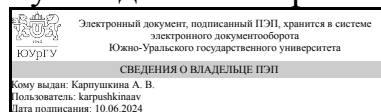


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

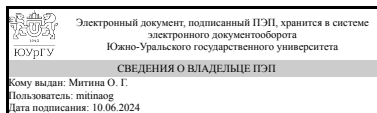
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. Г. Митина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в области методологии оценки, диагностики, прогнозирования и управления результативностью бизнеса, в том числе формирование представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины: - повышение научно-экономической обоснованности основных бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - изучение основных критериев оценки финансово-хозяйственной деятельности; - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

1. Бизнес как система 2. Прирост стоимости как ключевой ориентир современной системы навигации бизнеса 3. Операционная эффективность и стратегия как основные способы достижения превосходства над конкурентами 4. Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса 5. Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса 6. Концептуальная основа разработки стратегических решений 7. Стратегическая эффективность как результат стратегического выбора 8. Подход к решению проблемы одновременного управления настоящей компанией и компанией будущего в концепции McKinsey

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов Имеет практический опыт: применения методов экономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.Ф.09 Управленческий учет, 1.Ф.05 Операционный менеджмент, 1.Ф.12 Риск-менеджмент, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.Ф.07 Стратегический менеджмент	Не предусмотрены
--	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.02 Макроэкономика	Знает: основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на макроуровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей Умеет: на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
1.Ф.12 Риск-менеджмент	Знает: экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений в условиях рисков; методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов Умеет: принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Имеет практический опыт: ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и принятия на их основе обоснованных экономических решений
1.Ф.05 Операционный менеджмент	Знает: методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности

	организации, с использованием специализированных программных продуктов Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации Имеет практический опыт: разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах
1.Ф.07 Стратегический менеджмент	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования стратегических решений Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; оценивать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынках товаров и факторов производства Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; принятия стратегических решений; анализа причин и факторов основных форм нестабильности организационного развития
1.Ф.09 Управленческий учет	Знает: содержание основных понятий и методов управленческого учёта; инструменты управленческого учёта и варианты их применения при разных стратегических целях Умеет: принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внутренней среды и внешнего окружения; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на развитие организации Имеет практический опыт: разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 43,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100,5	100,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20	20
Подготовка и выполнение курсовой работы	20	20
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	40,5	40,5
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бизнес как система	4	2	2	0
2	Прирост стоимости как ключевой ориентир современной системы навигации бизнеса	4	2	2	0
3	Операционная эффективность и стратегия как основные способы достижения превосходства над конкурентами	4	2	2	0
4	Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса	4	2	2	0
5	Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса	4	2	2	0
6	Концептуальная основа разработки стратегических решений	4	2	2	0
7	Стратегическая эффективность как результат стратегического выбора	4	2	2	0
8	Подход к решению проблемы одновременного управления настоящей компанией и компанией будущего в концепции McKinsey	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система как понятие, организация как живой организм и сложная система, принципы, определяющие особенности поведения организации как сложной системы, устойчиво воспроизводящая неустойчивость (неравновесие) как закон развития систем, кризис как потеря устойчивости системы и одно из возможных ее состояний, бескризисное развитие компании: миф или реальность?	2
2	2	Цели компании, цели как желательные конечные состояния компании,	2

		относительные цели и их значимость в непредсказуемо изменяющихся условиях, определяющая цель существования компании, предпосылки возникновения концепции VBM и ее современная интерпретация, основные элементы концепции VBM и задачи, которые необходимо решить при ее внедрении, способы измерения стоимости для акционеров (собственников), некоторые возражения против концепции заинтересованных сторон	
3	3	Современная интерпретация операционной эффективности, бизнес-стратегия, подходы к измерению и управлению операционной эффективностью бизнеса, поиск сбалансированной системы показателей, ориентированной на операционную и стратегическую эффективность бизнеса	2
4	4	Взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса, влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса, прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании	2
5	5	Финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла, особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса, специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании, финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка	2
6	6	Отраслевой подход (концепция рыночного позиционирования) как основа разработки стратегии компании, ресурсный подход к разработке стратегии, стратегия как свод простых правил	2
7	7	Проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса, факторы, определяющие возможности компании, формирование интеллектуального капитала как основы стратегического развития компании, оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора	2
8	8	Вопросы, возникающие при исследовании проблемы корпоративного роста, выбор направления развития компании в долгосрочной перспективе на основе модели трех горизонтов роста, стратегия построения нового бизнеса на основе модели «лестница роста», карта роста — инструмент, позволяющий выявить источники развития компании в долгосрочном периоде	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Система как понятие, организация как живой организм и сложная система, принципы, определяющие особенности поведения организации как сложной системы, устойчиво воспроизводящаяся неустойчивость (неравновесие) как закон развития систем, кризис как потеря устойчивости системы и одно из возможных ее состояний, бескризисное развитие компании: миф или реальность?	2
2	2	Цели компании, цели как желательные конечные состояния компании, относительные цели и их значимость в непредсказуемо изменяющихся условиях, определяющая цель существования компании, предпосылки возникновения концепции VBM и ее современная интерпретация, основные элементы концепции VBM и задачи, которые необходимо решить при ее внедрении, способы измерения стоимости для акционеров (собственников), некоторые возражения против концепции заинтересованных сторон	2
3	3	Современная интерпретация операционной эффективности, бизнес-стратегия, подходы к измерению и управлению операционной эффективностью бизнеса, поиск сбалансированной системы показателей,	2

