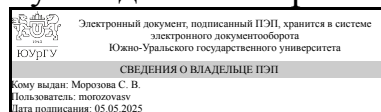


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



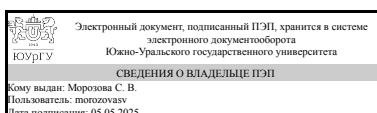
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Психология труда
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

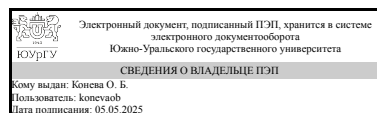
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратить внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психограммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и

	профотбора Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психogramм и профессиogramм профессионального кадрового резерва специалистов
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психogramмы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психogramмы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Общий психологический практикум, 1.О.28 Социальная психология, Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) (6 семестр)	1.О.38 Организационная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Социальная психология	Знает: методы изучения личности в различных социо-культурных средах; социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в социальных областях практики, принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии, стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной

	деятельности в команде Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; работать в команде, анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы, эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде Имеет практический опыт: применения социально-психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и отношений индивидов и групп; использования методов управления группой людей, организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога
1.О.20 Общий психологический практикум	Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, особенности организации психологического исследования, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, использовать методы психологического исследования, адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни Имеет практический опыт: применения психологического инструментария и приемов его использования в научно-исследовательской практике, в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении

	основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) (6 семестр)	Знает: социально-психологические характеристики коллектива (малой группы), морально-психологические и организационные основы взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности, этические принципы и юридические нормы в психологической деятельности, методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности, основы определения приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования, организационные и управленческие политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях разного типа, современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами, теорию, методологию и основные техники различных направлений психологического консультирования, основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения Умеет: конструктивно выстраивать взаимоотношения и продуктивное взаимодействие в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности, поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе в процессе осуществления профессиональной деятельности в реальных условиях под руководством наставника, получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования, определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности и саморазвития на основе оценки приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности, самооценки своих ресурсов и возможностей, а также

самоорганизации, выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры, разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы, осуществлять обоснованный выбор и применение процедур, методов, приемов, средств, техник психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, применять основные формы психологического вмешательства разного характера реализации в индивидуальном и групповом формате для решения задач в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: продуктивной работы в коллективе, анализа трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления, планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности на основе личностного и профессионального развития, совершенствования профессиональных компетенций с использованием возможностей самообразования и различных компонентов системы непрерывного образования, владения приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры, разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, разработки и реализации комплексных программ в области психологического консультирования, планирования работы по психологическому

	консультированию с целью оказания помощи; проведения консультирования и анализа полученных результатов, владения основными формами психологической помощи и инструментами психологического воздействия для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц и групп населения
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
реферат	20	20
доклад	17,5	17,5
подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	4	2	2	0
2	Человек и труд	4	2	2	0
3	Методы психологии труда	4	2	2	0
4	Основные проблемы психологии труда	4	2	2	0
5	Трудовая мотивация	4	2	2	0
6	Психология профессионального самоопределения	4	2	2	0
7	Инженерная психология	4	2	2	0
8	Эргономика	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
2	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
3	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации	2
4	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентации, консультация, адаптация, реабилитация. Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	2
5	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности). Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
6	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности в труде.	2
7	7	Предмет и задачи инженерной психологии. Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2
8	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем "человек-человек". Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	2
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	2
3	3	Классификация функциональных состояний .	2
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	2
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	2
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний.	2
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	2
8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/84188	7	20
доклад	основная литература http://e.lanbook.com/book/13081	7	17,5
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/13081 http://e.lanbook.com/book/84188	7	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	7	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует таблице по всем параметрам - 1 балл В докладе раскрыт вопрос в соответствии с современными

						представлениями в психологии труда, т раскрывает положен балла Докладчица (доклад отвечает на вопросы аудитории, поддерж дискуссию в рамках приводит корректны примеры - 2 балл
2	7	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная росийская и зарубежная психология труда"	0,8	10	Приведена ссылка, с библиографическая источника - 1 балл Указано и определе центральное понятие - частично, 2 балла объеме Описаны ключевые материала своими с. балл - есть замечани вопросы, 2 балла - в объеме Сделан вывод о теоретической, личн прикладной и т.п. по материала своими с. балл - вывод сделан формально или пове 2 балла - вывод сдел содержательно, под или опровергает гип сформулированные исследователями. Список литературы материалу соответс содержанию работы содержит самоцитир оформлен в соответ ГОСТ - 1 балл Если статьи выбран по вопросам психол трудовой деятельно балл Уникальность текст (подробной аннотаци выступающего) бол 1 балл
3	7	Текущий контроль	Психологическая матрица "Профессиография.Профессиограмма.Психограмма". Составление рейтинга профессий с учетом критериев	1	10	Матрица по психоло выполнена верно, ра суть вопроса, прове сравнительный анализ Профессиография – Профессиограмма- Психограмма» по за критериям, составле

					профессий с учетом классификационных критериев – 10 баллов Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом, но не раскрывает только с профессиональные характеристики изучаемых профессий, без учета критериев- 9 баллов Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом, но не раскрывает только с профессиональные характеристики изучаемых профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии последних три года в данных списках – 8 баллов Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом, но не раскрывает только с профессиональные характеристики изучаемых профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии последних три года в данных списках – 7 баллов Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом, но не раскрывает глубинные характеристики изучаемых профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии последних три года в списках - 6 баллов; Матрица по психологическим характеристикам выполнена поверхностно, не раскрывает глубинные характеристики изучаемых профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии последних три года в списках - 5 баллов;
--	--	--	--	--	---

