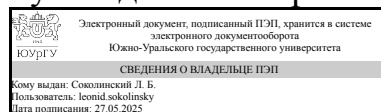


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



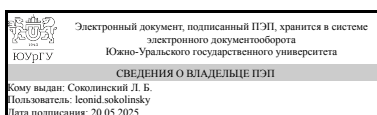
Л. Б. Соколинский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Объектно-ориентированные CASE-технологии  
для направления 09.04.04 Программная инженерия  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Системное программирование

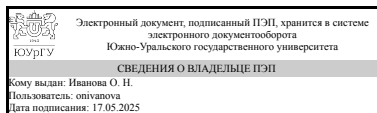
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 932

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



О. Н. Иванова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Объектно-ориентированные CASE-технологии": студенты должны овладеть основными навыками проектирования интеллектуальных информационных систем на основе универсального языка моделирования. В процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи: 1) научить студентов применять инструменты и методы программной инженерии для проектирования интеллектуального программного обеспечения с целью обеспечения высокого качества программ, отсутствия ошибок и простоту в обслуживании программных продуктов; 2) научить студентов использовать язык графического описания для объектного моделирования в области разработки программного обеспечения.

## Краткое содержание дисциплины

Диаграммы классов. Абстрактный тип данных. Обязанности. Метод Аббота. Метод именных групп. Метод карточек класс-контракт-коллеги (CRC). Метод шаблонных классов. Контрольные списки Классификатор. Класс. Интерфейс. Экземпляр класса. Ассоциация. Квалификатор. Класс ассоциации. Обобщение. Украшение. Тип данных. Пакеты. Отношение доступа. Отношение импорта. Отношение объединения. Ограничение. Диаграммы внутренней структуры, компонентов и размещения. Структурированный классификатор. Соединитель. Часть классификатора. Порт. Делегирующий соединитель. Сборочный соединитель. Компонент. Кооперация. Вхождение кооперации. Роль в кооперации.Arteфакт. Манифестация. Узел. Пакет. Диаграмма вариантов использования. Актер. Вариант использования. Субъект. Ассоциация. Отношение расширения. Отношение включения. Отношение обобщения. Диаграмма взаимодействия. Поведение. Овеществление. Событие. Сигнал. Траектория. Взаимодействие. Сообщения. Операторы взаимодействия. Спецификация исполнения. Фрагмент использования взаимодействия. Диаграмма состояний. Состояние. Композитное состояние. Ортогональное состояние. Схема состояний. Триггер. Переход. Эффект. Конечное состояние.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | Знает: теоретические основы анализа информации и принципов ее структурирования (знание различных видов и источников профессиональной информации, понимание методов ее оценки и анализа, а также владение современными информационными технологиями, которые могут помочь в поиске и систематизации данных)<br>Умеет: выделять ключевые идеи и главные темы в объеме информации, идентифицировать значимые факты, анализировать взаимосвязи между ними, определять причинно-следственные связи и отражать их в своих выводах |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | Имеет практический опыт: участвовать в проектной деятельности, применять теоретические знания на практике, включая написание аналитических отчетов или обзоров на основе собранной информации, подготовку презентаций для различных аудиторий, участие в форумах и обсуждений, аргументировать свои выводы и рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1 Способен проводить анализ требований к архитектуре программного обеспечения, осуществлять выбор и моделирование архитектуры единой информационной системы, осуществлять документирование программного обеспечения | <p>Знает: основные особенности процесса проектирования программных систем, типы черт программных систем (поведенческие, структурные), классификацию моделей UML, основные виды диаграмм UML, понятия, использующиеся в метаязыке UML и в конкретных видах диаграмм</p> <p>Умеет: выделять функциональные требования к разрабатываемой системе, определять поведенческие и структурные черты проектируемого ПО, строить модели проектируемого продукта с помощью различного типа диаграмм UML</p> <p>Имеет практический опыт: навыками проектирования структуры и поведения программных систем, навыками анализа предметной области, спецификации поведенческих и структурных черт разрабатываемой информационной системы, оформления документации на этапе проектирования системы</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.10 Технологии параллельного программирования,<br>1.О.04 Архитектура распределенных вычислительных систем,<br>1.О.05 Современные методы DevOps,<br>Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 85,5        | 85,5                               |
| Подготовка к контрольным работам по лекциям                                | 30          | 30                                 |
| Изучение тем, не выносимых на аудиторное изучение                          | 35,5        | 35,5                               |
| Подготовка к сдаче экзамена                                                | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Классы. Объекты                                  | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 2         | Внутренняя структура. Компоненты. Размещение     | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 3         | Варианты использования                           | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Взаимодействия: коммуникации, последовательности | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Состояния                                        | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Деятельности (активности)                        | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Классы                                                  | 2            |
| 2        | 1         | Объекты                                                 | 2            |
| 3        | 2         | Внутренняя структура                                    | 2            |
| 4        | 2         | Компоненты. Размещение                                  | 2            |
| 5        | 3         | Варианты использования                                  | 2            |
| 6        | 4         | Взаимодействия: коммуникации, последовательности        | 2            |
| 7        | 5         | Состояния                                               | 2            |
| 8        | 6         | Деятельности (активности)                               | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Классы                                                              | 4            |
| 2         | 1         | Объекты                                                             | 4            |
| 3         | 2         | Внутренняя структура                                                | 4            |

