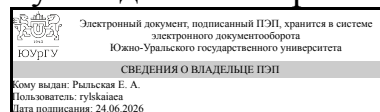


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Проективные методы исследований в психологическом консультировании

для направления 37.04.01 Психология

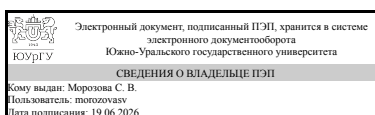
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

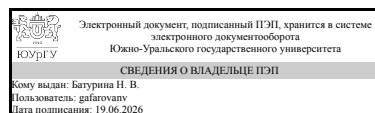
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса "Проективные методы исследований в психологическом консультировании" является овладение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в сфере проективной диагностики, формирование навыков профессионального применения методов и процедур проективной диагностики в консультативной практике. Задачи курса: 1) изучить теоретико-методологическую основу проективной диагностики; 2) сформировать навыки организации и проведения диагностики в психологическом консультировании; 3) сформировать навыки интерпретации полученных данных; 4) овладеть принципами написания психологических заключений, постановки психологического диагноза и планирования дальнейших психологических интервенций на основе проективной диагностики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Проективные методы исследований в психологическом консультировании" относится к обязательной части ОП и изучается во 2 семестре. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа магистрантов направлена на отработку навыков проведения исследований с применением проективных техник, написания заключений по результатам полученных данных. Полученные теоретические знания и практические навыки необходимы будущим специалистам для осуществления профессиональной деятельности. Кроме того, на практических занятиях магистранты имеют возможность представить свои заключения для супервизии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности; особенности процедуры диагностики с помощью проективных техник в психологическом консультировании; классификацию проективных методов и их возможности использования при психологической интервенции Умеет: осуществить подбор проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования; использовать проективные методики в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами Имеет практический опыт: обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним; написания заключения по результатам исследования

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знает: базовые модели психологического консультирования; возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе Умеет: разрабатывать программу психологической интервенции с учетом результатов проективной диагностики Имеет практический опыт: использования проективных методик в индивидуальном и групповом консультировании с учетом клиентского запроса; составлять психологическое заключение на основе результатов, полученных с помощью проективных техник
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
проведение исследования	15	15
написание заключения (Мультимодальный опросник жизненной истории)	10	10
анализ протокола исследования	10,75	10.75
написание заключения (методика Дембо-Рубинштейн)	10	10

написание заключения ("Незаконченные предложения")	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы проективных методов исследования личности	10	6	4	0
2	Практическое применение проективных методик в консультировании	38	26	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, история и методология проективных методик исследования личности. Феномен проекции: обзор теорий проекции. Проблема объекта проективного исследования. Условия, влияющие на возникновение проекции	2
2	1	Специфика проективных методов. Идеографический подход к исследованию личности. Стимульный материал проективных методик. Психометрические проблемы проективных техник.	2
3	1	Проективные техники исследования личности в различных сферах профессиональной деятельности психолога-консультанта. Основные требования к применению проективных методик в экспертной и консультативной практике. Психокоррекционная и психотерапевтическая работа на основе применения проективных методик.	2
4	2	Импрессивные методы психодиагностики личности. Цветовой тест М. Люшера. Теоретические основы цветовой диагностики.	2
5	2	Диагностические показатели теста М. Люшера. Интерпретация цветовых групп (основные и дополнительные). Выделение компенсации и тревог. Суммарное отклонение от аутогенной нормы. Вегетативный коэффициент.	2
6	2	Диагностика ценностно-смысловой сферы личности. Методика Е.Б. Фанталовой "Уровень соотношения ценностей и доступности" (УСЦД) в разных сферах жизни. показатели внутреннего конфликта и внутреннего вакуума.	2
7-8	2	Диагностика самооценки. Методика исследования самооценки Дембо - Рубинштейн. Самооценка и защитные механизмы личности. Процедура проведения и основы интерпретации.	4
9-10	2	Аддитивные методы психодиагностики личности. Методика "Незаконченные предложения" Сакса и Леви. Назначение методики и процедура проведения. Особенности применения методики в психологическом консультировании.	4
11	2	Интерпретационные методы психодиагностики личности. Тематический апперцептивный тест Г. Мюррея. История создания и теоретические обоснования. Модификации ТАТ.	2
12	2	Процедура диагностики личности с помощью ТАТ. Описание и структура стимульного материала. Инструкция как важный показатель. Отказы и "уходы". Запись результатов и составление протокола.	2
13-15	2	Диагностические показатели. Структурные и содержательные показатели. Синдромологический анализ. Структура заключения по ТАТ. Варианты	6