					последние три года списках - 5 баллов; Матрица по психоло выполнена поверхн раскрывает глубинн характеристики изу вопроса, материал н представлен в матри составлен рейтинг п без опоры на основу классификационных есть ошибки, предст один рейтинг профе учета критериев, не представлена соврем профессии за после года в данных списк балла Психологическая ма выполнена в целом раскрывает поверхн не существенные св характеристики изу вопроса, есть ошиб представлен блок пр без критериев, не представлена профе «психолог» в данны 3 балла; Матрица по психоло выполнена поверхн раскрывает глубинн характеристики изу вопроса, материал н представлен в матри составлен рейтинг п без опоры на основу классификационных есть ошибки, не пре рейтинг профессий, представлены совре профессии за после года в данных списк балла Матрица по психоло не раскрывает глуби характеристики изу вопроса, материал н представлен в матри отсутствует рейтинг профессий, есть ош представлены совре
--	--	--	--	--	--

						профессии за последние 5 лет, года в данных списках – 0 баллов. Психологическая ма выполнена – 0 баллов
4	7	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	10 и более баллов за активность на практических занятиях (корректные ответы на вопросы, развивающие обсуждения, уточняющие обсуждения темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга
5	7	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10	Суть ответа соответствует представляемому вопросу – 1 балла; Студент в ответе опирается на научные факты, данные, общепринятые точки зрения, исследования - 2 балла; сформулированы выводы, квинтэссенция ответа – 1 балл; поставленный вопрос полностью выдержана логика ответа – 1 балл; текст связный, последовательный, мысли согласованы с предыдущими, предшествующими, соответствует теоретическим(практическим) положениям и их обоснованию – 2 балла; сдано в срок -2 балла; течение недели после сдачи – 1 балл, сдано с опозданием больше чем на неделю – 0 баллов.
6	7	Текущий контроль	эссе	0,4	5	Написано эссе на тему, включающую анализ коррупции в поле трудовой деятельности, приведены научные взгляды (не менее трех сфер) на проблему – 1 балла, самостоятельно проанализированы с точки зрения положения концептов коррупции, имеется собственное мнение, последовательное изложение материала с соответствующими аргументами и обоснованными выводами, положениями, приведенными примерами, подтверждающими теоретические концепции – 1 балл. В эссе логично изложена своя позиция по отношению к основному вопросу

						выбранного психолога поля – 1 балл.
7	7	Текущий контроль	Творческая работа	1,5	10	Представлена творческая работа в соответствии со следующими требованиями: Присутствует правильное понимание темы и постановка вопроса, способность к практическому применению теории, свободное владение понятийным аппаратом данного вопроса, достаточное представление о соотношении теории и практики, прослеживается истинность исследуемого феномена, соответствие заданию – 1 балла. Представлено, что процесс формирования научной концепции взглядов (внешние и внутренние предпосылки) или исторический контекст проблемы изучаемого феномена, рассмотрены взгляды ученого в связи с современностью, обозначены основные концептуальные положения теории и практики, приводятся конкретные факты, подтверждающие теоретические положения, раскрывается роль полученных результатов науки – 2 балла. Оригинальность – 2 балла. Представлен свой неформальный взгляд на данную проблематику – 1 балл. Научный стиль изложения, в тексте указан план и источники – 1 балл.
8	7	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	Качественный дизайн - 1 балл Обоснование специализации психолога (его работы), функции, цель, задачи, объяснение с позиций требований, предъявляемых к рабочему месту- 1 балл Почему именно так организовано рабочее место, присутствует расположение

						всех предметов на в картинке кабинета п почему именно так, - 1 балл обоснование специф клиентов психолога соответствии с представленным ма 1 балл специфика организа пространства отраж методы психологиче работы - 1 балл Практическая значи балл Научный стиль изло балл В тексте указаны сс источники - 1 балл Качественная презе балл Максимальный балл
9	7	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	Представлен тест (1 вопросов. В каждом один правильный от каждый правильный тестовые задания на 1 балл.
10	7	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	100	Итоговый тест состо вопросов. Правильн на вопрос - балл, неправильный ответ баллов. Максимум - баллов.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. Отлично: итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам	+	+	+			+			++	
УК-3	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде	+	+	+			+				
УК-3	Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений	+	+				+				
ОПК-8	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психограммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора	+		++	+				++	+	
ОПК-8	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности	+		++	+			+			
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов	+			++			+			
ПК-5	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения			+				+		++	
ПК-5	Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности			+				+			
ПК-5	Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов			+				+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Грачев, Н. Н. Психология инженерного труда Учеб. пособие для вузов техн. специальностей Н. Н. Грачев. - М.: Высшая школа, 1998. - 332, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.
2. Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Н. С.

Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 476, [1] с.

3. Толочек, В. А. Современная психология труда [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. А. Толочек. - 2-е изд., перераб. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 431 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Организационная психология
2. Социальная психология общества
3. Вопросы психологии
4. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология труда: учебное пособие / О.Б. Конева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 91 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255a (2)	компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	255a (2)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.