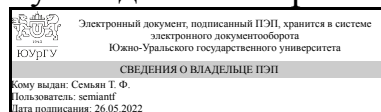


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



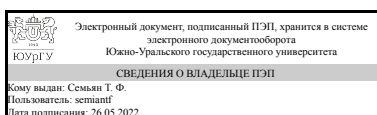
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.05 Синтаксис простого предложения
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

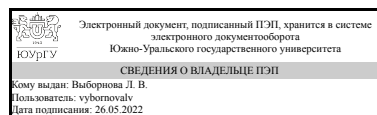
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. В. Выборнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний по синтаксису словосочетания и простого предложения русского литературного языка и практических навыков применения этих знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Принципы классификации предложений. Структура предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Неполные предложения. Односоставные предложения. Осложнённое предложение. Общие и частные условия обособления членов предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами Имеет практический опыт: синтаксического

	анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19.02 Лексикология, 1.О.21.03 Русская литература XIX века, 1.О.20.04 Зарубежная литература XIX века, 1.О.20.01 Античная литература, 1.О.22 Основы теории коммуникации, 1.О.18 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.20.02 Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения, 1.О.20.03 Зарубежная литература эпохи Просвещения, 1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.21.02 Русская литература XVIII - начала XIX веков, 1.О.16.01 Основы истории русского языка, 1.О.21.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.16.02 История русского литературного языка, 1.О.12.01 Введение в языкознание, 1.О.19.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.19.04 Морфология	1.О.19.06 Синтаксис сложного предложения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19.03 Морфемика. Словообразование	Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа, современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка, применения существующих концепций и теорий

	к анализу конкретного языкового материала
1.О.12.01 Введение в языкознание	Знает: основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка, историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка Умеет: умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка, анализа концепций современных концепций языкознания
1.О.22 Основы теории коммуникации	Знает: основные положения и концепции теории коммуникации Умеет: применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке Имеет практический опыт: устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения
1.О.19.02 Лексикология	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога, системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц
1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и

	орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.19.04 Морфология	Знает: теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии, категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами, квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения Имеет практический опыт: проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями, морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста
1.О.18 Стилистика и литературное редактирование	Знает: нормы современного русского литературного языка; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств, соблюдения норм и требований выразительности речи; лингвистические и экстралингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов, нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств; правила

продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации, место стилистики в языковой системе; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; лингвистические и экстралингвистические особенности всех функциональных стилей, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определенному функциональному стилю

Умеет: выявлять особенности официально-делового стиля; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных жанров официально-делового стиля; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения, понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных стилей и жанров; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; создавать, интерпретировать, трансформировать, распространять различные типы текстов; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; употреблять грамматические формы и варианты лексических единиц в разных стилях речи современного русского языка, выявлять особенности официально-делового, научного, публицистического, художественного и разговорного стилей; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; интерпретировать, различные типы текстов

Имеет практический опыт: использования средств официально-делового стиля; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в

	соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, использования системы функциональных стилей речи; использования богатого лексического запаса с учетом нюансов в значениях слов; оценки и правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, оценки употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; интерпретации текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	64	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,25	71,75	51,5
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	32,5	25	7,5
Подготовка к тестам	31,75	21,75	10
Выполнение домашних заданий	26	16	10
Выполнение итоговой лабораторной работы	6	0	6
Подготовка к зачету	9	9	0
Подготовка к экзамену	18	0	18
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	4	4	0	0
2	Словосочетание.	12	4	8	0
3	Простое предложение. Принципы классификации предложений. Структура предложения. Второстепенные члены. Неполные предложения. Односоставные предложения.	52	24	28	0
4	Осложнённое предложение. Общие и частные условия обособления членов предложения.	38	14	24	0
5	Вводные и вставные конструкции. Обращения.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Предмет и задачи синтаксиса. Понятие о синтаксических единицах. Словосочетание и предложение — основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей в предложении.	4
3-4	2	Структурные типы словосочетаний по лексико-грамматической характеристике главного слова. Синтаксические отношения в словосочетаниях. Типы словосочетаний по характеру подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	4
5-6	3	Предложение как основная коммуникативная единица языка и речи. Структурные и семантические признаки простого предложения. Три аспекта изучения простого предложения. Грамматические категории предложения: грамматическое значение предложения, предикативность, модальность и синтаксическое время. Структурная схема предложения. Актуальное членение предложения и способы его выражения. Структурно-семантическая классификация предложений.	4
7-8	3	Строение простого двусоставного предложения. Двусоставное предложение как предложение, имеющее два грамматических состава: состав подлежащего и состав сказуемого. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения.	4
9-10	3	Сказуемое. Типы сказуемых: простое и составное. Простое глагольное сказуемое и его формы. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое. Координация форм сказуемого.	4
11-12	3	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство, способы их выражения. Детерминанты. Синкретизм второстепенных членов предложения.	4
13-14	3	Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений (контекстуально-неполные, ситуативно-неполные)	4
15-16	3	Односоставные предложения, их грамматическая семантика и структура. Классификация односоставных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, номинативные. Вопрос о генитивных и вокативных предложениях. Синонимия двусоставных и односоставных предложений.	4
17-18	4	Осложнённое предложение. Виды осложнённых предложений. Однородные члены предложения.	4
19-20	4	Обособленные члены предложения. Синтаксические связи и отношения, выражаемые обособленными членами предложения.	4

