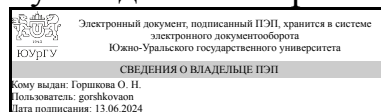


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Социология
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

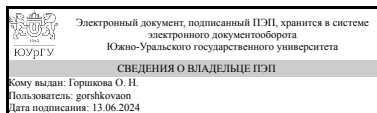
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является изучение студентами целостного представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; познакомить с основными и специальными социологическими теориями; подготовить студента к практическому анализу явлений и событий социальной реальности. Задачи курса: 1. иметь системное видение социальных явлений, процессов, проблем, знать их региональные особенности; 2. использовать аналитические возможности социологии в системном исследовании потенциала и функциональной эффективности социально-экономической сферы города (региона); 3. владеть навыками программного подхода в социологических исследованиях, а также применения социологических методов в профессиональной работе.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Объект, предмет, методология. Взаимоотношения социологии с другими социальными науками. Становление социологии как науки. Русская социологическая мысль. Современная социология. Прикладная социология. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная стратификация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные понятия и методы социологии Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: определения эффективных методов профилактики и управления конфликтами
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой социологической мысли, законы развития общественных процессов. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.16 История социальной работы	1.О.28 Семейное воспитание, 1.О.21 Связи с общественностью в социальной сфере, 1.О.11 Социальная психология, 1.О.03 Философия, 1.О.22 Основы менеджмента
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов в России; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования и систематизации информации о межкультурном разнообразии российского общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.
1.О.16 История социальной работы	Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению истории социальной работы, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка к зачету	11,75	11,75
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	20	20
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": контрольные тесты 1,2; эссе; итоговая контрольная работа	28	28
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социологии	4	2	2	0
2	Социальные процессы и социальные изменения	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии.	2
2	2	Методология и методы социологического исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросы для обсуждения: 1. Объект, предмет и основные категории социологии. 2. Структура и функции социологии. 3. Законы социологии. 4. История становления учений об обществе. Возникновение социологии. 5. Классический период в развитии социологии. 6. Социология в России. 7.	2

		Развитие социологии в современных условиях.	
2	2	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная стратификация и социальное неравенство. 2. Социальная мобильность и маргинальность. 3. Стратификация современного российского общества.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит № 1.	2	11,75
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	Семинар: 1. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекции 1,2; стр.:6-28. ЭУМД, доп. лит №1: Лукьяненко, Н. В. Основы социологии: предмет, метод, история : учебное пособие / Н. В. Лукьяненко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-00148-094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164629 . Разделы 1-4; стр.: 6-251. Семинар 2. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекции 5 - 7.; стр.: 85-125. Семинар 3. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекции 8,9.; стр.: 139-158; лекция 15: стр.: 279-300. Семинар 4. ЭУМД, осн. лит №1: Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс	2	20

	лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119 . Лекция 16: стр.:300-331.		
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": контрольные тесты 1,2; эссе; итоговая контрольная работа	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146802	2	28

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный тест №1	0,1	10	Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий по темам первого раздела. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Эссе	0,2	10	После изучения 1 раздела студенты пишут эссе на предложенную преподавателем тему. 1. Введение (1,5-2стр.) – актуальность и обоснование темы – 2 балла. 2. Основная часть (4-6 стр.) - теоретические основы проблемы и изложение основного вопроса – 5 баллов. 3. Заключение (1,5-2 стр.). Обобщения и аргументированные выводы по теме– 2 балла 4. Список литературы – 1 балл. Максимальная оценка – 10 баллов. Минимальная оценка – 6 баллов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольный тест №2	0,1	10	Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий по темам второго раздела. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста.	зачет

						Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	
4	2	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	0,5	30	Контрольная работа представляет собой отчет о проведении учебного опроса по мини-анкете. Структура работы и критерии оценки: Титульный лист (с обязательным указанием названия выбранной темы исследования). Оглавление (план исследования). Включает следующие разделы: 1. Введение - 1-1,5 стр. Обоснование актуальности темы исследования. Объект, предмет, цель и задачи работы – 5 баллов. 2. Основная часть - 7-10 стр. В содержании основной части (подпункты): -Программа исследования (постановка проблемы исследования, цели, задач, выбор объекта, определение предмета):1,5 - 2 стр.- 5 баллов. -Описание характеристик используемой базы (социально-демографические характеристики опрашиваемых, время, место проведения и т.п.) – 2-3 стр. – 2 балла. - Описание процедуры учебного опроса: используемые приемы установления контакта с респондентами, анализ трудностей и способы их решения, тенденции в ответах и пр. – 0,5-1 стр. – 3 балла. - Краткие выводы по результатам (по задачам исследования). Должны быть представлены в виде таблиц, диаграмм и комментариев к ним –2-3 стр.- 5 баллов. 3. Заключение – 1-2 стр. Общие выводы – 3 балла. 4. Список литературы (с указанием используемых источников и авторов) – 2 балла. 5. Приложение: анкета исследования - 5 баллов. При полном раскрытии задания и правильном оформлении оценка – 30 баллов. Минимальный проходной балл - 18 баллов.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео-и аудио-идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	зачет

					каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: основные понятия и методы социологии	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: определения эффективных методов профилактики и управления конфликтами					+
УК-5	Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой социологической мысли, законы развития общественных процессов.		+		++	
УК-5	Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		+		++	
УК-5	Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.					++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков, В. И. Добреньков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 510 с.

б) дополнительная литература:

- Общая социология [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Эфендиев и др.; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 652, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Зиновьева, Т. В. Основные социологические термины [Текст] учеб. пособие Т. В. Зиновьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 66 с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Зиновьева, Т. В. Основные социологические термины [Текст] учеб. пособие Т. В. Зиновьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 66 с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163119
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукьяненко, Н. В. Основы социологии: предмет, метод, история : учебное пособие / Н. В. Лукьяненко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-00148-094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164629

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические	118а	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

занятия и семинары	(2)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
--------------------	-----	---