		интерпретационных схем.	
16	2	Детский апперцептивный тест (САТ). Проекция у детей. Методика проведения САТа. Контакт психолога с ребенком: позиция слушателя, уровни возможной помощи. Использование САТ для изучения развития ребенка. Возрастной аспект анализа детских рассказов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проективная психология как область динамического и функционального анализа личности. Психотерапевтическая функция проективных техник исследования личности.	2
2	1	Классификация проективных методик. Классификация видов проекции. Условия, влияющие на проекцию. Личная ответственность консультанта.	2
3	2	Тест М. Люшера в индивидуальном консультировании. Диагностика актуального состояния. Разбор и анализ протокола исследования клиента с помощью теста М. Люшера.	2
4	2	Применение в консультативной практике методики УСЦД. Выбор мишеней психотерапевтического воздействия. Анализ консультативного случая.	2
5	2	Исследование самооценки с элементами клинической беседы. Построение дополнительных шкал. Анализ случая из консультативной практики.	2
6	2	Методика "Незаконченные предложения", ее использование при работе с клиентом. Формальные показатели. Содержательный анализ проблем клиента. Анализ случая из консультативной практики.	2
7-8	2	Применение методики ТАТ в консультировании: характеристика эмоциональной сферы, Я-концепции, сферы конфликтов, планирования. Анализ протокола исследования в ситуации консультации.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
проведение исследования	основная и дополнительная литература	2	15
написание заключения (Мультимодальный опросник жизненной истории)	основная и дополнительная литература	2	10
анализ протокола исследования	основная и дополнительная литература	2	10,75
написание заключения (методика Дембо-Рубинштейн)	основная и дополнительная литература	2	10
написание заключения ("Незаконченные предложения")	основная и дополнительная литература	2	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тестирование (методика М.Люшера)	0,1	20	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения темы "Цветовой тест М.Люшера" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 20 вопросов по типу "истинно-ложно". Продолжительность тестирования 20 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 20.	зачет
2	2	Текущий контроль	Заключение (методика УСЦД)	0,1	9	Магистрант самостоятельно проводить диагностику и пишет заключение по результатам обследования (методика УСЦД). Критерии оценивания: наличие в заключении всех пунктов в соответствии с требованиями – 1б; корректное оформление работы(шрифт, выравнивание, красная строка) – 1б. Индекс расхождения Ц-Д и уровень дезинтеграции установлен верно – 1б; Внутренний конфликт (ВК) определен верно в 100% - 1 б, в 50% - 0,5 б., внутренний вакуум (ВВ) определен верно в 100% - 1 б, в 50% - 0,5 б. Сделан анализ соотношения ценности и доступности в конфликтных областях верно – 2 б, допущено неверное толкование только в одной сфере – 1 б, из всех указанных областей верно проанализировано 50% - 0,5; интерпретация «заменена» констатацией или вообще отсутствует – 0б . Мишени психотерапевтической работы установлены верно («широкий запрос») - 1б, Предложены методы коррекции – 1б.	зачет
3	2	Текущий контроль	Заключение (Незаконченные предложения)	0,2	8	Магистрант самостоятельно проводит психодиагностику с помощью процедуры незаконченных предложений (методика Сакса-Леви) и пишет заключение. Заключение должно быть размещено на портале Электронный ЮУрГУ.	зачет