21-22	4	Полупредикативность. Общие и частные условия обособления членов предложения.	4
23	4	Общие и частные условия обособления членов предложения.	2
24	5	Предложения с вводными и вставными конструкциями. Вводные слова, сочетания слов, вводные предложения. Предложения с вставными конструкциями, функции и формы выражения вставных конструкций. Предложения с обращениями. Грамматическая семантика, функции и формы выражения обращений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	2	Словосочетание. Типы словосочетаний: словосочетания простые и сложные, синтаксически свободные и несвободные. Классификация словосочетаний по характеру главного слова.	4
3-4	2	Виды синтаксической связи между компонентами словосочетаний.	4
5-6	3	Предложение. Структурно-семантическая классификация предложений в русском языке.	4
7-8	3	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее, способы его выражения.	4
9-11	3	Главные члены двусоставного предложения. Сказуемое, способы его выражения. Типы сказуемого.	6
12-14	3	Второстепенные члены предложения в русском языке. Классификация второстепенных членов предложения.	6
15-16	3	Неполные предложения. Нечленимые предложения	4
17-18	3	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	4
19	4	Осложнённое предложение. Общие и частные условия обособления членов предложения	2
20-21	4	Однородные и неоднородные определения	4
22-23	4	Обособленные члены предложения. Обособление согласованных определений	4
24-25	4	Обособленные члены предложения. Обособление несогласованных определений	4
26	4	Обособление приложений	2
27-28	4	Обособление обстоятельств, дополнений	4
29-30	4	Обособление уточняющих членов предложения	4
31-32	5	Обособление вводных и вставных конструкций	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел	7	7,5

	"Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").		
Подготовка к тестам	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	6	21,75
Подготовка к тестам	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	7	10
Подготовка к выполнению индивидуальных контрольных работ	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	6	25
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	7	10
Выполнение итоговой лабораторной работы	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	7	6
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	6	9
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	6	16
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис"); доп. лит.: 1 (раздел "Синтаксис"), 2 (раздел "Синтаксис"), 3 (раздел "Синтаксис").	7	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Словосочетание"	15	10	Контрольная работа № 1 содержит 2 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	зачет
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Главные и второстепенные члены предложения"	15	20	Контрольная работа № 2 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	зачет
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Неполное предложение"	15	10	Контрольная работа № 3 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных заданий - 10 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 8 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 6 баллов	зачет
4	6	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	20	20	Семестровая контрольная работа содержит 3 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	зачет
5	6	Текущий контроль	Домашние задания	10	16	Количество домашних заданий - 16. Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практических занятий	зачет
6	6	Текущий контроль	Тест № 1	5	20	Тест по теме 1 "Словосочетание" содержит 14 заданий. Правильные ответы 1-13 оцениваются в 1 балл, 14 - в 7 баллов. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно").	зачет
7	6	Текущий контроль	Тест № 2	5	20	Тест по теме 2 "Простое предложение. Признаки простого предложения" содержит 13 заданий. Правильные ответы 1-10 оцениваются в 1 балл, 11 - в 2 балла, 12 - в 3 балла, 13 - в 5 баллов. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%,	зачет

