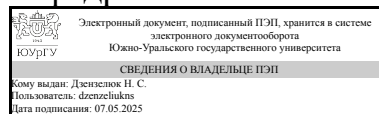


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



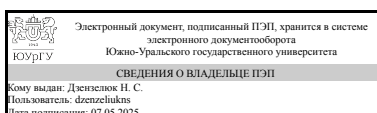
Н. С. Дзензелюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М0.10 Техничко-экономическое обоснование научно-технических проектов в рамках государственных программ  
**для направления** 38.04.02 Менеджмент  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Управление проектами и программами производственно-технологического развития  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика промышленности и управление проектами

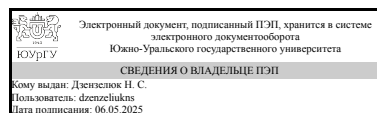
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс направлен на изучение особенностей формирования заявок на грантовую поддержку научно-технических проектов в рамках государственных программ. Задачи курса: 1. Научить составлять технико-экономическое обоснование проектных решений на разработку научно-технического проекта в рамках государственных программ 2. Научить определять и анализировать основные технико-экономические показатели проекта 3. Научить собирать, анализировать, обобщать информацию, готовить данные с учетом основных требований для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений 4. Научить использовать методики технико-экономического обоснования решений проекта 5. Производит расчеты экономической эффективности проектов, анализирует риски реализации НТП в рамках гос.программ и обосновывает выбор проектного решения

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины «Технико-экономическое обоснование научно-технических проектов в рамках государственных программ» рассматриваются этапы формирования заявок на грантовые конкурсы в рамках государственной поддержки научно-технологических проектов. Магистранты разберут особенности подбора информации и заполнения основных разделов типовой заявки на примере формы заявки в рамках конкурса по Постановлению Правительства РФ № 218, познакомятся с особенностями финансирования научно-технических проектов и организацией управления научно-техническими проектами.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности<br>Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта; - анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями<br>Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | последствий с учетом ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности по проекту, распределять роли и полномочия, разрабатывать иерархическую структуру работ и составлять прогнозы хода их выполнения                                                | <p>Знает: - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ; - основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта</p> <p>Умеет: - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - оценки и структурирования проекта</p> |
| ПК-3 Способен осуществлять деятельность по управлению сроками и рисками проектов, контролю текущих и промежуточных результатов                                                                                                                               | <p>Знает: методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рискам</p> <p>Умеет: - выбирать методы и инструменты управления рисками;</p> <p>Имеет практический опыт: - организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта; - оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5 Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и состояние рынков, оценивать конкурентоспособность продукта, проекта, организации и обеспечивать разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций | <p>Знает: - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа;</p> <p>Умеет: - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок</p> <p>Имеет практический опыт: - выявления отраслевых технологических трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации;</p>                                                                                                                                                                           |
| ПК-6 Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов                                                | <p>Знает: механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов</p> <p>Умеет: разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки денежных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p>потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-9 Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу</p> | <p>Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней</p> <p>Умеет: - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проектный практикум,<br/>Правовое обеспечение управленческой деятельности,<br/>Информационно-коммуникационные технологии в сфере управления проектами,<br/>Управление проектами. Классическая и современные методологии</p> | <p>Управление IT- проектами,<br/>Инвестиционный анализ и проектное финансирование,<br/>Планирование и бюджетирование проектов,<br/>Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python,<br/>Построение сметной, рабочей и технической документации,<br/>Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правовое обеспечение управленческой деятельности</p> | <p>Знает: этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей, - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта; требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней Умеет: оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм, анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера, - анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур Имеет практический опыт: моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм, - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов, - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту</p> |
| <p>Проектный практикум</p> | <p>Знает: - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области, - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторов формирования успешной команды для эффективной деятельности, - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности Умеет: - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач, - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе;- формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению;- анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды, - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;</p> <p>- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;- использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области, - разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией;- обоснования выбора членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координации взаимодействия членов команды, - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> |
| <p>Управление проектами. Классическая и современные методологии</p> | <p>Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности;- основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности, - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

