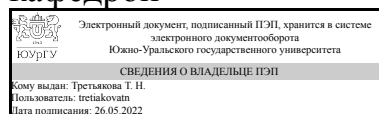


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



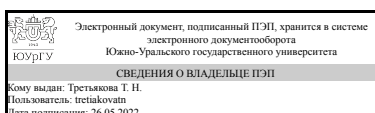
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.23.02 Музееведение**  
**для направления 43.03.02 Туризм**  
**уровень Бакалавриат**  
**профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис**

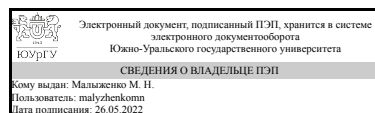
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



М. Н. Малыженко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирования комплекса знаний об истории развития музейной работы, теории и методики музейного дела, овладения студентами знаниями о новых музейных технологиях. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие "музей", музейный предмет и его свойства. Социальные функции музея. Основы музейной деятельности. Классификация музеев. Понятие "фонды музея". Музей и сообщество. Знакомство с крупнейшими музеями мира

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                   | Знает: принципы организации музейных фондов, функции музея как социокультурного института<br>Умеет: свободно различать и характеризовать типы музеев<br>Имеет практический опыт: использования культурологического и музееведческого знания в исследованиях современной музейной деятельности                                                                                                           |
| ПК-1 способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения                           | Знает: предмет и объект музееведения, классификацию музеев, принципы организации музейных фондов, экспозиции, систематизации и интерпретации музейных предметов<br>Умеет: провести оценку туристской привлекательности музеев для включения в программу туристского обслуживания и обосновать их выбор<br>Имеет практический опыт: проектирования инновационных экскурсионных программ в музеях региона |
| ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры | Знает: основные музейные объекты и экспозиции региона<br>Умеет: организовывать и проводить различные туристские, краеведческие и анимационные мероприятия с использованием музейных ресурсов<br>Имеет практический опыт: проведения музейных туристских, краеведческих и анимационных программ                                                                                                          |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 89,75       | 89,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0           |                                    |
| Подготовка к итоговому контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21,75       | 21.75                              |
| Необходимо посетить музей города Челябинска, Челябинской области (по выбору студента). Составить отчет посещения: по схеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18          | 18                                 |
| Задание предусматривает выполнение презентации: провести оценку туристской привлекательности музеев региона России; обосновать привлекательность наиболее посещаемых музеев. Необходимо выбрать регион России и составить полный список музеев по данному региону (перечень художественных, краеведческих, исторических и т.д.) (по выбору студента). Определить профиль музея, указать дату постройки здания, историю его создания, указать основные направления работы музея, описать процесс создания экспозиции данного музея, тему и что представлено (обязательно представить иллюстрационный материал: фото музея и его фондов, а также ссылки на источники). | 14          | 14                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18          | 18                                 |
| Анализ электронных форм музеев. Виртуальное посещение музеев России (по выбору студента). Составить отчет посещения: выполнить в виде презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18          | 18                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы музееведения и методика | 12                                        | 8 | 4  | 0  |

|  |                 |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|
|  | музейной работы |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Классификация музеев                                    | 2            |
| 2        | 1         | Научно-фондовая деятельность музеев                     | 2            |
| 3        | 1         | Музейная экспозиция                                     | 2            |
| 4        | 1         | Крупнейшие музеи России и мира                          | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Практическое задание предусматривает выполнение презентации: провести оценку туристской привлекательности музея России, дать полную характеристику музея (по выбору студента)                                      | 2            |
| 2         | 1         | Практическое задание предусматривает выполнение презентации: провести оценку туристской привлекательности зарубежного музея, дать полную характеристику музея (по выбору студента). Представить в виде презентации | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к итоговому контролю                                                                                                                                                                                 | Минкина, Е. В. Музееведение: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. В. Минкина. — Санкт-Петербург : ИЗО СПбУТУиЭ, 2008. — 106 с. — ISBN 978-5-94047-583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63775">https://e.lanbook.com/book/63775</a> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 9       | 21,75        |
| Необходимо посетить музей города Челябинска, Челябинской области (по выбору студента). Составить отчет посещения: по схеме                                                                                      | Официальный сайт музея и фотоотчет посещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9       | 18           |
| Задание предусматривает выполнение презентации: провести оценку туристской привлекательности музеев региона России; обосновать привлекательность наиболее посещаемых музеев. Необходимо выбрать регион России и | Официальные сайты музеев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9       | 14           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----|
| составить полный список музеев по данному региону (перечень художественных, краеведческих, исторических и т.д.) (по выбору студента). Определить профиль музея, указать дату постройки здания, историю его создания, указать основные направления работы музея, описать процесс создания экспозиции данного музея, тему и что представлено (обязательно представить иллюстрационный материал: фото музея и его фондов, а также ссылки на источники). |                          |   |    |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | официальные сайты музеев | 9 | 18 |
| Анализ электронных форм музеев. Виртуальное посещение музеев России (по выбору студента). Составить отчет посещения: выполнить в виде презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Официальные сайты музеев | 9 | 18 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Практическое задание предусматривает выполнение презентации: выбрать музей России (по выбору студента).     | 1   | 5          | порядок начисления баллов представлен в задании                                                                                                                                     | зачет            |
| 2    | 9        | Текущий контроль | Практическое задание предусматривает выполнение презентации: выбрать зарубежный музей (по выбору студента). | 1   | 5          | порядок начисления баллов представлен в задании<br>Отлично: выполнены все 8 пунктов задания<br>Хорошо: выполнены 5 пунктов задания<br>Удовлетворительно: выполнены 3 пункта задания | зачет            |
| 3    | 9        | Текущий контроль | Практическое задание (СРС 1) предусматривает: необходимо выбрать                                            | 1   | 5          | порядок начисления баллов представлен в задании                                                                                                                                     | зачет            |

