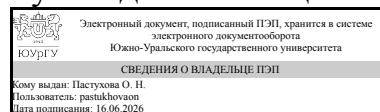


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



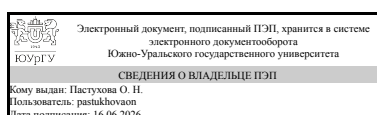
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

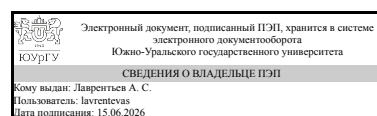
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Лаврентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными тенденциями развития общественного сектора экономики и формирование у будущих специалистов компетенций, связанных с приобретением теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области взаимодействия общественного сектора с другими секторами национальной экономики. Задачи дисциплины: - ознакомление с содержанием и категориальным аппаратом учебного курса, теоретических положений о характере общественного сектора экономики; - усвоение методологических основ исследования изучаемых проблем; - получение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, и качеству и сложности задач; - ознакомление с особенностями и проблемами интеграции экономики общественного сектора в национальную экономику страны.

Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи экономики общественного сектора. Особенности роли общественного сектора в различных странах. Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора. Общественные блага. Оптимальный объем выпуска общественных благ. Управление государственной собственностью на федеральном уровне. Система государственных финансов. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом

	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Маркетинг, 1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.О.11.02 Макроэкономика, 1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.О.27 Управление предприятием (организацией)	1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, ФД.02 Рынок ценных бумаг, ФД.01 Организация предпринимательской деятельности, 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.11 Кадровое обеспечение экономической безопасности, ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.02 Макроэкономика	Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария

	макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат
1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса
1.О.27 Управление предприятием (организацией)	Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью

	решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения , владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
1.О.16 Маркетинг	Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований
1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Знает: основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения

	комплексного анализа хозяйственной деятельности, факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации, выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития Имеет практический опыт: оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации
1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения	Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической

	безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 16,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	127,5	127,5
Подготовка к диф. зачету	24	24
Подготовка к собеседованию	11,5	11.5
Выполнение домашних заданий	18	18
Подготовка к практическим занятиям	36	36
Написание реферата по выбранной теме	8	8
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): 1. Понятие общественного блага и их основные свойства; 2. Основы ценообразования и равновесия в общественном секторе; 3. Управление государственной собственностью на федеральном уровне; 4. Система государственных финансов; 5. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ; 6. Провалы государства и негосударственные некоммерческие организации; 7. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора; 8. Оценка эффективности общественных доходов и расходов; 9. Муниципальный сектор в	30	30

структуре национального хозяйства; 10. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором		
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи экономики общественного сектора	2	0	2	0
2	Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	2	0	2	0
3	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	2	0	2	0
4	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи экономики общественного сектора	2
2	2	Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	2
3	3	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	2
4	4	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к диф. зачету	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2-3	7	24
Подготовка к собеседованию	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2-3	7	11,5
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2-3	7	18
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2-3	7	36

Написание реферата по выбранной теме	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2-3	7	8
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): 1. Понятие общественного блага и их основные свойства; 2. Основы ценообразования и равновесия в общественном секторе; 3. Управление государственной собственностью на федеральном уровне; 4. Система государственных финансов; 5. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ; 6. Провалы государства и негосударственные некоммерческие организации; 7. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора; 8. Оценка эффективности общественных доходов и расходов; 9. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства; 10. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2-3	7	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1	14	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 14 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при	дифференцированный зачет

						необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14.	
2	7	Текущий контроль	Тест № 2 по изученному разделу	1	16	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16.	
3	7	Текущий контроль	Тест № 3 по изученному разделу	1	7	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
4	7	Текущий контроль	Тест № 4 по изученному разделу	1	14	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 14 вопросов, позволяющих оценить	дифференцированный зачет

					сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14.	
5	7	Текущий контроль	Написание реферата	1	5 Каждому студенту в течение первого месяца семестра предоставляется право выбора одной из выданных тем. Реферат должен быть подготовлен и представлен на проверку преподавателю не позднее, чем за 10 дней до начала сессии. Реферат защищается в порядке собеседования. Реферат оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла	дифференцированный зачет

						Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
6	7	Текущий контроль	Собеседование	1	6	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной домашней работе. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	дифференцированный зачет
7	7	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	9	Задание на самостоятельную работу выдается студентам в качестве письменной домашней работы. Задание состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9.	дифференцированный зачет

8	7	Текущий контроль	Практическое задание	1	6	Мероприятие содержит 3 практических задания. Правильный и содержательный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	дифференцированный зачет
9	7	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	18	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18.	дифференцированный зачет
10	7	Текущий контроль	Итоговое собеседование по конспектам лекций	1	6	С каждым студентом проводится собеседование по	дифференцированный зачет

					заранее выполненной работе. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
11	7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	10 На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном дифференцированном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на	дифференцированный зачет

					дифференцированный зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На дифференцированный зачет отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-10	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны	+		+		++				++		+
УК-10	Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ	+		+		++				++		+
УК-10	Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций	+		+		++				++		+
ПК-6	Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора		+		++			++	++			+
ПК-6	Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		+		++			++	++			+
ПК-6	Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения		+		++			++	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебник по направ. "Менеджмент" / Г.А.Ахинов, И.Н.Мысляева.- М.: Инфра-М, 2014.- 331 с

б) дополнительная литература:

1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.
2. Бюджетная система России: учебник для вузов по экон. спец. рек. МО РФ; рек. УМЦ /Г. Б. Поляк, О.И.Пилипенко, С.П.Колчин и др.; под ред. Г. Б. Поляка.-2-е изд, перераб. и доп. -М. :ЮНИТИ,2008.-703 с:ил.-(Золотой фонд российских учебников);
3. Смирнова, И.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / И.В.Смирнова; под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-65 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Финансы
5. Вестник Московского университета
6. Вестник Новосибирского государственного университета.
7. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
8. Вестник Санкт-Петербургского университета

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика государственного сектора: методические указания / сост. А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика государственного сектора: методические указания / сост. А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора / Т. С. Новикова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с. - ISBN 978-5-507-45140-1. - Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/284192 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Будовская, С. Ю. Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике : учебное пособие / С. Ю. Будовская. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 66 с. - ISBN 978-5-7782-4650-8. - Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/306107 . -

			Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Будовская, С. Ю. Экономика общественного сектора: теория общественного выбора : учебное пособие / С. Ю. Будовская. - Новосибирск : НГТУ, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-5081-9. - Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/404768 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт
Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.