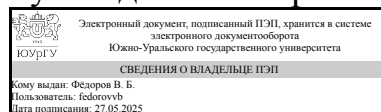


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



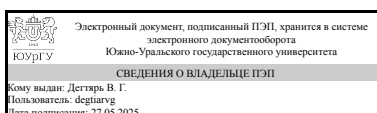
В. Б. Фёдоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Компьютерный инженерный анализ конструкций авиационной и ракетной техники  
для направления 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Летательные аппараты

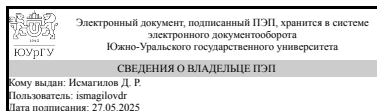
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 71

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Д. Р. Исмагилов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: - формирование системы профессиональных знаний и практических навыков использования современных компьютерных технологий проектирования и разработки сложных конструкций в рамках автоматизированных комплексов САД-САМ-САЕ; решение задач механики твердого тела (применительно к инженерному анализу конструкций ЛА) с помощью метода конечных элементов. Задачи изучения дисциплины: - освоение знаний и навыков использования современных компьютерных технологий метода конечных элементов при проектировании конструкций ЛА.

### Краткое содержание дисциплины

Выполнение инженерных расчётов в программной среде MathCad (MathLab) при проектировании конструкции ЛА. Матричный метод перемещений в решении задач статики конструкций. Метод конечных элементов в механике конструкций. Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА. Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА. Соотношения метода конечных элементов в задачах динамики. Особенности практических расчетов при проектировании конструкций ЛА с использованием программных комплексов конечно-элементного анализа. Выполнение проектировочных и прочностных расчетов характеристик конструкций ЛА с помощью современных конечно-элементных программных комплексов Nastran и Ansys

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить техническое сопровождение создания изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов | Знает: современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники<br>Умеет: применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники<br>Имеет практический опыт: проведения расчетов по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ФД.02 Конструирование и изобретательство,<br>1.О.28 Метрология, стандартизация и<br>сертификация,<br>ФД.03 Конструкции космических аппаратов,<br>1.Ф.02 Устройство летательных аппаратов,<br>Производственная практика (ориентированная,<br>цифровая) (4 семестр) | Не предусмотрены |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФД.02 Конструирование и изобретательство         | Знает: основные законы эволюции технических систем; основные источники информации для принятия технических решений; подходы и методы современной теории решения изобретательских задач Умеет: применять основные законы эволюции технических систем к анализу тенденций развития ракетной техники; оценивать полноту и достоверность получаемой информации для принятия технических решений Имеет практический опыт: выявления противоречий в конструкции и решение задач по их устранению с использованием методов теории решения изобретательских задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ФД.03 Конструкции космических аппаратов          | Знает: конструкции и их основные элементы космических аппаратов; классификация космических аппаратов Умеет: определять проектные параметры космических аппаратов Имеет практический опыт: выбора конструктивно-силовой схемы космических аппаратов; определения основных составных частей космических аппаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.28 Метрология, стандартизация и сертификация | Знает: понятия и определения, используемые в метрологии, общие законы и правила измерений, обеспечение их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки Умеет: организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации Имеет практический опыт: выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, проведения измерений и оценки погрешности |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | измерений, оценки качества изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Ф.02 Устройство летательных аппаратов                           | Знает: классификацию деталей и механизмов летательных аппаратов; основные требования к деталям, узлам и механизмам летательных аппаратов; общие принципы и правила конструирования деталей и узлов механизмов летательных аппаратов Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях ракетно-космической техники; проводить конструирование деталей и узлов механизмов летательных аппаратов с использованием системного подхода Имеет практический опыт: расчета параметров деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; разработки рабочих и сборочных чертежей деталей и узлов механизмов летательных аппаратов                                                                                                                       |
| Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Знает: прикладные компьютерные программные комплексы для создания ракетной и ракетно-космической техники, методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; передачи и обработки информации с помощью компьютера Умеет: применять программные средства для интеллектуальной обработки получения данных и цифрового моделирования путей их применения при проектировании изделий РКТ, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач обработки информации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы с программными средствами для цифрового моделирования изделий РКТ, работы с прикладными программными средствами общего и специального назначения |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 53,75       | 53.75                              |

