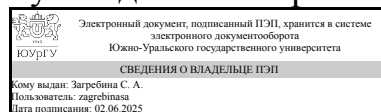


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



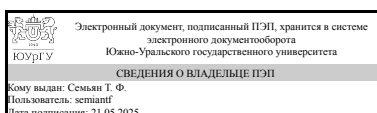
С. А. Загребина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.01 Мастерская по созданию научных текстов  
**для направления** 01.04.05 Статистика  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Русский язык и литература

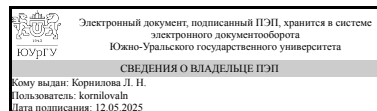
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1030

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Мастерская по созданию научного текста" – формирование общего представления о научном тексте как разновидности текста; формирование навыков владения литературными нормами письменной и устной формы научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного текста как реализации научного стиля; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля в разных формах и жанрах существования научного текста; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать представление о типах научного текста; 5) сформировать умение создавать научный текст.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Мастерская по созданию научного текста" знакомит магистрантов с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного текста как способа реализации научного стиля, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматических единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистрантов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа магистрантов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: методы и способы написания, письменного перевода и редактирования академических текстов<br>Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в виде академических текстов                                                                                  |
| ОПК-4 Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации                          | Знает: методы структурирования информации для создания научных текстов, а также их презентации с применением соответствующих методов визуализации<br>Умеет: создавать научные тексты и презентации с применением соответствующих методов визуализации<br>Имеет практический опыт: создания и |

|  |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.10 Научный семинар,<br>ФД.01 Разработка мобильных приложений,<br>1.Ф.01 Приложение эконометрики в технике и экономике,<br>1.О.02 История и методология математики и статистики,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр),<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр),<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                       | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                          |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                          |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                            | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                               | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                               | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                               | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                 | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                      | 51,75       | 51,75                              |
| Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список. | 15          | 15                                 |
| Составить библиографический список по статье своего исследования.                                                                        | 8           | 8                                  |
| Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.                                                                         | 7,75        | 7.75                               |

|                                                               |      |       |
|---------------------------------------------------------------|------|-------|
| Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста. | 5    | 5     |
| Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.         | 8    | 8     |
| Подготовка к зачёту                                           | 8    | 8     |
| Консультации и промежуточная аттестация                       | 4,25 | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                      | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста.               | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Аналитическая работа с научным текстом.                                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Правила создания и оформления научного текста.                               | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка. | 2            |
| 2        | 2         | Стилевые и языковые характеристики научного стиля.                           | 2            |
| 3        | 3         | Виды и жанры научного текста.                                                | 2            |
| 4        | 4         | Требования к научному тексту, правила и приемы создания научного текста.     | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Особенности функционирования научного текста.                       | 2            |
| 2         | 2         | Лингвистические признаки научного стиля. и научного текста.         | 2            |
| 3         | 3         | Особенности интерпретации научного текста, его трансформация.       | 2            |
| 4         | 4         | Правила создания и оформления научного текста.                      | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                        |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. | ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД №№ 1, 2, 3                           | 1       | 15           |

|                                                                   |                                                 |   |      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------|
| Оформить библиографический список.                                |                                                 |   |      |
| Составить библиографический список по статье своего исследования. | ПУМД, осн. № 1, 2                               | 1 | 8    |
| Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.  | ЭУМД №№ 1, 2, 3                                 | 1 | 7,75 |
| Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.     | ПУМД, осн. №№ 1, 2                              | 1 | 5    |
| Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.             | ПУМД, осн. № 1, доп. № 1                        | 1 | 8    |
| Подготовка к зачёту                                               | ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД № 1, 2, 3 | 1 | 8    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1          | 25  | 4          | Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. Обучающийся работает со статьёй по своему направлению обучения. Выполняет четыре задания. Составляет 3 вида плана: назывной, вопросный, тезисный; пишет аннотацию. Назывной план - 1 балл, вопросный план - 1 балл, тезисный план - 1 балл, аннотация - 1 балл. Если задание выполнено в соответствии с требованиями, оно оценивается в 1 балл. Если задание выполнено с тремя нарушениями требований, то оно оценивается 0. Максимальное количество баллов – 4. Требования к выполнению заданий находятся в курсе дисциплины в ЭЮ. | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2          | 25  | 10         | Домашнее задание. Написать реферат. Реферат составляется в соответствии с требованиями, представленными в курсе дисциплины в ЭЮ. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2                                                                                                                                                                                           | зачет            |

|   |   |                          |                          |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                          |    |    | балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Самостоятельная работа 3 | 25 | 5  | Работа по составлению библиографического списка. Требования к выполнению работы представлены в курсе дисциплины в ЭЮ. Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От 6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Самостоятельная работа 4 | 25 | 10 | Написать статью по теме исследования. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2 балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачёт                    | -  | 5  | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Обучающийся сдаёт зачёт по вопросам, если не набрал достаточное количество баллов. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл: 1 ошибка - 4 балла, 2 - ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1 балл, 5 ошибок и более - 0 баллов. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                  | Критерии оценивания |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| зачет                        | На зачёте обучающийся имеет возможность повысить свой | В соответствии с    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | <p>рейтинг за счёт получения дополнительных баллов при ответе на вопросы билета. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 3 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов: 1 ошибка - 4 балла, 2 - ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1 балл, 5 ошибок и более - 0 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5.</p> | пп. 2.5, 2.6<br>Положения |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4        | Знает: методы и способы написания, письменного перевода и редактирования академических текстов                                                     |      | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в виде академических текстов                                          |      | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Знает: методы структурирования информации для создания научных текстов, а также их презентации с применением соответствующих методов визуализации  | +    |   |   | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: создавать научные тексты и презентации с применением соответствующих методов визуализации                                                   | +    |   |   | + | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: создания и представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных | +    |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование Текст учеб. пособие для общеобразоват. шк., пед. колледжей и училищ Л. А. Введенская, А. М. Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 382, [1] с.

2. Стилистика и литературное редактирование Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.
2. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.
3. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.
4. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.
5. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>
2. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>
2. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"<br><a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a>          |
| 2 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебное пособие / Хворикова Е.Г., Хворикова Е.Н.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-209-08219-4. — Текст : |

|   |                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |               | электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/91098.html">https://www.iprbookshop.ru/91098.html</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Соловьёва Н.Н.. — Москва : Оникс, Мир и Образование, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-94666-498-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/117963.html">https://www.iprbookshop.ru/117963.html</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 264<br>(2) | Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1шт.                           |
| Самостоятельная работа студента | 264<br>(2) | Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1шт.                           |
| Практические занятия и семинары | 264<br>(2) | Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1шт.                           |