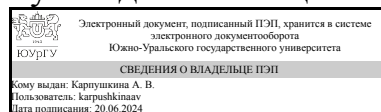


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



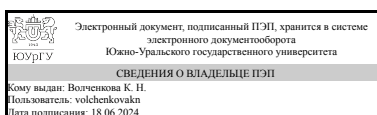
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Деловой иностранный язык  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

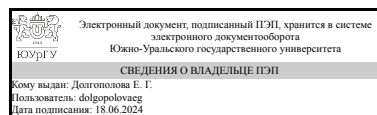
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль IV 1. Основные вопросы экономики. 2. Секторы экономики и экономические системы. 3. Рыночные механизмы: спрос и предложение. 4. Экономическая безопасность.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления.<br>Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.<br>Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.</p> <p>Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.04 Иностранный язык                                       | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04 Иностранный язык | <p>Знает: - основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;- основные различия письменной и устной речи. Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | языке. Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; - приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации-применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12          | 12                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 89,5        | 89,5                               |
| Тренажер онлайн                                                            | 39          | 39                                 |
| Проект « Великие основоположники рыночной экономики»                       | 20,5        | 20.5                               |
| Подготовка к итоговому тесту. Выполнение заданий итогового теста           | 6           | 6                                  |
| Подготовка к дифференцированному зачету                                    | 12          | 12                                 |
| Глоссарий                                                                  | 12          | 12                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,5         | 6,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные вопросы экономики.                | 3                                         | 0 | 3  | 0  |
| 2         | Секторы экономики и экономические системы. | 3                                         | 0 | 3  | 0  |
| 3         | Рыночные механизмы: спрос и предложение.   | 3                                         | 0 | 3  | 0  |
| 4         | Экономическая безопасность.                | 3                                         | 0 | 3  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Тема: Основные вопросы экономики. Проблематика: Макро-и микроэкономика. Лексика: 30 лексических единиц Грамматика: Времена глаголов в Passive voice. Чтение: "Types of economic systems". Письмо: «Экономика предприятия» - эссе. Аудирование: "Talking about your business/promoting your business". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Современные экономические системы".                                                                                                                                                     | 3            |
| 2         | 2         | Тема: Секторы экономики и экономические системы. Проблематика: Различные экономические сектора в экономике, типы экономических систем, цифровая экономика. Виды рынков. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Модальные конструкции. Чтение: "Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary", "Types of Economic Systems". Аудирование: "The US Economy in a recession: It's official". Видео: "Four essential types of economic systems". Обсуждение: Четыре основных типа экономических систем. | 3            |
| 3         | 3         | Тема: Рыночные механизмы: спрос и предложение. Проблематика: Теория спроса и предложения, как спрос и предложение определяют цены в рыночной экономике, как цены распределяют ограниченные ресурсы экономики. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Распространенное определение. Чтение: "The nature of markets", "Supply and Demand". Видео: "The Invisible Hand". Обсуждение: Теория спроса и предложения, как спрос и предложение определяют цены в рыночной экономике.                                                  | 3            |
| 4         | 4         | Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: концепция экономической безопасности, развитие экономической безопасности в разных странах, причины экономических преступлений. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Придаточные предложения времени. Чтение: "What is Economic Security?", "Economic Crimes". Аудирование: "China's Huawei rejects US criminal charges". Обсуждение: Развитие экономической безопасности в разных странах, причины экономических преступлений.                                             | 3            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Тренажер онлайн | ПУМД осн.лит. 3, разделы 1-3,8 стр. 5-46, 119-134. ЭУМД, доп. лит. 1. Урок 15. 121-124 с. McConnell, C. R. Урок 5. стр. 336-375; ПУМД доп лит 2. Урок 6. стр. 93-114; ПУМД, доп. лит. 1. Тема 4, 38-40 с. <a href="https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what-history-market-economy.asp">https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what-history-market-economy.asp</a><br><a href="http://www.nationsonline.org/oneworld/currencies.htm">www.nationsonline.org/oneworld/currencies.htm</a> | 4       | 39           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Проект « Великие основоположники рыночной экономики»             | ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 2, Тема 4 стр.40-45, Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)                                                                                                                   | 4 | 20,5 |
| Подготовка к итоговому тесту. Выполнение заданий итогового теста | ПУМД осн.лит. 3, разделы 1-3,8. ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 1, Тема 10 стр.27-30, Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)                                                                                  | 4 | 6    |
| Подготовка к дифференцированному зачету                          | Обзор пройденного материала. ПУМД осн.лит. 3, разделы 1-3,8. ЭУМД, доп. лит. Методическое сопровождение к курсу ESP. Менеджмент, темы 1-7., Методическое сопровождение к курсу ESP. Экономика, темы 1-6.                                                                                                                                  | 4 | 12   |
| Глоссарий                                                        | ПУМД осн.лит. 3, разделы 1-3,8 стр.18,33,46,134. ЭУМД, доп. лит. 2 Тема 56 стр. 50-58, <a href="https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies">https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies</a> ; Профильные статьи журналов Science Direct. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. | 4 | 12   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Проект                            | 1   | 20         | <p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |   |                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |           |   | <p>лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |    | <p>правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p> |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль         | Тренажер онлайн          | 1 | 15 | <p>15 баллов - за выполнение 85-100% всех заданий;<br/>10 баллов - за выполнение 75-84% всех заданий;<br/>5 баллов - за выполнение 60-74% всех заданий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | Итоговый тест            | 1 | 24 | <p>Тест содержит 24 вопроса.<br/>Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 20 | <p>1. Содержание.<br/>Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы.<br/>Тема раскрыта полностью – 2 балла.<br/>Тема раскрыта не полностью – 1 балл.<br/>Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа.<br/>Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла.<br/>Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла.<br/>Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл.<br/>Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа.<br/>Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл.<br/>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения.<br/>Лексический аспект.<br/>Речь студента не содержит лексических</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ошибок - 2 балла.<br/>Лексические ошибки<br/>незначительны и не<br/>препятствуют<br/>пониманию – 1 балл.<br/>Имеются серьезные<br/>лексические ошибки,<br/>препятствующие<br/>пониманию – 0<br/>баллов.</p> <p>7. Языковая<br/>грамотность устного<br/>сообщения.<br/>Грамматический<br/>аспект. Речь студента<br/>не содержит<br/>грамматических<br/>ошибок - 2 балла.<br/>Грамматические<br/>ошибки<br/>незначительны и не<br/>препятствуют<br/>пониманию – 1 балл.<br/>Имеются серьезные<br/>грамматические<br/>ошибки,<br/>препятствующие<br/>пониманию – 0<br/>баллов.</p> <p>8. Языковая<br/>грамотность устного<br/>сообщения.<br/>Фонетический аспект.<br/>Речь студента не<br/>содержит<br/>фонетических ошибок<br/>- 2 балла.<br/>Фонетические ошибки<br/>незначительны и не<br/>препятствуют<br/>пониманию – 1 балл.<br/>Имеются серьезные<br/>фонетические ошибки,<br/>препятствующие<br/>пониманию – 0<br/>баллов.</p> <p>9. Владение<br/>профессиональной<br/>терминологией.<br/>Студент грамотно<br/>пользуется<br/>соответствующей<br/>терминологией в</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определённый отрывок текста. 2. Высказать своё мнение по тексту. 3. Сделать устное сообщение на указанную тему курса. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4        | Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления. | +    | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.                                                                                     | +    | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.                                            | +    |   |   |   | + |
| УК-6        | Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.                                | +    | + | + | + | + |
| УК-6        | Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.                                             | +    | + | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.                                                                                                   | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2007
2. Левина И. А. Business English : учеб. пособие / И. А. Левина, О. И. Чиркова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.;

ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 106, [1] с. : ил..  
URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000568186](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568186)

3. Левина И. А. English for Economists : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Левина, Ю. А. Лескина, С. В. Саночкина ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 141, [1] с. : ил.. URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000571134](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571134)

*б) дополнительная литература:*

1. Английский язык для студентов экономических факультетов [Текст] Учеб. пособие для экон. фак. и специальностям 060100 "Теорет. экономика", 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 060800 "Экономика и упр. на предприятии" И. И. Воронцова, А. К. Ильина, Ю. В. Момджи ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М: Приор-издат : Книга сервис, 2003. - 142 с.
2. Толстоухова, В. Ф. Английский язык. Бизнес-курс [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Ф. Толстоухова, Г. И. Сидоренко. - Минск: ТетраСистемс, 2001. - 206,[1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Economic Theory ,Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.
2. Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)
3. Экономика высшей школы ,Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования ,Науч.-исслед. ин-т высш. школы (НИИВШ)
4. Экономика и математические методы ,ежекв. журн. ,Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т, Ин-т проблем рынка

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иващенко, И.А. English for Public Administration. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                 | 2014. — 216 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62987">https://e.lanbook.com/book/62987</a> . — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/434596">https://urait.ru/bcode/434596</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                            |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 459<br>(1)  | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 464a<br>(2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                                                           |
| Самостоятельная работа студента | 464<br>(2)  | Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 333<br>(3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                                                                              |
| Контроль самостоятельной работы | 457<br>(2)  | Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Дифференцированный зачет        | 367<br>(1)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 331<br>(3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                                                                              |
| Зачет                           | 369<br>(1)  | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                              |
| Практические занятия и семинары | 447<br>(2)  | Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, проекционный экран                                                                           |
| Пересдача                       | 459a<br>(1) | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет                                                                                               |