|   |   |                                                  |   |
|---|---|--------------------------------------------------|---|
| 4 | 2 | Компоненты. Размещение                           | 4 |
| 5 | 3 | Варианты использования                           | 4 |
| 6 | 4 | Взаимодействия: коммуникации, последовательности | 4 |
| 7 | 5 | Состояния                                        | 4 |
| 8 | 6 | Деятельности (активности)                        | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                    |                                                                                                                 |         |              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным работам по лекциям       | Учебники 1-2 основной литературы, указанной в настоящей программе, материалы презентаций                        | 1       | 30           |
| Изучение тем, не выносимых на аудиторное изучение | Доп. литература, отечественные и зарубежные журналы, имеющиеся в библиотеке – см. раздел 7 настоящей программы. | 1       | 35,5         |
| Подготовка к сдаче экзамена                       | Все учебники основной литературы, указанной в настоящей программе, материалы презентаций                        | 1       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Бонус                    | Бонусные баллы                    | -   | 15         | Студент получает по одному бонусному баллу за посещение каждого практического занятия. За выполнение дополнительных заданий в некоторых практических работах и на лекциях также начисляются дополнительные баллы. Максимальное количество бонусных баллов, которое может получить студент, - 15. | экзамен          |
| 2    | 1        | Промежуточная аттестация | Финальный тест                    | -   | 100        | В финальном тесте 25 вопросов. Каждый вопрос оценивается 0..4 баллами. Ограничение по времени на прохождение теста - 50 минут. Вопросы выбираются случайным образом из всех разделов                                                                                                             | экзамен          |

|   |   |                  |                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                       |   |   | дисциплины, по 4-5 вопросов из каждой темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 01 | 4 | 4 | Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл. | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 02 | 4 | 4 | Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл. | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 03 | 4 | 4 | Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 04 | 4 | 4 | Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл. | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 05 | 4 | 4 | Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 06 | 5 | 5 | Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет                       | экзамен |