|                                          |      |       |
|------------------------------------------|------|-------|
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25 | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Пакет программ MathCad для выполнения инженерных расчетов                                                                                                 | 7                                         | 6 | 1  | 0  |
| 2         | Матричная формулировка соотношений теории упругости и строительной механики летательных аппаратов. Метод перемещений                                      | 7                                         | 6 | 1  | 0  |
| 3         | Метод конечных элементов в механике конструкций ЛА                                                                                                        | 7                                         | 6 | 1  | 0  |
| 4         | Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА.                                                                                    | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 5         | Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА                                                                      | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 6         | Метод конечных элементов в задачах динамики                                                                                                               | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 7         | Особенности практических расчетов при проектировании силовых элементов конструкций ЛА с использованием программных комплексов конечно-элементного анализа | 3                                         | 0 | 3  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Пакет программ MathCad для выполнения инженерных расчетов                                                            | 6            |
| 2        | 2         | Матричная формулировка соотношений теории упругости и строительной механики летательных аппаратов. Метод перемещений | 6            |
| 3        | 3         | Метод конечных элементов в механике конструкций ЛА                                                                   | 6            |
| 4        | 4         | Конечные элементы для моделирования деформаций силовых конструкций ЛА.                                               | 6            |
| 5        | 5         | Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА                                 | 4            |
| 6        | 6         | Метод конечных элементов в задачах динамики                                                                          | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Использование программно-вычислительного комплекса MathCad при выполнении инженерных расчетов. Решение систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений                                          | 1            |
| 2         | 2         | Особенности использования программно-вычислительного комплекса MathCad при выполнении инженерных расчетов. Формирование матричных уравнений с использованием подматриц. Выполнение матричных операций | 1            |
| 3         | 3         | Особенности современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов. Примеры выполнения инженерного анализа при проектировании конструкций ЛА                                           | 1            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | 4 | Моделирование элементов конструкций ЛА с использованием плоских и пространственных конечных элементов (пластина, оболочка, диск). Особенности закрепления модели. силовое и тепловое воздействие.                                                                                        | 1 |
| 5  | 4 | Моделирование с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов (стержень, пластина, оболочка, диск, массив). Решение задач нелинейного деформирования конструкций. Потеря несущей способности при сжимающих напряжениях и упруго- пластическом деформировании. | 1 |
| 6  | 4 | Решение задач нелинейного деформирования конструкций. Потеря несущей способности при сжимающих напряжениях и упруго- пластических деформациях. Экспериментальное исследование продольного изгиба стержней тонкостенного сечения при осевом сжатии                                        | 2 |
| 7  | 5 | Конечные элементы для моделирования среды и контактных взаимодействий конструкций ЛА. Конечные элементы для моделирования контактных взаимодействий различных типов. Задача Герца. Аналитическое решение и решение МКЭ.                                                                  | 2 |
| 8  | 6 | Моделирование контактных взаимодействий различных типов.                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 9  | 6 | Метод конечных элементов в задачах динамики. Определение собственных форм и частот колебаний конструкции МКЭ в Ansys                                                                                                                                                                     | 2 |
| 10 | 7 | Моделирование динамического воздействия ударника на конструкцию. Определение влияния настроек расчетной модели на параметры состояния конструкции.                                                                                                                                       | 3 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                                                                                   |         |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Чернявский А.О. Применение метода конечных элементов в задачах расчета на прочность. / Учебное пособие - Челябинск, 2000. - 90 с. | 7       | 53,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                            | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Контрольное задание 1             | 1   | 20         | 20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя. | зачет            |

