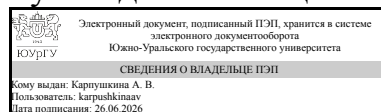


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



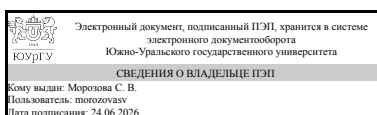
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Психология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

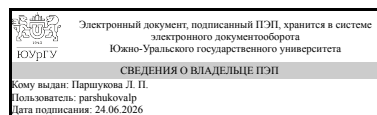
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. П. Паршукова

1. Цели и задачи дисциплины

Программа разработана для будущих специалистов, в чью профессиональную деятельность психология войдет как дисциплина, которая будет способствовать: – повышению общей и психологической культуры; – формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; – умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; – самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; – самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; – умению взаимодействовать с людьми в группе, готовности к работе в команде. Задачи курса: – ознакомление с основными направлениями психологической науки; – овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности; – приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; – приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; – ознакомление с методами развития профессионального мышления.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Психология как наука 1. Предмет, задачи и методы психологии; 2. Физиологические основы психики; 3. Психика: понятие, свойства, функции. 4. Сознание как высшая ступень развития психики; 5. Структура психических явлений: процессы, состояния, свойства

Раздел II. Психология познавательных процессов 1. Ощущение и восприятие; 2. Внимание и память; 3. Представление и воображение; 4. Мышление и речь.

Раздел III. Психология личности 1. Макроструктурный подход к пониманию человека: индивид, субъект, личность, индивидуальность, 2. Понятие, структура, развитие личности. 3. Темперамент и характер как свойства личности; 4. Способности. Проблема одаренности; 5. Направленность как свойство личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. 6. Эмоционально-волевая сфера личности. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Раздел IV. Общее и индивидуальное в психике человека 1. Психология малой группы: понятие, структура, динамика; 2. Психология общения. Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная; 3. Психология межличностных отношений.

Раздел V. Психология профессиональной деятельности. 1. Человек как субъект деятельности; 2. Профессиональное самоопределение личности; 3. Основы экономической психологии и психологии управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Знает: - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных

стратегию для достижения поставленной цели	отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Имеет практический опыт: - постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач, преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Имеет практический опыт: - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Основы менеджмента	1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.27 Управление предприятием (организацией), Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и

	групповой коммуникации в деловом взаимодействии., - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;-классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия., - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка к контрольным тестам по темам лекций	20	20
Подготовка выступлений, докладов, обсуждений	19,75	19,75
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука	1	1	0	0
2	Психология познавательных процессов	3	1	2	0
3	Психология личности	2	1	1	0
4	Социальное поведение: личность в группе. Психология профессиональной деятельности	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, объект, задачи и методы психологии. Особенности психологии как науки. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания, основные направления и отрасли психологии. Житейская и научная психология. Методы психологии. Понятие психики. Психика, поведение и деятельность. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Сознание как высшая ступень развития психики. Структура сознания.	1
1	2	Общая структура психических явлений. Краткая характеристика классов психических явлений (процессы, состояния, свойства). Общее представление о познавательных процессах	1
1	3	Психология личности. Структура личности. Человек, индивид, индивидуальность, субъект, личность. Развитие и формирование личности. Возрастная периодизация личностного развития. Понятие темперамента. Темперамент как психобиологическое свойство личности. Типы и свойства темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности. Понятие характера. Темперамент и характер. Характер и воля. Акцентуации характера. Характер и профессия. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Направленность личности. Потребности как источник активности. Мотивация и личность. Ценностно-смысловая сфера личности.	1
1	4	Психология малой группы. Групповая структура и групповая динамика. Межгрупповые отношения и взаимодействие. Эффективность групповой деятельности. Положительное воздействие группы на индивида. Отрицательное влияние группы на личность. Феноменология конформного поведения. Самочувствие личности в группе. Психология общения. Понятие и виды общения. Структура и стороны общения. Понятие о конфликте. Типичные трудности и техника межличностного общения. Психология профессиональной деятельности. Основные виды деятельности (игра, учение, труд). Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональное самоопределение. Профессиональная и социальная адаптация. Личностная и	1

		профессиональная самоактуализация. Профессиональная карьера.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Ощущение и восприятие. Социальная перцепция. Внимание. Виды внимания и их сравнительная характеристика. Память. Виды памяти. Мнемические процессы. Мнемотехнические приемы. Мышление и интеллект. Мыслительные операции как основные механизмы мышления. Виды мышления. Интеллект. Интеллектуальный потенциал.	2
1	3	Психология личности. Структура личности. Типы и свойства темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности. Акцентуации характера. Характер и профессия.	1
1	4	Межличностные отношения. Проведение активной формы с элементами тренинга на развитие лидерских качеств и сотрудничества. Типичные трудности и техника межличностного общения. Психология профессиональной деятельности. Личностная и профессиональная самоактуализация. Планирование и построение профессиональной карьеры. Определение карьерных предпочтений (составление модели «карьерного компаса»).	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным тестам по темам лекций		2	20
Подготовка выступлений, докладов, обсуждений	Столяренко, Л. Д. Психология [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 591 с. ил.	2	19,75
Подготовка к зачету		2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	10	Контрольный тест по теме "Познавательные процессы" является первой частью итогового контроля дисциплины и содержит 10 заданий. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Вам дается одна попытка для прохождения теста. Время выполнения 15 минут. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60 % правильных ответов (набрали 6 баллов).	зачет
2	2	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	5	Критерии оценки Присутствие на занятии - 1 балл Выполнение заданий - 1 балл Активное участие в обсуждении - 2 балла Содержательная обратная связь - 1 балл Максимальный балл - 5	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольный тест №2	2	10	Контрольный тест по теме "Личность" является второй частью итогового контроля дисциплины и содержит 10 заданий. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Вам дается одна попытка для прохождения теста. Время выполнения 10 минут. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60 % правильных ответов (набрали 6 баллов).	зачет
4	2	Текущий контроль	Итоговая работа	2	5	Указаны цифровые результаты самодиагностики - 1 балл Качества (характеристики, особенности), описаны по всем тестам - 1 балл. Представлен перечень профессионально-важных качеств специалиста - 1 балл Указано соответствие личных результатов диагностики требованиям будущей профессии по всем тестам - 1 балл Сформулирован общий вывод (указано, какие качества сформированы недостаточно для успешной работы в профессии и их нужно развивать; какие ваши качества способствуют успешности работы) - 1 балл Итого максимум - 5 баллов	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	Тест включает 40 вопросов и заданий по основным разделам курса 1. Даны правильные ответы на 60-70% вопросов - 1 балл 2. Даны правильные ответы на 71-85% вопросов - 2 балла	зачет

					3. Даны правильные ответы на 86-100% вопросов - 3 балла	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. В рамках промежуточной аттестации студент может по выбору: 1) пересдать КРМ, по которым он получил низкий рейтинг; 2) показать знание материала, выполняя тест, включающий теоретические вопросы и практические задания "Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 % Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.		+	+	+	+
УК-3	Умеет: - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.		+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: - постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач, преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	+	+	+	+	+
УК-9	Знает: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.		+	+	+	+
УК-9	Умеет: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Психология [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 591 с. ил.
2. Психология и педагогика Учеб. пособие Сост. и отв. ред. А. А. Радугин; Науч. ред. Е. А. Кротков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 2002. - 254,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Петровский, А. В. Психология Учеб. для вузов по пед. специальностям. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2000. - 500,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ)
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика : науч.-теорет. журн. / Санкт-Петербург. ун-т
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ
4. Психология: журнал Высшей школы экономики / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики"
5. Вопросы психологии ,науч. журн.,Рос. Акад. образования,

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Устьянцева, С. В. Практикум по курсу "Психология и педагогика" [Текст] Ч. 1 Познавательные процессы учеб. пособие для студентов непсихол. специальностей С. В. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т; Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 48, [1] с.
2. Устьянцева, С. В. Психология и педагогика [Текст] сб. вопросов и тестовых заданий С. В. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 60, [2] с. электрон. версия
3. Устьянцева, С. В. Психология и педагогика Метод. указания для студентов техн. специальностей Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 19,[1] с.
4. 1. Психология и педагогика: методические указания для студентов всех специальностей / составитель Е. Ф. Яценко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Устьянцева, С. В. Практикум по курсу "Психология и педагогика" [Текст] Ч. 1 Познавательные процессы учеб. пособие для студентов непсихол. специальностей С. В. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т; Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 48, [1] с.

2. Устьянцева, С. В. Психология и педагогика Метод. указания для студентов техн. специальностей Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 19,[1] с.

3. 1. Психология и педагогика: методические указания для студентов всех специальностей / составитель Е. Ф. Ященко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 37 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Ноутбук, проектор
Практические занятия и семинары		Ноутбук, проектор