

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



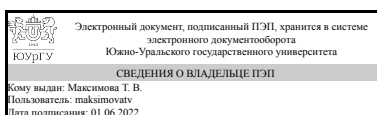
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Мировая экономика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент

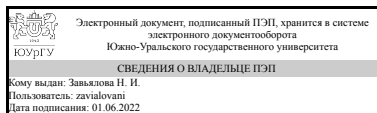
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. И. Завьялова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе. Задачи изучения дисциплины – заключаются в том, что на базе теоретического и практического материала, обобщения экономических знаний позволяющих анализировать совокупность разнообразных хозяйственных связей (валютно-финансовых, кредитно-денежных, производственных и др.), студенты смогут оценивать современные тенденции развития мирового хозяйства и определять место различных стран в международных отношениях

## Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на расширение основ фундаментального экономического образования студентов, позволяя сформировать понимание механизма современной мировой экономики, проблем развития международных экономических отношений, возможности овладения навыками их самостоятельного анализа. Полученные знания являются основой для прохождения других общепрофессиональных и специальных дисциплин

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | Знает: - сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; - современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве; - способы анализа экономических данных, характеризующие мировую экономику<br>Умеет: - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства; - определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств<br>Имеет практический опыт: - оценки эффективности участия различных стран в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики в систему мирового хозяйства; - применения методик расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин,<br>видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин,<br>видов работ                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                              | 1.Ф.06 Цифровая экономика,<br>1.Ф.05 Валюта и валютные отношения,<br>1.Ф.07 Инфраструктура рынка товаров и услуг |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам<br>в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                        |
|                                                                            |             | 3                                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                    |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,5        | 69,5                                  |
| Семестровое задание                                                        | 39,5        | 39,5                                  |
| Подготовка к промежуточному контролю                                       | 30          | 30                                    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                                  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                               |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.                                                               | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.                                                                                 | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3         | Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений. | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Основные тенденции интеграционных процессов в мировом хозяйстве                                                                  | 10                                        | 4 | 6  | 0  |
| 5         | Международные экономические организации                                                                                          | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура и                            | 12                                        | 6 | 6  | 0  |

|   |                                                                                         |    |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
|   | нфраструктура                                                                           |    |   |   |   |
| 7 | Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития. | 12 | 6 | 6 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2      | 1         | Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.                                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 3,4      | 2         | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 5,6      | 3         | Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений.                                                                                                                                                              | 4            |
| 7,8      | 4         | Основные тенденции интеграционных процессов в мировом хозяйстве                                                                                                                                                                                                                               | 4            |
| 9,10     | 5         | Международные экономические организации                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |
| 11,12,13 | 6         | Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура и инфраструктура                                                                                                                                                                          | 6            |
| 14,15,16 | 7         | Сущность и содержание международных экономических отношений. Методология изучения международных экономических отношений. Предмет международных экономических отношений. Международные экономические отношения как наука. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений. | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2       | 1         | Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.                                                                                                                                                                                           | 4            |
| 3,4       | 2         | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 5,6       | 3         | Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений.                                                                                                                             | 4            |
| 7,8       | 4         | Основные тенденции интеграционных процессов в мировом хозяйстве                                                                                                                                                                                              | 6            |
| 9,10      | 5         | Международные экономические организации                                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 11,12,13  | 6         | Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура и инфраструктура                                                                                                                                         | 6            |
| 14,15,16  | 7         | Механизм международных экономических отношений. Современный уровень межстрановых экономических связей. Особенности современных международных экономических отношений. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                            |         |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Семестровое задание | ЭУМД осн. лит 1,2, мет.пос. для СРС 1,                                     | 3       | 39,5         |