|   |   |                          |                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                       |   |    | 14 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано вовремя.<br>7 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием.<br>0 баллов - задание выполнено неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 2 | 7 | Текущий контроль         | Контрольное задание 2 | 1 | 20 | 20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя.<br>14 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано вовремя.<br>7 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием.<br>0 баллов - задание выполнено неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | Контрольное задание 3 | 2 | 20 | 20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя.<br>14 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано вовремя.<br>7 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием.<br>0 баллов - задание выполнено неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль         | Контрольное задание 4 | 2 | 20 | 20 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сдано вовремя.<br>14 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано вовремя.<br>7 баллов - задание выполнено верно, в неполном объеме, сдано с опозданием.<br>0 баллов - задание выполнено неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет                 | - | 40 | <p>Промежуточная аттестация включает в себя письменный опрос. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время сдачи зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Письменный опрос из 2 вопросов. Время, отведенное на опрос -40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 2.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Промежуточная аттестация включает в себя письменный опрос. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время сдачи зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Письменный опрос из 2 вопросов. Время, отведенное на опрос - 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 2. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                     | № КМ |    |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ПК-1        | Знает: современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники               | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1        | Умеет: применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники               | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: проведения расчетов по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники |      |    | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Басов К. А. ANSYS : справ. пользователя / К. А. Басов. - 2-е изд., стер.. - М. : ДМК-Пресс, 2012. - 639 с. : ил.
2. Каплун А. Б. Ansys в руках инженера : практ. рук. / А. Б. Каплун, Е. М. Морозов, М. А. Олферьева ; предисл. А. С. Шадского. - Изд. стер.. - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2014. - 269 с. : ил.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Математическое моделирование: ежемес. журн. / Рос. акад. наук, Отд-ние мат. наук, Ин-т мат. моделирования РАН
2. 2. Космические исследования : науч. журн. / Рос. акад. наук, Президиум РАН
3. 3. Вестник авиации и космонавтики : Всерос. аэрокосм. журн. / ЗАО "Изд. дом им. С. Скрынникова
4. 4. Авиапанорама : журн. авиац.-косм. комплекса/ ООО "Высокие технологии и инновации"
5. 5. Полет: Авиация. Ракетная техника. Космонавтика: Общерос. науч.-техн. журн. / Изд-во "Маши-ностроение"
6. 6. Аэрокосмический курьер / ЗАО "Издат. дом "Созвездие-4"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Варианты контрольных заданий
2. Чернявский А.О. Применение метода конечных элементов в задачах расчета на прочность. / Учебное пособие - Челябинск, 2000. - 90 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Кузьмин, А. М. Расчёт напряжённо-деформированного состояния оболочки камеры сгорания ракетного двигателя в среде ANSYS : учебное пособие / А. М. Кузьмин, А. И. Мустейкис. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 25 с. — ISBN 978-5-906920-66-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121847">https://e.lanbook.com/book/121847</a> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Павлов, А. С. Решение задач механики деформируемого твёрдого тела в программе ANSYS : учебное пособие / А. С. Павлов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2014. — 34 с. — ISBN 978-5-85546-825-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63695">https://e.lanbook.com/book/63695</a> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                        |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Банщикова, И. А. Комплекс ANSYS: анализ устойчивости конструкций : учебное пособие / И. А. Банщикова, М. А. Леган, К. А. Матвеев. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3383-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118128">https://e.lanbook.com/book/118128</a> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                          |
| 4 | Дополнительная            | ЭБС                                      | Брытков, Е. В. Численное моделирование прочностных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература | издательства<br>Лань | в среде ANSYS : учебное пособие / Е. В. Брытков. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/382265">https://e.lanbook.com/book/382265</a> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 110<br>(2) | Класс вычислительной техники, оснащенный современными ПК.<br>Программное обеспечение: Microsoft Office, MathCad, NASTRAN, ANSYS                  |