|    |   |                  |                       |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|-----------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                       |    |    | соответствующий балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 9  | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 07 | 5  | 5  | Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл.                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Практика 01           | 10 | 10 | На практическом занятии выдаются задания. Студент выполняет задания и загружает отчет на портал или показывает преподавателю в аудитории. Шкала оценивания:<br>0 баллов - работа не выполнена<br>2 балла - в работе выполнено менее 50% заданий, выполненные задания имеют ошибки<br>4 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок<br>6 балла - в работе выполнено более 50% заданий<br>8 балла - в работе имеются незначительные неточности и ошибки, все задания выполнены в полном объеме<br>10 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Практика 02           | 10 | 10 | На практическом занятии выдаются задания. Студент выполняет задания и загружает отчет на портал или показывает преподавателю в аудитории. Шкала оценивания:<br>0 баллов - работа не выполнена<br>2 балла - в работе выполнено менее 50% заданий, выполненные задания имеют ошибки<br>4 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок<br>6 балла - в работе выполнено более 50% заданий<br>8 балла - в работе имеются незначительные неточности и ошибки, все задания выполнены в полном объеме<br>10 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок | экзамен |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Практика 03           | 10 | 10 | На практическом занятии выдаются задания. Студент выполняет задания и загружает отчет на портал или показывает преподавателю в аудитории. Шкала оценивания:<br>0 баллов - работа не выполнена<br>2 балла - в работе выполнено менее 50% заданий, выполненные задания имеют ошибки<br>4 балла - в работе выполнено 50% заданий,                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                  |             |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|-------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |             |    |    | без ошибок<br>6 балла - в работе выполнено более 50% заданий<br>8 балла - в работе имеются незначительные неточности и ошибки, все задания выполнены в полном объеме<br>10 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 13 | 1 | Текущий контроль | Практика 04 | 10 | 10 | На практическом занятии выдаются задания. Студент выполняет задания и загружает отчет на портал или показывает преподавателю в аудитории. Шкала оценивания:<br>0 баллов - работа не выполнена<br>2 балла - в работе выполнено менее 50% заданий, выполненные задания имеют ошибки<br>4 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок<br>6 балла - в работе выполнено более 50% заданий<br>8 балла - в работе имеются незначительные неточности и ошибки, все задания выполнены в полном объеме<br>10 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок | экзамен |
| 14 | 1 | Текущий контроль | Практика 05 | 10 | 10 | На практическом занятии выдаются задания. Студент выполняет задания и загружает отчет на портал или показывает преподавателю в аудитории. Шкала оценивания:<br>0 баллов - работа не выполнена<br>2 балла - в работе выполнено менее 50% заданий, выполненные задания имеют ошибки<br>4 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок<br>6 балла - в работе выполнено более 50% заданий<br>8 балла - в работе имеются незначительные неточности и ошибки, все задания выполнены в полном объеме<br>10 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок | экзамен |
| 15 | 1 | Текущий контроль | Практика 06 | 10 | 10 | На практическом занятии выдаются задания. Студент выполняет задания и загружает отчет на портал или показывает преподавателю в аудитории. Шкала оценивания:<br>0 баллов - работа не выполнена<br>2 балла - в работе выполнено менее 50% заданий, выполненные задания имеют ошибки<br>4 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок<br>6 балла - в работе выполнено более 50%                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|    |   |                  |             |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|-------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |             |    |    | заданий<br>8 балла - в работе имеются незначительные неточности и ошибки, все задания выполнены в полном объеме<br>10 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 16 | 1 | Текущий контроль | Практика 07 | 10 | 10 | На практическом занятии выдаются задания. Студент выполняет задания и загружает отчет на портал или показывает преподавателю в аудитории. Шкала оценивания:<br>0 баллов - работа не выполнена<br>2 балла - в работе выполнено менее 50% заданий, выполненные задания имеют ошибки<br>4 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок<br>6 балла - в работе выполнено более 50% заданий<br>8 балла - в работе имеются незначительные неточности и ошибки, все задания выполнены в полном объеме<br>10 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Процедура прохождения промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (приказ ректора от 27.02.2024 № 33-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля следующим образом: • Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. • Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. • Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. • Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, то он может в день, предшествующий промежуточной аттестации дать свое согласие на автомат в личном кабинете. В случае явки студента на промежуточную аттестацию, давшего свое согласие на автомат в личном кабинете, студент имеет право пройти мероприятия текущего контроля по дисциплине на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Снижение</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>оценки в этом случае запрещено. Если студент не дал согласия в личном кабинете, то он может согласиться с оценкой лично на промежуточной аттестации в день ее проведения. Если студент не согласен с оценкой, то он имеет право пройти контрольно-рейтинговые мероприятия на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента, данного им в личном кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию – ему выставляется «неявка». Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 25 вопросов, на выполнение теста дается 50 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ОПК-3       | Знает: теоретические основы анализа информации и принципов ее структурирования (знание различных видов и источников профессиональной информации, понимание методов ее оценки и анализа, а также владение современными информационными технологиями, которые могут помочь в поиске и систематизации данных)                | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |    |    |    |    |    |    |
| ОПК-3       | Умеет: выделять ключевые идеи и главные темы в объеме информации, идентифицировать значимые факты, анализировать взаимосвязи между ними, определять причинно-следственные связи и отражать их в своих выводах                                                                                                             | +    | + |   |   | + | + | + | + | + | +  |    | +  | +  |    |    | +  |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: участвовать в проектной деятельности, применять теоретические знания на практике, включая написание аналитических отчетов или обзоров на основе собранной информации, подготовку презентаций для различных аудиторий, участие в форумах и обсуждений, аргументировать свои выводы и рекомендации | +    | + |   |   |   |   |   |   |   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-1        | Знает: основные особенности процесса проектирования программных систем, типы черт программных систем (поведенческие, структурные), классификацию моделей UML, основные виды диаграмм UML, понятия, используемые в метаязыке UML и в конкретных видах диаграмм                                                             | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |    |    |    |    |    |    |
| ПК-1        | Умеет: выделять функциональные требования к разрабатываемой системе, определять поведенческие и структурные черты проектируемого ПО, строить модели проектируемого продукта с помощью различного                                                                                                                          | +    | + | + |   |   | + | + | + | + |    | +  |    |    |    | +  | +  |



|   |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                             | обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Токмаков, Г. П. CASE-технологии проектирования информационных систем : учебное пособие / Г. П. Токмаков. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9795-1805-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165073">https://e.lanbook.com/book/165073</a> (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | CASE-технологии : учебное пособие / составитель Т. Г. Дармаев. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 141 с. — ISBN 978-5-9793-1273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154285">https://e.lanbook.com/book/154285</a> (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                              |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий               |
|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          |        | Проектор, доска с маркерами, компьютер преподавателя                                                                                                           |
| Контроль самостоятельной работы |        | Проектор, MS Office                                                                                                                                            |
| Практические занятия и семинары |        | MS Office, компьютеры должны быть подключены к локальной вычислительной сети и интернету, аудитория должна быть оборудована электрическими розетками и доской. |