исследовательских задач;- основные принципы организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством;- возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач, - сущностные черты, классификации, методы и инструменты процессного и проектного подходов в управлении Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;;- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями, - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач;- определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО, - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений, - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач;- обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение, - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации;- обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Информационно-коммуникационные технологии в сфере управления проектами | <p>Знает: - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ;- основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта, виды и процедуры контроля выполнения проекта, - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля;- основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи, - процессы управления проектом, планирования ресурсов;- основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: - составлять прогноз хода выполнения работ;- разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей и описывать детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта, и определять соответствующие взаимосвязи между ними, - анализировать фактические результаты проекта, контролировать текущие промежуточные результаты по проекту, внедрять корректирующие воздействия;- определять сроки реализации проекта и разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту, выявлять отклонения и анализировать их причины;- выбирать методы и инструменты управления рисками;- выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта, в том числе с использованием программных инструментов, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению ими, -обосновывать выбор методов, инструментов, технологий информационной поддержки проектной деятельности и оценивать их результативность;-выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями Имеет практический опыт: - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта;- оценки и структурирования проекта, организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта, - планирования и контроля информационного взаимодействия при реализации проекта в условиях динамичной и кросс-культурной среды;- работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией, - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 3                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 42          | 42                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 42          | 42                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75       | 59,75                      |
| Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий                 | 59,75       | 59,75                      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств в рамках НОЦ | 6                                         | 0 | 6  | 0  |

|   |                                              |    |   |    |   |
|---|----------------------------------------------|----|---|----|---|
| 2 | Описание и обоснование проектов              | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Маркетинговый анализ и сбыт продукции        | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 4 | Экономическое обоснование реализации проекта | 12 | 0 | 12 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия  | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2, 3    | 1         | Подготовка и реализация комплексных проектов. Дысокотехнологичных производств. Роль НОЦ в развитии научной кооперации участников проекта. Ключевые особенности, требования и аналитика государственных программ. Кооперация науки и бизнеса: участники и их роли в проекте. | 6            |
| 4, 5, 6    | 2         | Требования к научно-техническому описанию и обоснованию проектов, описанию продукции, технологии, производства                                                                                                                                                              | 6            |
| 7,8,9      | 2         | Требования к научно-техническому описанию и обоснованию проектов, описанию продукции, технологии, производства                                                                                                                                                              | 6            |
| 10, 11, 12 | 3         | Анализ рынка, оценка его ключевых характеристик и барьеров выхода на рынок.                                                                                                                                                                                                 | 6            |
| 13, 14, 15 | 3         | Обоснование спроса и определение целевых потребителей. Продвижение продукции                                                                                                                                                                                                | 6            |
| 16, 17,18  | 4         | Характеристика финансового состояния организации-заявителя. Методы оценки затрат, расчета себестоимости, определения денежных потоков и финансовой модели.                                                                                                                  | 6            |
| 19, 20,21  | 4         | Показатели оценки экономической и социальной эффективности проекта. Анализ рисков. Процедура экспертизы заявки.                                                                                                                                                             | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подвид СРС                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий | 1. Федеральный закон РФ от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-тех политике». – URL: <a href="https://base.garant.ru/135919/?ysclid=lbxamkvyb2148858596/">https://base.garant.ru/135919/?ysclid=lbxamkvyb2148858596/</a> 2. ГОСТ 15.1 Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научных исследований работ. – URL: <a href="https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/science/NICH/GOST_15.101-98_Sistema_razrabotki_i_postanovki_produkcii_na_proizvodstvo_SRPP_.Porjadok_vypolneni">https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/science/NICH/GOST_15.101-98_Sistema_razrabotki_i_postanovki_produkcii_na_proizvodstvo_SRPP_.Porjadok_vypolneni</a> 3. ГОСТ 2.103-68 Единая система конструкторской документации. Стадии разработки. – URL: <a href="https://internet-law.ru/gosts/gost/58835/?ysclid=lbxdu4uswu309055140">https://internet-law.ru/gosts/gost/58835/?ysclid=lbxdu4uswu309055140</a> 4. Специализированный Постановления Правительства №218. URL: <a href="https://pp218.ru">https://pp218.ru</a> 5. Волков, А. Т. Основы коммер технологий : учебник / А. Т. Волков, П. М. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. - Москва ; Вологда : Ин Инженерия, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-9729-0821-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902810">https://znanium.com/catalog/product/1902810</a> 6. Кузьмицкий, А.А. Стратегия конкурентной бо |

рынке инновационной продукции / А.А. Кузьмицкий, Б.И. Волостнов, В.В. Поляков // Проб. машиностроения и автоматизации. – 2010. – № 2. – С. 3–26. 7. Котлер Ф. Маркетинг. Менедж. Анализ, планирование, внедрение, контроль / Ф. Котлер ; под ред. О. А. Третьяк и др.; пер. с англ. Бугаева и др.. - 2-е изд., испр.. - СПб. и др. : Питер, 2000. - 887 с.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | КТ1                               | 1   | 15         | Каждый студент выполняет тест в Эл.ЮУрГУ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Количество вопросов - 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет            |
| 2    | 3        | Текущий контроль | КТ2                               | 1   | 2          | Заполните шаблон заявки для 3 раздела ТЭО «Научно-техническое описание и обоснование проекта», используя информацию из описания проекта и информацию из дополнительных источников. В случае отсутствия возможности найти необходимую информацию, пишите по соответствующему пункту или подпункту своей комментарий, например, «Не хватает данных о ...». Заполненный файл прикрепить в Эл.ЮУрГУ.<br>Файл заполнен, соответствует заданию -2 балла<br>файл заполнен частично - 1 балл<br>файл не заполнен и/или не прикреплен - 0 баллов | зачет            |
| 3    | 3        | Текущий контроль | КТ3                               | 1   | 2          | Студент заполняет шаблон заявки для п. 6.1.2 - 6.1.4 6-го раздела ТЭО «Маркетинговый анализ и сбыт продукции», используя информацию из описания проекта и информацию из дополнительных источников. В качестве исходных данных можно использовать свои или предлагаемый условный проект. Его описание представлено в файле «Описание проекта для кейса». В случае отсутствия возможности найти необходимую информацию, пишите по соответствующему пункту или подпункту своей комментарий, например, «Не                                  | зачет            |

|   |   |                  |     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|-----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |     |   |    | <p>хватает данных о ...». Заполненный файл прикрепить в Эл.ЮУрГУ.</p> <p>Максимальное значение: 2, вес - 1</p> <p>Файл заполнен, соответствует заданию -2 балла</p> <p>файл заполнен частично - 1 балл</p> <p>файл не заполнен и/или не прикреплен - 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 4 | 3 | Текущий контроль | КТ4 | 1 | 2  | <p>Студент заполняет шаблон заявки для п. 7.1.7, 7.1.9 7-го раздела ТЭО «Экономическое обоснование реализуемости проекта», используя информацию из описания проекта и информацию из дополнительных источников. В качестве исходных данных можно использовать свои или предлагаемый условный проект. Его описание представлено в файле «Описание проекта для кейса». В случае отсутствия возможности найти необходимую информацию, пишите по соответствующему пункту или подпункту своей комментарий, например, «Не хватает данных о ...». Заполненный файл прикрепить в Эл.ЮУрГУ.</p> <p>Максимальное значение: 2, вес - 1</p> <p>Файл заполнен, соответствует заданию -2 балла</p> <p>файл заполнен частично - 1 балл</p> <p>файл не заполнен и/или не прикреплен - 0 баллов</p>         | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | КТ5 | 1 | 20 | <p>В результате выполнения КТ студент сформировал документ – заявка. Заявка должна соответствовать шаблону Заявки на конкурс по 218 постановлению Правительства (обратите внимание на обязательные разделы и их заполнение). В качестве исходных данных Вы использовали свой или предлагаемый условный проект. Его описание Вы видите в файле «Описание проекта для кейса».</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Соответствие шаблону</p> <p>Полностью соответствует шаблону, все необходимые 8 разделов присутствуют– 5 баллов.</p> <p>Частично соответствует шаблону, присутствуют более 5 разделов – 3 балла.</p> <p>Частично соответствует шаблону, присутствует более 3, но менее 5 разделов – 1 балл.</p> <p>Не соответствует шаблону или присутствует менее 2 разделов– 0 баллов.</p> | зачет |

