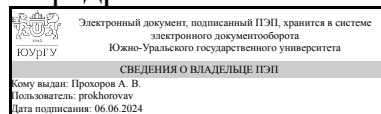


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.10 Современные технологии дополнительного образования
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

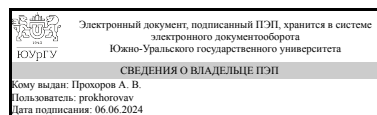
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" Задачи: выявить специфику дополнительного образования как особого компонента современного непрерывного образования; изучить современные методы и технологии организации дополнительного образования; способствовать развитию у студентов диагностических и прогностических умений, необходимых при разработке программ дополнительного образования.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия в системе дополнительного образования. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых, руководящие и инструктивные документы, регулирующие инновационную деятельность в дополнительном образовании; современные требования к конструированию образовательной среды, принципы ее построения Умеет: конструировать образовательную среду; выстраивать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности; использовать инновационные технологии
ПК-5 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Умеет: организовывать командную работу с помощью современных технологий дополнительного образования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья,	Технологии совместной деятельности обучающихся, Технологии веб-разработки в образовательной деятельности

Информационные технологии в науке и образовании, Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде, Применение электронного обучения и дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ	Знает: требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций, психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, в том числе посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории, проектирования программ для учащихся с особыми образовательными потребностями Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории, проектирования программ для учащихся с особыми образовательными потребностями Имеет практический опыт: владения технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; владения навыками участия в разработке научно-методического обеспечения, владения психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, в том числе посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории
Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов

	деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт:
Информационные технологии в науке и образовании	Знает: основные методы коммуникации через глобальную сеть Интернет, основные методы поиска и анализа информации, основы работы с электронными библиотечными системами Умеет: делать обзор научных исследований в рамках решаемой проблемы, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, проводить поиск научных публикаций на заданную тему Имеет практический опыт: работы в российской научной электронной библиотеки, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - eLibrary
Применение электронного обучения и дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ	Знает: основные методы и технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, особенности электронной образовательной среды Умеет: организовывать командную работу с использованием дистанционных технологий для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность Имеет практический опыт: использования технологий дистанционного обучения при реализации задач инновационной образовательной политики
Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде	Знает: - особенности групповых форм активного социально-психологического обучения; -виды и способы управления процессов обучения командной работе в тренинговой группе, - характеристику активных методов обучения командной работе для решения задач экспериментальной работы Умеет: - оценивать эффективность применения методов активного социально-психологического обучения командной работе и реализации экспериментальной работы; -сравнивать виды и способы управления процессов обучения командной работе в тренинговой группе; Имеет практический опыт: - разработки программ активного социально-психологического обучения командной работе и реализации экспериментальной работы; - практического использования, подготовки и проведения основных форм и методов активного социально-психологического обучения командной работе и реализации экспериментальной работы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Подготовка к зачету	37,5	37,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	40	40
Прохождение контрольного тестирования и контрольных работ по каждому разделу	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия	5	1	4	0
2	Дополнительное образование детей и взрослых	5	1	4	0
3	Дополнительное профессиональное образование	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, классификация программ дополнительного образования. Цели, уровни и виды дополнительного образования. Дополнительное образование в структуре системы образования в РФ	1
2	2	Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование детей. Цели, задачи, направления. Занятие в системе дополнительного образования: понятия, этапы и структура анализа занятия. Программы дополнительного образования детей: основные понятия и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование в школах	1
3	3	Дополнительное профессиональное образование в системе образования в РФ. ДПО: понятие, история развития, уровни, функции. Программы	2

		дополнительного профессионального образования, учреждения ДПО. Направления реформирования современной российской системы ДПО. Недостатки системы ДПО. Основные проблемы российской системы ДПО	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, классификация программ дополнительного образования. Цели, уровни и виды дополнительного образования. Дополнительное образование в структуре системы образования в РФ	4
2	2	Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование детей. Цели, задачи, направления. Занятие в системе дополнительного образования: понятия, этапы и структура анализа занятия. Программы дополнительного образования детей: основные понятия и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование в школах	4
3	3	Дополнительное профессиональное образование в системе образования в РФ. ДПО: понятие, история развития, уровни, функции. Программы дополнительного профессионального образования, учреждения ДПО. Направления реформирования современной российской системы ДПО. Недостатки системы ДПО. Основные проблемы российской системы ДПО	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-4); №2: (Гл. 1-4); №3 (Гл.1-5)	3	37,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	3	40
Прохождение контрольного тестирования и контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №1 стр.7-126. Раздел 2: Осн. №2 стр. 7-101. Раздел 3: Осн №3 стр. 4-234.	3	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест 1	20	12	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа 1	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать реферат на тему "Дополнительное образование детей и взрослых в системе образования РФ". Критерии оценки: Содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов). Итоговая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 2	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать контрольную работу, в которой необходимо составить сравнительную таблицу учреждения дополнительного образования и общеобразовательной школы. Критерии оценки: Проведено сравнение по 10 критериям - 4 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов). Итоговая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла. В	экзамен

						случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа 3	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать эссе на тему "Роль дополнительного образования в личностном развитии ребенка". Критерии оценки: Содержание эссе соответствует заданной теме, в эссе даны ответы на три вопроса - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов). Наличие четкой и логичной структуры текста, наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов). Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Контрольная работа 4	50	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать реферат на тему "Дополнительное профессиональное образование в системе образования РФ". Критерии оценки: Содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов). Итоговая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	3	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	12	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят	экзамен

						процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест по дисциплине "Основы дополнительного образования" состоит из 12 заданий. Время тестирования — 12 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых, руководящие и инструктивные документы, регулирующие инновационную деятельность в дополнительном образовании; современные требования к конструированию образовательной среды, принципы ее построения	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: конструировать образовательную среду; выстраивать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности; использовать инновационные технологии		+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: организовывать командную работу с помощью современных технологий дополнительного образования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность		+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дополнительное образование в контексте профессионального развития педагога : монография / Н. Ф. Бондаренко, А. А. Волков, Г. Д. Гриценко [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Масловой, А. А. Волкова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-9500789-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117682
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ занятия в системе дополнительного образования детей : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Воронина ; под редакцией О. Г. Тавстуха. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130558
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования : учебное пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.] ; составители С. Г. Корлякова С. Г. [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-903998-93-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117667
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мазниченко, М. А. Развитие системы дополнительного профессионального образования: современные вызовы, теория, практика : монография / М. А. Мазниченко, Ю. С. Тюнников. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9765-0874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122650

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)