|                                      |                                                                                                                                                                                     |   |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                      | доп. лит, 1,2 World economy / Мировая экономика. Methodological guidelines /методические указания/ Составитель Завьялова Н.И., Челябинск, 2022                                      |   |    |
| Подготовка к промежуточному контролю | ЭУМД осн. лит 3,5, мет.пос. для СРС 1, доп. лит, 3 World economy / Мировая экономика. Methodological guidelines /методические указания/ Составитель Завьялова Н.И., Челябинск, 2022 | 3 | 30 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|--------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | -   | 5          | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания:- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.Максимальное количество баллов – 5 за задание | экзамен          |

|   |   |                  |                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|------------------|-----------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | 3 | Текущий контроль | КРМ 1<br>Тестирование | 1 | 20 | Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за тестирование – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | КРМ 2 Эссе            | 1 | 10 | Письменный опрос. Подготовка реферата по актуальным вопросам инновационной экономики и маркетинга инноваций. Цель задания: предложить собственное видение проблемы, актуальное в условиях инновационного развития экономики. Получить навыки работы с актуальными источниками информации о рынке инноваций и получить практический опыт - разработка плана исследования и анализа рынка инноваций<br>Письменный опрос проводится на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задается 1 тема из предложенного списка вопросов. Время, отведенное на подготовку реферата, составляет одну неделю с момента выдачи задания.<br>Полное раскрытие темы соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ оценивается в 5 баллов. Неправильный ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент события – 1. | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | КРМ 3<br>Тестирование | 1 | 20 | Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за тестирование – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий          | КРМ 4                 | 1 | 10 | Письменный опрос. Подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |

|   |   |                  |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль         | семестровое        |   |   | семестрового задания по инновационному маркетингу. Цель задания: - получение знаний, навыков и умений по управлению процессом разработки и внедрения инновационных товаров и услуг, создания нематериальных активов. Студенту даются инструкции о том, как подготовить семестровое задание. Срок подготовки задания – не более 10 дней с момента выдачи. Семестровое задание должно сопровождаться докладом (с презентацией) на практическом занятии продолжительностью не более 15 минут. Правильный ответ - полное раскрытие темы соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ оценивается в 5 баллов. Неправильный ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент события – 1. |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль | KPM 5 Устный опрос | 1 | 6 | В начале занятия студенты отвечают на вопросы по материалу предыдущего занятия. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый опрос) – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-3        | Знает: - сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; - современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве; - способы анализа экономических данных, характеризующие мировую экономику                                                    | +    | + |   | + |   | + |
| ПК-3        | Умеет: - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства; - определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств                                                                                          | +    |   |   | + |   | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: - оценки эффективности участия различных стран в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики в систему мирового хозяйства; - применения методик расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития | +    |   | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] учебник для вузов по специальности 060600(080102) "Мировая экономика" В. В. Покровская. - М.: Экономистъ, 2006. - 671 с.
2. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с.
3. Мировая экономика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Щербанин и др.; под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с.
4. Мировая экономика Учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям А. С. Булатов, Е. Б. Рогатых, Р. Ф. Волков и др.; Под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2005. - 734 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран Учеб. для экон. специальностей вузов Е. Ф. Авдокушин, А. В. Бойченко, В. Ф. Железова и др.; Под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой; Акад. пед. и социал. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.; Акад. пед. и социал. наук; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - 4-е изд. - М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2002. - 478,[1] с. табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мировая экономика: методические указания по дисциплине/  
Составитель Завьялова Н.И., У. Босе - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,  
2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мировая экономика: методические указания по дисциплине/  
Составитель Завьялова Н.И., У. Босе - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,  
2022

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29117977_72793404.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29117977_72793404.pdf</a><br>О.П. Полесская «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»                                                                                                                                                                          |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/489414">https://urait.ru/bcode/489414</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/494633">https://urait.ru/bcode/494633</a>         |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет, диф. зачет               | 572<br>(2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду                                           |
| Самостоятельная работа студента | 450<br>(2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду                                           |
| Лекции                          | 572        | компьютерная техника                                                                                                                             |

|                                    |            |                      |
|------------------------------------|------------|----------------------|
|                                    | (2)        |                      |
| Практические занятия<br>и семинары | 572<br>(2) | компьютерная техника |