|   |   |        |             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|--------|-------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |        |             |   |    | <p>Полнота данных</p> <p>Все восемь разделов заполнены содержательно верно – 5 баллов.<br/>         Все восемь разделов присутствуют, не все заполнены содержательно верно – 3 балла.<br/>         Не все разделы присутствуют – 1 балл.<br/>         Не соответствует шаблону – 0 баллов.</p> <p>Формирование резюме проекта</p> <p>В резюме проекта (первый раздел заявки) описаны все необходимые шесть позиций (направление НИОКТР; цель проекта; задачи, на которые направлен проект; наименование создаваемой продукции / технологии; продолжительность проекта; общая сумма инвестиций для реализации проекта, в том числе запрашиваемый размер субсидии из федерального бюджета) и определены ключевые слова – 5 баллов.<br/>         В резюме проекта (первый раздел заявки) описаны хотя бы три из шести необходимых позиций и определены ключевые слова – 3 балла.<br/>         В резюме проекта (первый раздел заявки) только определены ключевые слова – 1 балл.<br/>         Резюме проекта не заполнено – 0 баллов.</p> <p>Экономическая целесообразность и обоснованность заявки</p> <p>В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта произведены необходимые расчеты и описаны все девять пунктов – 5 баллов.<br/>         В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта произведены необходимые расчеты и описаны не менее шести из девяти необходимых пунктов – 3 балла.<br/>         В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта произведены необходимые расчеты и описаны не менее трех из девяти необходимых пунктов – 1 балл.<br/>         В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта описаны менее трех из девяти необходимых пунктов – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p> |       |
| 6 | 3 | Проме- | Мероприятие | - | 10 | Мероприятие промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|  |  |                        |                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | журочная<br>аттестация | промежуточной<br>аттестации |  |  | проходит во время зачета в виде<br>тестирования. Контрольный итоговый тест<br>содержит 10 вопросов. Время<br>тестирования - 20 минут. Предоставляются<br>2 попытки для прохождения теста.<br>Фиксация результатов производится в день<br>зачета |  |
|--|--|------------------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид<br>промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| зачет                              | <p>Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. В случае, если студент не получил удовлетворительную оценку за мероприятия текущего контроля в результате выполнения заданий, он приходит на промежуточную аттестацию.</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время зачета в виде тестирования. Контрольный итоговый тест по теме содержит 10 вопросов. Время тестирования - 20 минут. Вам предоставляются 2 попытки для прохождения теста. Верный ответ на вопрос - 1 балл. Неверный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. Фиксация результатов производится в день зачета.</p> | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  |
| УК-2        | Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +    |   |   |   |    | +  |
| УК-2        | Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта; - анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями |      | + |   |   | ++ |    |
| УК-2        | Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений                                                                                                       |      |   |   |   |    | ++ |
| ПК-1        | Знает: - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ; - основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта                                                                                                                       |      | + |   |   |    | +  |
| ПК-1        | Умеет: - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать                                                                                                                                                                                                                                               |      | + |   |   | ++ |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |     |     |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-----|-----|---|
|      | причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |     |     |   |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - оценки и структурирования проекта                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |     | ++  |   |
| ПК-3 | Знает: методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рискам                                                                                                                                                                                 |   |  |  |  |  |     | +++ |   |
| ПК-3 | Умеет: - выбирать методы и инструменты управления рисками;                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |     | +++ |   |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: - организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта; - оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими                             |   |  |  |  |  |     | ++  |   |
| ПК-5 | Знает: - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа;                                                                                                                                                                 | + |  |  |  |  | +   |     | + |
| ПК-5 | Умеет: - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок |   |  |  |  |  | +++ |     |   |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: - выявления отраслевых технологических трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации;                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  | +++ |     |   |
| ПК-6 | Знает: механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  | +   |     | + |
| ПК-6 | Умеет: разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей                                                                                                                          |   |  |  |  |  |     | +++ |   |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие                                              |   |  |  |  |  |     | +++ |   |
| ПК-9 | Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |  |     | +++ |   |
| ПК-9 | Умеет: - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур                                                                                                               |   |  |  |  |  |     | +++ |   |
| ПК-9 | Имеет практический опыт: - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту                                         |   |  |  |  |  |     | +++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Управление проектами : справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др.. - М. : Высшая школа, 2001. - 874 с. : ил.
2. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М. : Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Баев Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов : учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 / Л. А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 286, [1] с. : ил.. URL: [http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000558712](http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558712)