						Максимальный балл за задание 8 баллов: соответствие заключения требованиям - 1 балл; определены проблемные завершения по индикатору времени - 1 балл; определение проблемных завершений по индикатору содержания - 1 балл; определен и проинтерпретирован процент внутриличностной конфликтности -1 балл; определены проблемные сферы отношений - 1 балл; определен тип проблемы -1 балл; определена степень осознанности неблагополучия проблемных сфер - 1 балл; обозначены мишени терапевтического воздействия - 1 балл.	
4	2	Текущий контроль	Заключение (диагностика самооценки)	0,15	16	Магистрант самостоятельно проводит исследование самооценки с помощью методики Дембо-Рубинштейн и пишет заключение. Заключение прикрепляется в курсе на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за задание - 16 баллов: структура заключения соответствует требованиям - 1 балл; введение дополнительных шкал - 4 балла (1 балл по 4 основным шкалам); верно установлены показатели самооценки - 3 балла (1 балл за каждый показатель); определено соотношение между параметрами самооценки - 1 балл; сопоставление прямой и косвенных оценок сделан верно – 2 б., выдвинута гипотеза о несовпадении прямой и косвенной оценки – 1б., определен характер и содержание проблем и их компенсаций - 1 балл; определены мишени коррекционной работы - 1 балл.	зачет
5	2	Текущий контроль	Тестирование (ТАТ)	0,1	20	Тестовые задания позволяют оценить знания содержательных и структурных показателей методики ТАТ Г.Мюррея. Тест состоит из 20 заданий с множественным выбором. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество правильных ответов - 20.	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	собеседование	-	0	Промежуточная аттестация по дисциплине не является обязательным мероприятием, а зачет выставляется по результатам текущей успеваемости. В случае, если рейтинг текущей успеваемости магистранта меньше 60%, то он может выполнить задания, которые не были сделаны в течение семестра, либо переделать задания, тем самым повысить свой рейтинг.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации является не обязательным. Оценка за курс выставляется по результатам рейтинга текущей успеваемости. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе, студент, имеющий рейтинг 60% и выше получает зачет по курсу. В случае, если у студента текущий рейтинг меньше 60 %, он может повысить свой рейтинг за счет дополнительных мероприятий, определенных преподавателем. Итоговая оценка выставляется в электронную ведомост.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности; особенности процедуры диагностики с помощью проективных техник в психологическом консультировании; классификацию проективных методов и их возможности использования при психологической интервенции	++				++	
ОПК-4	Умеет: осуществить подбор проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования; использовать проективные методики в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами	++				++	
ОПК-4	Имеет практический опыт: обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним; написания заключения по результатам исследования	++				++	
ОПК-6	Знает: базовые модели психологического консультирования; возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе			++			
ОПК-6	Умеет: разрабатывать программу психологической интервенции с учетом результатов проективной диагностики			++			
ОПК-6	Имеет практический опыт: использования проективных методик в индивидуальном и групповом консультировании с учетом клиентского запроса; составлять психологическое заключение на основе результатов, полученных с помощью проективных техник			++			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с.
2. Елисеев, О. П. Конструктивная типология и психодиагностика личности. - Псков: Издательство Псковского областного института усовершенствования, 1994
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
4. Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса Сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике "Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса" ; 9-11 сентября 2015 г., Челябинск [Текст] Т. 1 сб. ст. отв. ред. Н. А. Батулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с.
5. Солонкина, О. В. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям сервиса О. В. Солонкина, Д. М. Рамендик. - М.: Академия, 2004. - 221, [1] с. ил.
6. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
7. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 427, [1] с. ил.
8. Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир психологии науч.-метод. журн. Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т журнал. - М., 2003-2018
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Матвеева, Л.Г. Психодиагностика личности в консультировании /Л.Г. Матвеева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 27 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Дополнительная	Образовательная	Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике

	литература	платформа Юрайт	нарушений развития личности в детском возрасте : учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. https://urait.ru/bcode/515464
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ассанович, М. А. Интегративная система диагностики методом Роршаха : руководство / М. А. Ассанович. — Москва : Когито-центр, 2011. — 397 с. https://znanium.com/catalog/product/1068478
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Моросанова, В. И. Диагностика саморегуляции человека / В. И. Моросанова, И. Н. Бондаренко. — Москва : Когито-центр, 2015. — 304 с. https://znanium.com/catalog/product/1070811
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Теоретическая и экспериментальная психология https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
6	Журналы	eLIBRARY.RU	Психологическая диагностика https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10416

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, интерактивный экран.
Практические занятия и семинары	270 (2)	Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, интерактивный экран.