						"удовлетворительно")	
8	6	Текущий контроль	Тест № 3	5	20	Тест по теме 3 "Главные члены предложения" содержит 20 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	зачет
9	6	Текущий контроль	Тест № 4	5	20	Тест по теме 4 "Второстепенные члены предложения" содержит 20 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	зачет
10	6	Текущий контроль	Тест № 5	5	10	Тест по теме 5 "Неполные предложения" содержит 3 задания. Правильные ответы 1-2 оцениваются в 1 балл, 3 - в 8 баллов. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 6 (60%, "удовлетворительно")	зачет
11	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	1	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60 – 100 % – «зачтено», 40 – 59 % – предоставляется право сдавать зачёт по билетам, 0 – 39 % – не зачтено, студент не допускается до сдачи зачёта по билетам. Зачет представляет собой практическое задание: синтаксический анализ. Выполнение практического задания на зачете оценивается следующим образом: 60 – 100 % правильно выполненных заданий – «зачтено», 0 – 59 % правильно выполненных заданий – предоставляется право на пересдачу	зачет
12	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Односоставное предложение"	15	20	Контрольная работа № 1 содержит 1 задание. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	экзамен
13	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Обособленные члены"	15	20	Контрольная работа № 2 содержит 3 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов	экзамен

			предложения"			74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	
14	7	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	15	20	Итоговая контрольная работа содержит 3 задания. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	экзамен
15	7	Текущий контроль	Семестровая лабораторная работа	20	20	Семестровая лабораторная работа содержит 5 заданий. 88-100 % правильно выполненных заданий - 20 баллов 74-87 % правильно выполненных заданий - 16 баллов 60-73 % правильно выполненных заданий - 12 баллов	экзамен
16	7	Текущий контроль	Домашние задания	10	16	Количество домашних заданий - 16. Проверка наличия и правильности выполнения домашних заданий осуществляется преподавателем во время практического занятия	экзамен
17	7	Текущий контроль	Тест № 1	5	20	Тест по теме 1 "Односоставное предложение" содержит 15 заданий. Правильные ответы 1-12 оцениваются в 1 балл, 13,14 - в 2 балла, 15 - в 4 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	экзамен
18	7	Текущий контроль	Тест № 2	5	20	Тест по теме 2 "Обособленные определения" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно").	экзамен
19	7	Текущий контроль	Тест № 3	5	20	Тест по теме 3 "Обособленные обстоятельства" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно").	экзамен
20	7	Текущий контроль	Тест № 4	5	20	Тест по теме 4 "Уточняющие члены предложения" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	экзамен
21	7	Текущий	Тест № 5	5	20	Тест по теме 5 "Конструкции, не	экзамен

		контроль				входящие в структуру предложения" содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Минимальный балл для успешного прохождения теста — 12 (60%, "удовлетворительно")	
22	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	1	Аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 88 – 100 % – за экзамен автоматически выставляется 5 (отлично), 74 – 87 % – за экзамен автоматически выставляется 4 (хорошо) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 60 – 73 % – за экзамен автоматически выставляется 3 (удовлетворительно) или предоставляется право повысить отметку на экзамене, 0 – 59 % – студент имеет право повысить количество баллов на экзамене. Экзамен в традиционной форме состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания (синтаксического разбора простого предложения). Оценивание ответа на экзамене производится следующим образом: 88 – 100 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 15 баллов), 74 – 87 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 10 баллов, 60 – 73 % правильно выполненных заданий – за экзамен выставляется 5 баллов, 0 – 59 % правильно выполненных заданий – студент имеет право на пересдачу.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

2. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология, науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова(МГУ). — М. : Издательство Московского университета.

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика, науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Синтаксис простого предложения" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

2. Егорьева, М.П. Современный русский язык (словосочетание и простое предложение): Учебно-методические материалы. — Челябинск: Цицеро, 2010. — 31 с.

3. Егорьева, М.П. Синтаксис простого предложения: Учебное пособие. — Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. — 21 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Синтаксис простого предложения" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

2. Егорьева, М.П. Современный русский язык (словосочетание и простое предложение): Учебно-методические материалы. — Челябинск: Цицеро, 2010. — 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Учебно-методические материалы по курсу "Синтаксис простого предложения" http://ruslang.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. https://e.lanbook.com/book/109583
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/166643
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабайцева, В.В. Синтаксис русского языка : монография / В.В. Бабайцева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 576 с. — ISBN 978-5-9765-2141-4. https://e.lanbook.com/book/74577?category_pk=1851
5	Дополнительная	Электронно-	Шахматов, А.А. Синтаксис русского языка. [Электронный

	литература	библиотечная система издательства Лань	ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 714 с. https://e.lanbook.com/book/74659
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Политова, И.Н. Современный русский литературный язык : Синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие / И.Н. Политова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-9765-2104-9. https://e.lanbook.com/book/125378?category=1859
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабайцева, В.В. Система членов предложения в современном русском языке : монография / В.В. Бабайцева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-9765-1100-2. https://e.lanbook.com/book/92717?category=1851

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Практические занятия и семинары	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Лекции	450 (1)	Мультимедийное оборудование