2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям / И. В. Липсиц и др.; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М. : Юрайт, 2017. - 377, [2] с. : ил.

3. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент: Анализ, планирование, внедрение, контроль / Ф. Котлер ; под ред. О. А. Третьяк и др.; пер. с англ. М. Бугаева и др.. - 2-е изд., испр.. - СПб. и др. : Питер, 2000. - 887 с.

4. Шульмин В. А. Экономическое обоснование в дипломных проектах : учеб. пособие для вузов по направлению "Конструктор.-технол. обеспечение машиностр. пр-в" / В. А. Шульмин, Т. С. Усынина. - Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2012. - 191 с. : ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смирнова И. В. Организация самостоятельной работы студентов : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [2] с.. URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560202](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смирнова И. В. Организация самостоятельной работы студентов : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [2] с.. URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560202](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202)

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Правдина Н. В. Methods, technologies and practices of project management / Методы, технологии и практики проектного управления : учеб. пособие по направлениям 38.04.02 "Менеджмент" и 38.04.01 "Экономика" (магистратура) / Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. - Электрон. текстовые дан.. URL: |

|   |                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |                                             | <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00490087k">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00490087k</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Долинская А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 23, [1] с.. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566811">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566811</a> |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Орешкина Н. С. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Экономика" : метод. указания / Н. С. Орешкина ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 40, [1] с.. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560182">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560182</a>   |
| 4 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                               | Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : учебное пособие / Т. В. Воробьева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-2487-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133987.html">https://www.iprbookshop.ru/133987.html</a>                                                         |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Волков, А. Т. Основы коммерциализации технологий : учебник / А. Т. Волков, П. М. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 468 с. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=417299#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=417299#bib</a>                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Журналы                                                  | eLIBRARY.RU                                 | Кузьмицкий, А.А. Стратегия конкурентной борьбы на рынке инновационной продукции / А.А. Кузьмицкий, Б.И. Волостнов, В.В. Поляков // Проблемы машиностроения и автоматизации. — 2010. — № 2. — С. 3–26. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15550160">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15550160</a>                                                                                                                                                            |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий              | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | 264<br>(2) | ПК, проектор, интерактивная доска                                                                                                                |
| Контроль самостоятельной | 256<br>(2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-                                |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы                          |         | образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |
| Практические занятия и семинары | 256 (2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |
| Зачет                           | 256 (2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |