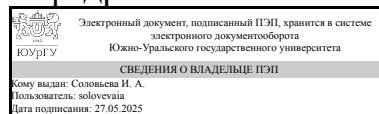


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



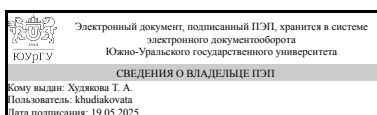
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13 Экономика инноваций
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

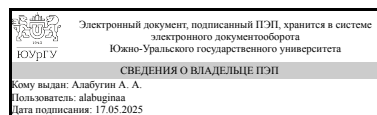
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



А. А. Алабугин

1. Цели и задачи дисциплины

способствовать формированию у студентов инновационного экономического мышления, дать развернутое представление об экономике инноваций в условиях возрастающего межотраслевого взаимодействия для устойчивого развития. Задачи: овладение экономической терминологией в исследованиях и проектах инновационного развития фирмы, освоение экономических закономерностей управления проектами инновационного развития, изучение и применение планово-организационного инструментария повышения качества управления по результатам экономического анализа эффективности инноваций.

Краткое содержание дисциплины

При изучении курса рассматриваются исторические аспекты и современные тенденции развития предприятия в отрасли по факторам экономики знаний, анализируются ключевые факторы и экономические показатели эффективности в динамике высокотехнологичного развития отраслей. Учитываются особенности экономических отношений, соответствующих типам преобразований организации управления и технологии в инновационных циклах. Выбираются и применяются методы, механизмы и инструменты разработки методов повышения качества управления научно-технологическим развитием предприятий промышленности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает: основные этапы формирования и реализации инновационной политики, предприятия, подходы и методы определения эффективности инновационных проектов подходы и методы определения эффективности инновационных проектов Умеет: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать инновационные проекты, разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ - разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ Имеет практический опыт: оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации – анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегический финансовый менеджмент, Стратегический и операционный контроллинг,	Не предусмотрены

Бизнес-модели и показатели деятельности компании, Инвестиционные продукты для бизнеса, Финансирование бизнеса, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегический финансовый менеджмент	Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда , Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска Имеет практический опыт: проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации , Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности

	организации; расчетов оперативных бюджетов , проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации
Стратегический и операционный контроллинг	Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления
Бизнес-модели и показатели деятельности компании	Знает: основы системного подхода и его применимость для выработки стратегии действий в рамках разработки бизнес-модели организации, методы определения экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки эффективности внедрения инноваций его бизнес-модели, методы сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа, а также информационные технологии бизнес-анализа, необходимые для стратегического развития Умеет: идентифицировать критические ситуации, возникающие в ходе деятельности предприятия, в том числе при изменениях его бизнес-модели, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению эффективности бизнес-модели организации, определять параметры будущего состояния организации, выявлять несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий, направленных на устранение критических ситуаций в процессе развития бизнеса, разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, нацеленных на повышение эффективности ее бизнес-модели , оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Инвестиционные продукты для бизнеса	Знает: технологические и организационно-экономические особенности бизнеса, виды инвестиционных продуктов с учетом специфики бизнеса Умеет: принимать организационно-управленческие инвестиционные решения, а также оценивать эффект и эффективность их реализации Имеет практический опыт: составления и обоснования инвестиционных планов организации с учетом стратегического управления
Финансирование бизнеса	Знает: порядок разработки стратегических и

	тактических финансовых планов Умеет: составлять и анализировать финансовые планы и финансовую отчетность организации Имеет практический опыт: разработки финансовых моделей, анализа возможных видов финансирования бизнеса, интерпретации полученных результатов
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности Умеет: осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию, разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта, аккумулировать необходимую экономическую информацию о предприятии, в том числе рыночного характера осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку его эффективности, выявлять узкие места в деятельности предприятия, ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению, планирования собственной деятельности на предприятии
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные

	сети и Интернет, электронная почта, конференции, иностранный язык, методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, методы оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной) методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и территорий, основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, инвестиционного, подходы к экономическому обоснованию вариантов решений проблем предприятия Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, провести финансовый анализ деятельности предприятия, экономический анализ эффективности деятельности предприятия, оценить тенденции развития рынков и эффективность развития территорий, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору направлений совершенствования деятельности предприятия Имеет практический опыт: использования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности развития бизнеса (рынка, территории), проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	24	24

