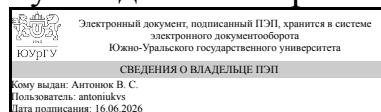


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



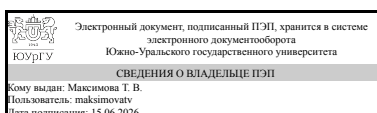
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Педагогика высшей школы
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

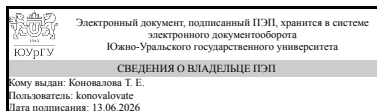
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. Е. Коновалова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: развитие профессионально-педагогического мышления магистров, формирование научно-педагогических знаний и умений, необходимых для преподавательской деятельности и для повышения общей профессиональной компетентности и педагогической культуры. Задачи: - сформировать знание о предмете, содержании, задачах, принципах, методах педагогики как науки; - сформировать знания нормативно-правовой основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - сформировать знания о современных методиках организации образовательного процесса; - систематизировать коммуникативные умения и навыки взаимодействия с участниками образовательного процесса; - сформировать механизмы применения знаний, умений при осуществлении педагогической деятельности; - формирование навыков отбора и применения наиболее эффективных технологий и методик в образовательном процессе; - формирование навыков проектирования образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Предмет педагогики высшей школы. Пути развития системы высшего образования. Педагогическая деятельность. Особенности деятельности преподавателя вуза (функции, структура). Дидактика высшей школы. Методы обучения и исследований. Технологии, используемые в образовательном процессе (модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, контекстного обучения, компетентностного обучения, активного и интерактивного обучения, дистанционного и развивающего обучения, проектного обучения). Основные формы обучения: лекция, практическое занятие, семинар. Педагогические инновации. Педагогический мониторинг. Воспитание и воспитательная функция преподавателя высшей школы. Процесс воспитания студентов. Управление студенческой группой. Специфика и содержание педагогических коммуникаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знает: психолого-педагогические принципы и методы педагогического процесса высшей школы, современные и классические подходы к реализации педагогической деятельности, методы активизации учебного процесса Умеет: проектировать педагогические технологии проведения всех форм учебно-воспитательного процесса в вузе; применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности Имеет практический опыт: применять адекватные современным требованиям педагогические технологии профессиональной деятельности при взаимодействии в системе органов государственного управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Подготовка к зачету	27,75	27,75
Подготовка задания «Глоссарий»	10	10
Подготовка к текущему тестированию 1	8	8
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Подготовка сообщения	10	10
Подготовка к текущему тестированию 2	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы	2	0	2	0
2	Теория и практика воспитания студентов в вузе. Цифровизация педагогического процесса	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Групповая дискуссия «Что такое образование?», ориентированная на формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Нормативное обеспечение учебного процесса: лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений высшей школы; образовательный стандарт, учебный план, рабочая программа Технологии обучения: модульная, формирующе-оценивающая, проектная, технология портфолио. Организационные формы процесса обучения – классно-урочная и лекционно-семинарская Методы и приёмы обучения. Условия и средства обучения. Результаты процесса обучения. Контроль и оценка знаний, умений и навыков	2
2	2	Воспитательный процесс в вузе. Студенческая группа как объект педагогического воздействия. Развитие межличностных отношений в студенческом возрасте. Самоопределение. Утверждение. Мотивация учебной деятельности студентов Информационные технологии организации образовательного процесса: дистанционные образовательные технологии, современная практика применения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебник для вузов / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. Современные образовательные технологии : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с.	1	27,75

Подготовка задания «Глоссарий»	Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебник для вузов / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с.	1	10
Подготовка к текущему тестированию 1	Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с	1	8
Подготовка к практическим занятиям	Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебник для вузов / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. Современные образовательные технологии : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с.	1	4
Подготовка сообщения	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 352 с.	1	10
Подготовка к текущему тестированию 2	Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва - ется в ПА
1	1	Текущий контроль	КРМ - Тест1	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов – 15 (каждый вопрос 1 балл), генерируются тестовой программой. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Контрольная точка выполнена, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%	зачет
2	1	Текущий контроль	КРМ - Тест2	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов – 15 (каждый вопрос 1 балл), генерируются тестовой программой. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Контрольная точка выполнена, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%	зачет
3	1	Текущий контроль	КРМ- Сообщение	1	7	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Темы сообщение доводятся до студентов в начале семестра. Максимальный балл – 7 Критерии оценивания (метод суммирования): 0 – Работа не представлена +1 балл – Работа представлена, файл прикреплен в Электронный ЮУрГУ +1 балл – Работа представлена в соответствии с графиком +1 балл – содержание соответствует заданной теме;	зачет

						+1 балл – тема обдумана студентом, высказано собственное мнение, суждения +1 балл – представлены ссылки на информационные источники +1 балл - приведены примеры +1 балл – информационные источники современные.	
4	1	Текущий контроль	КРМ - Глоссарий	1	7	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание выдается в начале семестра. Максимальный балл – 7 Критерии оценивания: 0 – Работа не представлена +1 – Работа представлена, файл прикреплен в Электронный ЮУрГУ +1 – Работа представлена в соответствии с графиком +1 – все представленные определения соответствуют заданной теме; +1 – количество определений (понятий) соответствует заданию +1 – представлены ссылки на информационные источники +1 – информационные источники современные +1 - работа оформлена в соответствии с заданием	зачет
5	1	Текущий контроль	КРМ - Практические занятия	1	16	Максимальный балл – 16: всего 4 практических работ, каждая работа оценивается максимально 4 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 1 Критерии оценивания выполнения каждой практической работы: 4 балла – задание практической работы выполнено полностью, студент активно принимал участие в обсуждении. 3 балла - задание выполнено полностью, студент не принимал участие в обсуждении 2 балла - задание практической работы выполнено не полностью, но студент активно принимал участие в обсуждении; 1 балл - задание выполнено не полностью, с нарушением графика представления работы. 0 баллов – практическая работа не выполнена.	зачет
6	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40	зачет

					вопросов, затрагивающих все разделы курса судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.		
7	1	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	"Педагогика высшей школы" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	Положения
--	---	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-7	Знает: психолого-педагогические принципы и методы педагогического процесса высшей школы, современные и классические подходы к реализации педагогической деятельности, методы активизации учебного процесса	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: проектировать педагогические технологии проведения всех форм учебно-воспитательного процесса в вузе; применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: применять адекватные современным требованиям педагогические технологии профессиональной деятельности при взаимодействии в системе органов государственного управления		+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Педагогика высшей школы. Методические указания по изучению дисциплины/ Т.Е.Коновалова, под ред. А.Б. Левиной. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 16 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Педагогика высшей школы. Методические указания по изучению дисциплины/ Т.Е.Коновалова, под ред. А.Б. Левиной. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 16 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. https://urait.ru/bcode/584519
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. https://urait.ru/bcode/588372
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебник для вузов / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. https://urait.ru/bcode/585366
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Современные образовательные технологии : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. https://urait.ru/bcode/564204
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 352 с. https://urait.ru/bcode/584257
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум : учебник для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. https://urait.ru/bcode/588188

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	570 (2)	Компьютеры с выходом в интернет и доступом в ЭБС
Лекции	570	Компьютер с выходом в интернет, проектор, доска

	(2)	
Самостоятельная работа студента	570 (2)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Зачет	570 (2)	Компьютеры с выходом в интернет и доступом в ЭБС