ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 23.05.2023

М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12 Проектная деятельность в политической сфере
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 22.05.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Двойненко М. О.
Пользователь: dvoinenkomo
Дата подписания: 20.05.2023

М. О. Двойненко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Проектная деятельность в политической сфере» является формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление. Задачи: овладение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины «Проектная деятельность в политической сфере» изучаются совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи политических субъектов на разных уровнях политической системы в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами). Изучается федеральный и региональный опыт реализации проектов в политики. Студенты научатся анализировать и составлять проекты. Проектная деятельность содержит следующие основные этапы: – анализ проблемы; – постановка цели и задач проекта; – выбор средств ее достижения; – поиск и обработка информации, ее анализ и синтез; – оценка полученных результатов и выводов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основы эффективного взаимодействия в коллективе Умеет: организовывать работу в кооперации с коллегами и взаимодействовать в команде Имеет практический опыт: эффективного взаимодействия в коллективе
ПК-5 Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний	Знает: специфику участия в организации и проведении политических проектов Умеет: выполнять функции организатора и исполнителя политического проекта Имеет практический опыт: участия в организации и проведении политического проекта
ПК-6 Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей	Знает: основные стадии планирования и осуществления проекта в политической сфере Умеет: распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов Имеет практический опыт: оформления необходимой документации, относящейся к планированию и осуществлению политических проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Государственный протокол и деловой этикет, 1.О.08 Психология, 1.Ф.10 Связи с общественностью, 1.О.21 Политическая психология	1.Ф.09 Законодательные основы политических процессов в России, 1.Ф.13 Политический инжиниринг социальных процессов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 Политическая психология	Знает: основные элементы политической коммуникации; основные принципы политической коммуникации; особенности общения в политической сфере Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде в политических коммуникациях Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам в политических проектах и взаимодействия в условиях работы в команде
1.О.08 Психология	Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде
1.Ф.10 Связи с общественностью	Знает: основные виды связей с общественностью Умеет: применять на практике технологии и инструменты связей с общественностью для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: использования технологий и инструментов связей с общественностью для реализации профессиональных идей в командной деятельности
ФД.01 Государственный протокол и деловой этикет	Знает: этикет делового общения, а также организацию протокольной службы в Российской Федерации; правила протокольного старшинства, использования государственной символики, организации приемов Умеет: готовить проекты официальных документов, в том числе

	соглашений, докладов, презентаций; участвовать в организации и административно-техническом сопровождении протокольных мероприятиях в составе протокольных служб Имеет практический опыт: организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	52,75	52,75
Подготовка к зачёту	7,75	7.75
Подготовка курсовой работы	20	20
Подготовка презентации "Федеральный опыт реализации проектов в политической сфере"	10	10
Разработка программы проекта для органов исполнительной власти региона	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектная деятельность в органах власти: нормативная база и компоненты	14	4	10	0
2	Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации	16	6	10	0
3	Проектный менеджмент в политике	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Проектная деятельность в органах власти: нормативная база и компоненты	2
2	1	Проектная деятельность в органах власти: предметные области управления проектом	2
3	2	Организационная поддержка проектной деятельности в Российской Федерации	2
4	2	Опыт организации проектной и программной деятельности Российской Федерации	4
5	3	Внедрение процессов и инструментов проектного управления	2
6	3	Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. Управление мотивацией участников проектной деятельности	2
7	3	Управление содержанием проекта. Методы оценки эффективности проектов в государственном и муниципальном управлении	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государственные программы в Российской Федерации	4
2	1	Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации	6
3	2	Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации. Управление рисками проекта	6
4	2	Внедрение процессов и инструментов проектного управления	4
5	3	Этапы процесса организации проектной работы. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности	2
6	3	Работа над проектом источники информации и первичный сбор данных	2
7	3	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта	2
8	3	Анализ коммуникации проекта	2
9	3	Система компетенций участников проектной деятельности. Анализ качества проекта	2
10	3	Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления. Фазы завершения проекта. Постаудит проекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Вся основная литература	5	7,75
Подготовка курсовой работы	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. —	5	20

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496309 Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490035 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494062 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489513 Кулагина, Н.А. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ		

	ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕГИОНАХ РОССИИ / Н. А. Кулагина, О. В. Михеенко, Н. Ю. Азаренко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. — 2019. — № 4. — С. 68-72. — ISSN 1814-2966. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/316778		
Подготовка презентации "Федеральный опыт реализации проектов в политической сфере"	Национальные проекты России // URL: https://национальныепроекты.рф/	5	10
Разработка программы проекта для органов исполнительной власти региона	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496309 Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490035 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673	5	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в

							ПА
1	5	Проме-жуточная аттестация	Сдача зачёта	-	2	Выставление зачёта возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 баллов. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1	зачет

						балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Критерии оценивания: отлично: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 90%; Хорошо: суммарный рейтинг обучающегося от 70 до 89%; Удовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося от 60 до 69%; Неудовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося менее 60.	
2	5	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5	Высшая оценка «отлично» (от 85 до 100 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в работе проведен обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы и различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены поясняющие иллюстрации, таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - в полном объеме представлена библиография по теме работы, имеются все ссылки на основные источники литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 20 единиц; - приложения к работе иллюстрируют практические достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и	кур-совые работы

						оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 75%. Оценка «хорошо» (от 70 до 84 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и в целом соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет определенный творческий характер; - в разделе Введение неправильно определены Объект и (или) Предмет исследования, не все выделенные задачи позволяют в полном объеме раскрыть поставленную цель исследования; - в работе имеются элементы определенного анализа теоретического исследования проблемы, рассмотрены некоторые подходы к ее решению; - проблема раскрыта с замечаниями преподавателя, материал изложен в определенной степени логично, существенные замечания по содержанию курсовой работы отсутствуют; - в работе присутствует в определенной мере количественный и качественный анализ проблемы, однако поясняющие материалы приведены не в полном объеме и не позволяют в целом показать умение автора формализовать результаты исследования; - библиография по теме работы представлена не в полном объеме, имеются ссылки на большую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 10 единиц; - приложения к работе отсутствуют, что не позволяет подтвердить практические навыки и достижения автора, а также подкрепить сделанные им выводы; - по своему содержанию и	

						оформлению работа в большей степени соответствует требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 70% Оценка «удовлетворительно" (от 51 до 69 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа содержит большое количество фрагментов текста, заимствованных из доступных источников информации, что не позволяет в полном объеме оценить творческий и самостоятельный вклад студента в написание курсовой работы; - в разделе Введение не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, большая часть выделенных задач не позволяет в полном объеме достичь поставленной цели исследования; - в работе практически отсутствуют элементы анализа теоретического исследования проблемы, очень поверхностно рассмотрены некоторые подходы к ее решению; - проблема раскрыта не полностью, с замечаниями преподавателя, нарушена логика изложения материала, имеются существенные замечания по содержанию курсовой работы; - в работе практически полностью отсутствуют выводы и поясняющие материалы, необходимые для раскрытия темы курсовой работы, количественный и качественный анализ проблемы в целом отсутствует; - библиография по теме работы представлена не в полном объеме, имеются ссылки на небольшую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – менее 10 единиц; - приложения к работе отсутствуют;	

						- по своему содержанию и оформлению работа в меньшей степени соответствует требованиям, предъявляемыми Методическими указаниями; - в работе имеются определенные признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам существенно от 60 до 69% . Оценка «неудовлетворительно» (50 баллов и менее) выставляется в случае, если: - содержание работы не соответствует выбранной теме курсовой работы; - курсовая работа не содержит переработанного студентом теоретического учебного материала и представляет собой полный плагиат из доступных источников информации, в том числе составленных в режиме микширования; - в разделе Введение отсутствует актуальность темы работы, не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, отсутствует поставленная цель исследования и не выделены задачи (не менее пяти), необходимые для ее достижения; - поставленные задачи не соответствуют раскрытию поставленной цели исследования; - в работе полностью отсутствует анализ теоретического исследования проблемы, не рассматриваются подходы к ее решению; - проблема полностью не раскрыта, логика изложения материала отсутствует или серьезно нарушена; - библиография по теме работы отсутствует, ссылки на основные источники литературы отсутствуют, количество источников в Списке использованной литературы – менее 5 единиц; - по своему содержанию и оформлению работа в целом не соответствует требованиям, предъявляемыми Методическими указаниями; - в работе имеются явные признаки специальных действий студента,	

						связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам менее 60%. Отправка курсовой работы на «доработку» выполняется преподавателем, если студент имеет положительные оценки («хорошо» и «отлично») по другим защищенным курсовым работам, представленный материал имеет в целом высокий исследовательский уровень, но требует определенных правок. После доработки итоговая оценка по второй редакции курсовой работе не снижается. Итоговая оценка по второй редакции курсовой работы автоматически снижается на «10» баллов, если первая редакция работы была оценена преподавателем как «неудовлетворительно». Если курсовая работа получает оценку «неудовлетворительно» во второй раз и студент полностью игнорирует замечания преподавателя, указанные в первом отзыве, то дальнейшая защита курсовой работы передается в комиссию, составленную из преподавателей кафедры.	
3	5	Текущий контроль	Подготовка презентации "Федеральный опыт реализации проектов в политической сфере"	2	15	Вам необходимо подготовить презентацию по указанной теме объёмом 15-20 слайдов. Выступление с докладом на практическом занятии по теме презентации максимум - 4 баллов Раскрыты следующие элементы характеризующие федеральный проект: Программа проекта его цели и задачи до- 5 баллов. этапы реализации и ожидаемый результат до 5 баллов. оформление и структурированность доклада - 1 балл.	зачет
4	5	Текущий контроль	Разработка программы проекта для органов исполнительной власти региона	15	30	Проект должен содержать следующие элементы. По каждому из элементов можно набрать до 5 баллов. Максимально можно набрать 30 баллов. Работа считается выполнена если студент набрал 15 баллов. 1. Обоснованна актуальность проекта для региона 2. Сформулированы Цели, задачи проекта 3. В работе сформулированы выводы	зачет

						4. Качество выступления, ориентируется в содержании проекта 5. Подготовлена сопроводительная презентация выступления объёмом до 10 слайдов 6. Смог ответить на 2 дополнительных вопроса	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 человек. Каждый студент берет экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета студенту дается не менее 20 минут. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по этому или другим разделам дисциплины. Вопрос считается раскрытым, если студент смог раскрыть его содержание на 65%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему курсовой работы из тем, предложенных преподавателем, или предлагает свою тему. До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы. В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам курсовой работы. За две–три недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание к курсовой работе; 2. Текст курсовой работы на не менее, чем 20 страницах (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т.п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (до 12 минут) докладывает о степени изученности темы, цели и задачах курсовой работы, объекте и предмете исследования. Он раскрывает основное содержание глав работы и ее заключения. После защитной речи студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№

		КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: основы эффективного взаимодействия в коллективе	+	+		+
УК-3	Умеет: организовывать работу в кооперации с коллегами и взаимодействовать в команде	+	+		+
УК-3	Имеет практический опыт: эффективного взаимодействия в коллективе	+	+		+
ПК-5	Знает: специфику участия в организации и проведении политических проектов	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: выполнять функции организатора и исполнителя политического проекта	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: участия в организации и проведении политического проекта	+	+	+	+
ПК-6	Знает: основные стадии планирования и осуществления проекта в политической сфере	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: оформления необходимой документации, относящейся к планированию и осуществлению политических проектов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. https://urait.ru/bcode/496309
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей

			редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. https://urait.ru/bcode/490035
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. https://urait.ru/bcode/493673
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. https://urait.ru/bcode/449791
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. https://urait.ru/bcode/494062
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1 https://urait.ru/bcode/489513
7	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Молотков, Ю.И. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации / Ю.И. Молотков // Профессиональное образование в современном мире. — 2019. — № 2. — С. 2720-2734. — ISSN 2224-1841. https://e.lanbook.com/journal/issue/311171
8	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кулагина, Н.А. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕГИОНАХ РОССИИ / Н. А. Кулагина, О. В. Михеенко, Н. Ю. Азаренко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. — 2019. — № 4. — С. 68-72. — ISSN 1814-2966. https://e.lanbook.com/journal/issue/316778

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Зачет,диф.зачет	160 (1)	Компьютер, экран, проектор
Лекции	160 (1)	Компьютер, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, экран, проектор