|   |   |                          |                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                                                                                                        |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          | регион России и составить полный список музеев по данному региону (перечень художественных, краеведческих, исторических и т.д.) (по выбору студента). Представить в виде презентации |   |    |                                                                                                                                        |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль         | Практическое задание (СРС 2) предусматривает виртуальное посещение музеев России (по выбору студента). Составить отчет посещения                                                     | 1 | 5  | Порядок начисления баллов представлен в задании                                                                                        | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль         | Необходимо посетить музей города Челябинска, Челябинской области (по выбору студента). Составить отчет посещения                                                                     | 1 | 5  | Порядок начисления баллов представлен в задании                                                                                        | зачет |
| 6 | 9 | Текущий контроль         | Анализ электронных форм музеев. Виртуальное посещение музеев России (по выбору студента). Составить отчет посещения: выполнить в виде презентации                                    | 1 | 5  | Отлично: выполнены все 8 пунктов задания<br>Хорошо: выполнены 5 пунктов задания<br>Удовлетворительно: выполнены 3 пункта задания       | зачет |
| 7 | 9 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование                                                                                                                                                                | - | 30 | Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %<br>Не зачтено : Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Промежуточная аттестация включает: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |    |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 |
| УК-5        | Знает: принципы организации музейных фондов, функции музея как социокультурного института                                                                       |      |   |   |   |   |    | + |
| УК-5        | Умеет: свободно различать и характеризовать типы музеев                                                                                                         | +    | + | + | + | + | +  |   |
| УК-5        | Имеет практический опыт: использования культурологического и музееведческого знания в исследованиях современной музейной деятельности                           |      | + |   |   |   | ++ |   |
| ПК-1        | Знает: предмет и объект музееведения, классификацию музеев, принципы организации музейных фондов, экспозиции, систематизации и интерпретации музейных предметов |      |   |   |   |   |    | + |
| ПК-1        | Умеет: провести оценку туристской привлекательности музеев для включения в программу туристского обслуживания и обосновать их выбор                             |      |   |   |   |   | +  |   |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: проектирования инновационных экскурсионных программ в музеях региона                                                                   |      |   |   |   |   | +  |   |
| ПК-3        | Знает: основные музейные объекты и экспозиции региона                                                                                                           |      |   |   |   |   |    | + |
| ПК-3        | Умеет: организовывать и проводить различные туристские, краеведческие и анимационные мероприятия с использованием музейных ресурсов                             |      |   | + |   |   |    |   |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: проведения музейных туристских, краеведческих и анимационных программ                                                                  |      |   | + |   |   |    |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Третьякова, Т. Н. Музееведение Текст Ч. 1 учеб. пособие для турист. специальностей Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2011. - 280 с.
2. Третьякова, Т. Н. Музееведение Текст Ч. 2 учеб. пособие для турист. специальностей Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2011. - 290 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ
2. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ
2. МУЗЕЕВЕДЕНИЕ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6845-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156614">https://e.lanbook.com/book/156614</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузина, Н. В. Основы музееведения: активные формы обучения : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153233">https://e.lanbook.com/book/153233</a>               |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Юренева, Т. Ю. Музееведение : учебник / Т. Ю. Юренева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-2582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132245">https://e.lanbook.com/book/132245</a>                                                       |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                         |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 504 (7Р) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |
| Практические занятия и семинары | 504 (7Р) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |