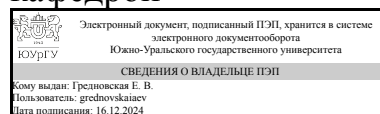


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



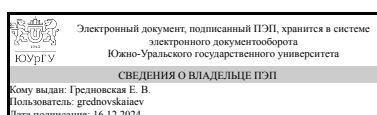
Е. В. Гредновская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.07 Политика памяти и историческая ответственность в цифровом пространстве**  
**для направления 47.04.01 Философия**  
**уровень Магистратура**  
**магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика**  
**форма обучения очно-заочная**  
**кафедра-разработчик Философия**

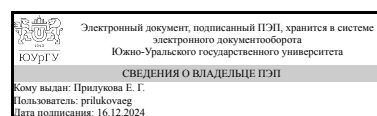
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений о природе памяти и ответственности и их динамике в условиях общества виртуально-актуальной и актуально-виртуальной реальностей. Задачи: получение навыков анализа исторической повестки в информационном пространстве; выявление механизмов и способов реализации политики памяти в условиях господства цифровых технологий; определение этических оснований формирования образов прошлого в контексте трансформации способов коммуникации.

## Краткое содержание дисциплины

Мир бытия человека достаточно сложен и динамичен, что требует его осмысления, которое невозможно без поиска и установления его смыслов и описания. «Политика памяти и историческая ответственность в цифровом пространстве» – дисциплина, находящаяся на пересечении философского знания в лице собственно философии, политологического знания в лице философии политики и политологии и истории в лице дисциплин исторического цикла, с одной стороны учит осмысливать реальность, с другой – конструировать ее путем описания и придания смыслов описываемому, опираясь на память поколений. Учитывая, что современный мир большинством исследователей принимается как сложный и многоуровневый, то важность политики памяти и исторической ответственности в цифровом пространстве не вызывает сомнения в подготовке специалиста. Политическая сфера и мир политического через обращение к памяти и ответственности обретает свои контуры как актуальная реальность, выходящая далеко за пределы теоретических моделей, общественных и научных дискуссий – она придает им смыслы. В этой области важно уметь понимать скоротечность процессов, диктуемых временем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен выявлять, понимать запросы, потребности, а также ценности общества и аудитории и отвечать на них в профессиональной деятельности, учитывая социокультурные различия между различными аудиторными группами в процессе подготовки информационных, развлекательных и иных медиапродуктов. | Знает: концепции политики памяти и исторической ответственности, основные технологии и способы формирования политики памяти в цифровом пространстве.<br>Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений, а также в процессе деятельности в цифровом пространстве.<br>Имеет практический опыт: владения методологическим инструментарием исследований политики памяти, а также методами анализа исторической проблематики в условиях цифрового общества. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|     |                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет | Этика социальных медиа и селфбрендинга,<br>Антропология советского кино,<br>Власть и политика в цифровую эпоху |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                    | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                       |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                       |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                         | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                            | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                            | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                            | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                              | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                   | 69,75       | 69,75                              |
| Работа с литературой (подготовка словаря основных понятий, подготовка к докладу).                     | 19          | 19                                 |
| Подготовка к зачету.                                                                                  | 7,75        | 7,75                               |
| Анализ текста проводится в соответствии с требованиями методологического герменевтического стандарта. | 15          | 15                                 |
| Представление результатов своего исследования конкретного примера политики памяти.                    | 28          | 28                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                               | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                              | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Политика памяти и ответственности: методология исследования.                     | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Память и пост-память и проблема ответственности в современные медиа.             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Коммеморативные практики в цифровом пространстве. Проблема ответственности.      | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Паблики в социальных сетях как акторы политики памяти. Проблема ответственности. | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

|   |                                                                         |    |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| 5 | Компьютерные игры и конструирование прошлого. Проблема ответственности. | 12 | 6 | 6 | 0 |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Коммеморативные практики в цифровом пространстве. Проблема ответственности.      | 2            |
| 2        | 2         | Память и пост-память и проблема ответственности в современные медиа.             | 2            |
| 3        | 3         | Коммеморативные практики в цифровом пространстве. Проблема ответственности.      | 2            |
| 4-5      | 4         | Паблики в социальных сетях как акторы политики памяти. Проблема ответственности. | 4            |
| 6-8      | 5         | Компьютерные игры и конструирование прошлого. Проблема ответственности.          | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Память и пост-память и проблема ответственности в современные медиа.                                                                                                                                                    | 2            |
| 2-3       | 3         | Коммеморативные практики в цифровом пространстве. Проблема ответственности.                                                                                                                                             | 4            |
| 4-5       | 4         | Институты социальной памяти. Альтернативные трактовки прошлого. Отражение исторического прошлого в визуальных и вербальных источниках. Паблики в социальных сетях как акторы политики памяти. Проблема ответственности. | 4            |
| 6-8       | 5         | Компьютерные игры и конструирование прошлого. Проблема ответственности.                                                                                                                                                 | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                        |                                                                                   |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс        | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой (подготовка словаря основных понятий, подготовка к докладу).                     | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;<br>ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2. | 1       | 19           |
| Подготовка к зачету.                                                                                  | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;<br>ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2. | 1       | 7,75         |
| Анализ текста проводится в соответствии с требованиями методологического герменевтического стандарта. | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;<br>ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2. | 1       | 15           |
| Представление результатов своего                                                                      | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;                                            | 1       | 28           |

|                                                   |                                         |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| исследования конкретного примера политики памяти. | ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2. |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль         | Работа на практических занятиях.                                                   | 1   | 14         | Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.                                                                                                                                                                                               | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль         | Анализ текста                                                                      | 1   | 14         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль         | Представление результатов своего исследования конкретного примера политики памяти. | 1   | 14         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет            |
| 4    | 1        | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                              | -   | 84         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. | зачет            |

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-7        | Знает: концепции политики памяти и исторической ответственности, основные технологии и способы формирования политики памяти в цифровом пространстве.                               | +    | + | + | + |
| ПК-7        | Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений, а также в процессе деятельности в цифровом пространстве.                                                | +    | + | + | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: владения методологическим инструментарием исследований политики памяти, а также методами анализа исторической проблематики в условиях цифрового общества. | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Камю, А. Бунтующий человек : Философия. Политика. Искусство [Текст] сб.: пер. с фр. А. Камю ; общ. ред., сост. и предисл., с. 5-22, А. М. Руткевича ; редкол.: Т. И. Озеймана (пред.) и др. - М.: Политиздат, 1990. - 414, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. - Москва : Юрайт, 2016. - 451 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры. - ISBN 978-5-9916-4139-5. <a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-511000">https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-511000</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 350<br>(1) | Мультимедийный комплекс                                                                                                                          |
| Лекции                          | 350<br>(1) | Мультимедийный комплекс                                                                                                                          |