на 6 вопросов в задании 1 или правильно решено задание 2. 1 балл выставляется за работу, в которой даны правильные ответы как минимум на 4 вопроса в задании 1, а второе задание решено неверно. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
9	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2	0,1	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение	экзамен

					контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой первые два задания решены верно, а во втором задании минимум 6 правильных ответов. 4 балла выставляется за работу, в которой в первом или втором задании может присутствовать небольшая вычислительная ошибка, а во втором задании минимум 6 правильных ответов. 3 балла выставляется за работу, в которой Решено верно первое или второе задание, а в третьем минимум 5 правильных ответов. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы как минимум на 5 вопросов в третьем задании, а первое и второе задание решены неверно. 1 балл выставляется за работу, в которой даны правильные ответы как минимум на 4 вопроса в задании 3, а	
--	--	--	--	--	---	--

					первое и второе задание решены неверно. 0 баллов выставляется за работу, в которой первое и второе задание решены неверно, а в третьем задании менее 4 правильных ответов.	
10	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3	0,1	5 В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой правильно решены 6 задач из 6. 4 балла выставляется за работу, в которой решены правильно 5 задачи из 6. 3 балла выставляется за работу, в которой верно решены 4 задания. 2 балла выставляется за работу, в которой верно решены 2 задания. 1 балл выставляется за работу, в которой верно решены 1 задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни одно задание не решено	экзамен

						верно.	
11	3	Промежуточная аттестация	Экзаменационное тестирование по всем разделам	-	30	Мероприятие промежуточной аттестации и (экзамен) не является обязательным. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не набрал необходимое количество баллов или не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Экзаменационный тест проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Максимальный балл - 30, минимальный - 0 Попытка оценивается программой автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1 дается если ответ правильный, минимальный балл за каждый вопрос - 0 дается в случае неправильного ответа. Количество вопросов - 30. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дисциплине 0...59 %	
--	---------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-1	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций								+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шеремет А. Д. Финансы предприятий : менеджмент и анализ : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / А. Д. Шеремет, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 478, [1] с. : ил.
2. Кузнецова Е. И. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Е. И. Кузнецова ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 567 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансовый бизнес : Ежемес. журн. / Фирма "АНКИЛ". - М., 1996-. -
2. Финансы и кредит : науч.-практ. и теорет. журн. / АО "Фининнова", ТОО НПП "Ареал", ред. журн.. - М., 1998-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания для проведения практических занятий. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания для проведения практических занятий. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Пересдача	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-

		экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Экзамен	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).