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка к зачету	11,75	11.75
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики инноваций.	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ресурсы развития экономики инноваций	20	6	14	0
2	Результаты развития экономики инноваций	16	6	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Позиционирование объекта инновационного развития в экономике отрасли.	2
2	1	Функции предприятия отрасли по инновационному развитию объекта исследования в экономике знаний.	2
3	1	Условия и факторы инновационного развития фирмы в экономике инноваций. Материальные и информационные ресурсы инновационного развития фирмы в экономике инноваций.	2
4	2	Инвестиции в проекты инновационного развития фирмы в экономике отрасли.	2
5	2	Методы повышения инвестиционной активности и привлекательности инновационного развития фирмы в экономике инноваций.	2
6	2	Методы генерирования креативных стартапов и оценки экономической эффективности инвестиций в проекты инновационного развития фирмы в экономике инноваций.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обоснование направления инновационного развития фирмы в экономике отрасли по выбранной теме реферата.	2
2	1	Анализ проблем и возможностей фирмы по направлениям ее инновационного развития в отрасли.	2
3	1	Разработка вариантов проблемного поля по направлениям инновационного развития фирмы в отрасли и темам рефератов.	2
4	1	Разработка причинно-следственных диаграмм решения главной проблемы отраслевого развития фирмы по направлениям инновационного развития.	2
5,6	1	Разработка интеллект-карты определения инновационной идеи высокотехнологичного развития фирмы по вариантам реферата и объектам предпринимательства.	4
7	1	Анализ внешних факторов выбранного направления инновационного	2

		развития фирмы в экономике отрасли (STEEP-анализ и анализ сил факторов конкуренции).	
8	2	Анализ внутренних факторов инновационного развития фирмы с учетом факторов отраслевой конкуренции.	2
9	2	Оценка текущих и единовременных затрат в ресурсы инновационного развития фирмы в экономике отрасли.	2
10	2	Обоснование актуальности, проблем, цели и задач инновационного развития фирмы на основе инвестиционных проектов.	2
11,12	2	Организация и планирование реализации проекта инновационного развития фирмы в экономике отрасли. Оценка экономической эффективности проекта инновационного развития фирмы в экономике отрасли.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД (основная 1); ЭУМД 1,2,3,5 https://e.lanbook.com https://lib.susu.ru	4	11,75
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики инноваций.	ПУМД (дополнительная 1); ЭУМД 2,4,5; А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины Экономика инноваций и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.01, 2023г. https://e.lanbook.com https://lib.susu.ru	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (раздел "Ресурсы развития экономики инноваций")	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	зачет

					ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа № 2 (раздел "Результаты развития экономики инноваций")	1	5 Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно	зачет

					раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа №3 (реферат)	1	5 Реферат выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю лично или через Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Реферат оценивается по четырем критериям, итоговая оценка реферата – сумма баллов по критериям. Критерии оценки реферата: 1) Соответствие содержания реферата заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание реферата в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи реферата. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание реферата соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи реферата. 3 балла – тема раскрывается частично,	зачет

					содержание реферата не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата 0 баллов – тема не раскрывается, содержание реферата не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата. 2) Логичность и последовательность изложения материала реферата, аргументированность выводов 5 баллов – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в реферате излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме реферата 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме реферата; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта 5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности; 4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль	
--	--	--	--	--	--	--

					изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки; 3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи; 0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	
4	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал	зачет

					излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме по билетам. Задание на зачет включает теоретические и ситуационно-логические задания. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине "Экономика инноваций" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: основные этапы формирования и реализации инновационной политики, предприятия, подходы и методы определения эффективности инновационных проектов подходы и методы определения эффективности инновационных проектов	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать инновационные проекты, разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ - разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации – анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации;	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баев, Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов [Текст] учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 Л. А. Баев

; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 286, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Новые идеи в социологии : монография / В. А. Авксентьев и др.; отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии и др.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины Экономика инноваций и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.01, 2023г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины Экономика инноваций и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.01, 2023г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218450 (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дайнеко, В. Г. Экономика инноваций : учебно-методическое пособие / В. Г. Дайнеко. — Воронеж : ВГУ, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218450 (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользова
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Алабугин, А. А. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 114 с. - Режим доступа: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561426&dtype=F&

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Зачет	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.