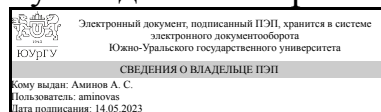


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



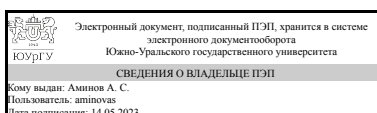
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.40.05 Подвижные игры
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

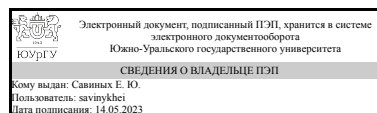
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений на основе подвижных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания; - сформировать убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр; - изучить методику организации и проведения соревнований на основе подвижных игр; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Значение игр, история возникновения и характеристика подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, решаемые подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Правила и требования техники безопасности на занятиях подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр учащихся разной возрастной категории (дошкольники, младшие школьники, средний школьный возраст, старший школьный возраст, студенты). Подбор подвижных игр для различных форм занятий: на уроке физической культуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. Подвижные игры на спортивных праздниках и мероприятиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр; подбирать и проводить подвижные игры для различных возрастных групп Имеет практический опыт: проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-

	спортивных мероприятиях
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; правила и организация соревнований на основе подвижных игр Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по подвижным играм Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.40.02 Гимнастика, 1.О.11 Анатомия человека	1.О.38 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, 1.О.26 Физиология физического воспитания и спорта, 1.О.40.03 Лыжный спорт, 1.О.40.06 Спортивные игры, 1.О.39 Технологии физкультурно-спортивной деятельности, 1.О.40.07 Туризм и спортивное ориентирование, 1.О.17 Теория и методика физической культуры, 1.О.40.01 Легкая атлетика, 1.О.33 Частные методики адаптивной физической культуры, 1.О.34 Специальная педагогика, 1.О.16 Биохимия человека, 1.О.15 Биомеханика двигательной деятельности, 1.О.32 Теория и организация адаптивной физической культуры,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.40.02 Гимнастика	Знает: терминологию и классификацию в гимнастике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и принципы планирования учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой; терминологию гимнастики; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать выполнение гимнастических упражнений; пользоваться спортивным

	инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; контролировать и оценивать работу обучающихся; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; выявлять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и определять средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики
1.О.11 Анатомия человека	Знает: основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека, методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся, основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы динамической морфологии Умеет: определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся, демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий Имеет практический опыт: определения анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста с отклонениями в состоянии здоровья,

	определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся, владения основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Подготовка к зачету	15,75	15,75
Подготовка картотеки подвижных игр	42	42
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и методика проведения подвижных игр	2	2	0	0
2	Подвижные игры в программе образовательных учреждений	6	2	4	0
3	Подвижные игры для внеучебных форм занятий	4	0	4	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Подвижные игры в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Содержание теоретического и практического разделов. Подвижные игры как средство физического воспитания. История возникновения и характеристика подвижных игр. Значение подвижных игр. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи решаемые подвижными играми. Техника безопасности предупреждение травматизма при проведении подвижных игр.	2
2	2	Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Организация и методика проведение игровых упражнений для детей дошкольного возраста. Организация и методика проведение игровых упражнений для детей младшего школьного возраста. Организация и методика проведение подвижных игр для детей среднего и старшего школьного возраста. Организация и методика проведение подвижных игр в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Подвижные игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	2
2	2	Подвижные игры для учащихся 5-7 классов. Подвижные игры для учащихся 8-9 и 10-11 классов. Особенности проведения подвижных игр для старшего возраста, в семье.	2
3	3	Подвижные игры на переменах и во время внеучебной деятельности. Спортивные эстафеты. Игры-аттракционы. Игры в детских оздоровительных лагерях. Национальные подвижные игры. Подвижные игры зимой.	2
4	3	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Проведение спортивно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	1 ЭУМД №3, с. 87-156 2 ЭУМД №4, с. 18-39 3 ЭУМД №6, с. 7-38 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий	3	8
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-	3	15,75

	156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий		
Подготовка картотеки подвижных игр	1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий 5 ЭУМД №6, с. 2-38	3	42
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №1, с. 21-35 2 ЭУМД №3, с. 8-85 3 Конспекты лекций и материалы практических занятий	3	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Бонус	Участие в проведении физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	-	15	5 баллов - за участие в проведении 1 дня физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	зачет
2	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.	зачет

						2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	
3	3	Текущий контроль	Проведение подвижной игры по теме практического занятия	30	20	Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх. 5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии. 1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии	зачет
4	3	Текущий контроль	Картотека подвижных игр	30	100	№1-23 Максимально каждая игра оценивается в 4 балла 1 балл - игра соответствует разделу, 1 балл - указана цель игры, 1 балл - есть необходимое описание инвентаря, оборудования и разметки для подготовки подвижной игры, 1 балл - отмечены варианты усложнения игры. №24 Эстафеты - 8 вариантов различных передвижений, где каждое со своим инвентарем - по 1 баллу за	зачет

						каждое описанное передвижение Итого: 23*4 +8=100 баллов	
5	3	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры как средство физического воспитания, организация и методика проведения подвижных игр	5	17	Тест состоит из 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени прохождения теста - 20 мин. Количество попыток - 2.	зачет
6	3	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в ДОУ	5	10	Тест состоит из 9 вопросов. За каждый из 8 вопросов начисляется 1 балл. За 1 вопрос начисляется - 2 балла. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
7	3	Текущий контроль	Тест по теме: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
8	3	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в легкой атлетике	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
9	3	Текущий контроль	Тест по теме: Применение подвижных игр в учебно- тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
10	3	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры на воде, летом на местности, зимой на снегу, льду	5	11	Тест состоит из 11 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
11	3	Текущий контроль	Тест по теме: Организация и проведение физкультурно- массовых мероприятий на основе подвижных игр	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
12	3	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры, перешедшие в категорию спортивных игр	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

ОПК-13	Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр	+	+	+															
--------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры Текст учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чернышева, Е. Н. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-6040685-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161329
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Королева, И. В. Подвижные игры : учебное пособие / И. В. Королева. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93128
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/142491
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбакова, Е. В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбакова, С. Н. Голомысова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-8158-1684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92409
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154964
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. — пос. Караваяво : КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133630

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	2 Волейбол.зал (ДС)	Волейбольные мячи, секундомер., стойки для волейбола, сетка волейбольная, судейское кресло
Лекции	204 (ЗГ)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 УМЦ (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Мячи различных размеров (малый,волейбольный; футбольный, теннисный); гимнастические палки; скакалки; эстафетные фишки; обручи. секундомер, бадминтонные ракетки, воланчики, стойки для бадминтона, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, сетки для бадминтона
Контроль самостоятельной	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь

работы		
Зачет, диф. зачет	305 (ДС)	Парты, стулья.