		ориентированной на операционную и стратегическую эффективность бизнеса	
4	4	Взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса, влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса, прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании	2
5	5	Финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла, особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса, специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании, финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка	2
6	6	Отраслевой подход (концепция рыночного позиционирования) как основа разработки стратегии компании, ресурсный подход к разработке стратегии, стратегия как свод простых правил	2
7	7	Проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса, факторы, определяющие возможности компании, формирование интеллектуального капитала как основы стратегического развития компании, оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора	2
8	8	Вопросы, возникающие при исследовании проблемы корпоративного роста, выбор направления развития компании в долгосрочной перспективе на основе модели трех горизонтов роста, стратегия построения нового бизнеса на основе модели «лестница роста», карта роста — инструмент, позволяющий выявить источники развития компании в долгосрочном периоде	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https:// edu.susu.ru	8	20
Подготовка и выполнение курсовой работы	ЭУМД: Осн. №1 (Гл.1-8)	8	20
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: ЭУМД, Осн. №1 (с. 13-37), Раздел 2: ЭУМД, Осн. №1 (с. 40-64), Раздел 3: ЭУМД, Осн. №1 (с. 66-91), Раздел 4: ЭУМД, Осн. №1 (с. 93-105), Раздел 5: ЭУМД, Осн. №1 (с. 107-118), Раздел 6: ЭУМД, Осн. №1 (с. 123-146), Раздел 7: ЭУМД, Осн. №1 (с. 148-177), Раздел 8: ЭУМД, Осн. №1 (с. 179-200).	8	40,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД: Осн. №1 (Гл.1-8)	8	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 1	10	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
2	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 2	10	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
3	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 3	10	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за	экзамен

						мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
4	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 4	10	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
5	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 5	15	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
6	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 6	15	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
7	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 7	15	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить	экзамен

						сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
8	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 8	15	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность зачет компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
9	8	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Задание выдается в первую неделю семестра на портале «Электронный ЮУрГУ», выполненную работу студент высылает для проверки преподавателю через учебный портал "Электронный ЮУрГУ". Критерии оценивания пояснительной записки: Оформление работы не соответствует требованиям стандарта ЮУрГУ (НИУ)-0 баллов Оформление работы соответствует требованиям стандарта ЮУрГУ (НИУ)-1 балл Структура и содержание работы не соответствует заданию на курсовую работу-0 баллов Структура и содержание работы соответствует заданию на курсовую работу-1 балл Излагаемый материал не логичен-0 баллов Излагаемый материал логичен-1 балл В работе нечетко сформулированы выводы (не сформулированы), или не выработаны рекомендации-0 баллов	кур- совые работы

					В работе четко сформулированы выводы и выработаны рекомендации-1 балл Критерии оценивания защиты: Доклад и презентация не соответствуют требованиям-0 баллов Доклад и презентация соответствуют требованиям-1 балл Ответы на вопросы по теоретическому блоку не получены ответы или получены неудовлетворительные ответы на поставленные вопросы-0 баллов Ответы на вопросы по теоретическому блоку получены частично удовлетворительные ответы на поставленные вопросы-1 балл Ответы на вопросы по теоретическому блоку получены удовлетворительные ответы на все поставленные вопросы-2 балла Ответы на вопросы по практическому блоку не получены ответы или получены неудовлетворительные ответы на поставленные вопросы-0 баллов Ответы на вопросы по практическому блок получены частично удовлетворительные ответы на поставленные вопросы-1 балл Ответы на вопросы по практическому блок получены удовлетворительные ответы на все поставленные вопросы-2 балла Общее впечатление от защиты (Защита студента посредственная/студент терялся, был не уверен)-0 баллов Общее впечатление от защиты (Защита была на высоком уровне, студент четко и уверенно отвечал на поставленные вопросы)-1 балл Максимальный балл -10 (оценка отлично) Минимальный балл - 6 (удовлетворительно) Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60% - оценка неудовлетворительно Рейтинг обучающегося за мероприятие от 60% до 74% - оценка удовлетворительно Рейтинг обучающегося за мероприятие от 75% до 84% - оценка хорошо Рейтинг обучающегося за	
--	--	--	--	--	---	--

			— URL: https://e.lanbook.com/book/246236
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бекетова, О. Н. Технологии повышения эффективности деятельности предприятия : учебное пособие / О. Н. Бекетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163839 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Пересдача	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Контроль самостоятельной работы	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON,

		наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
--	--	--