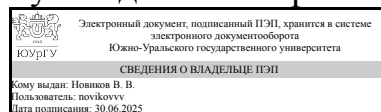


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



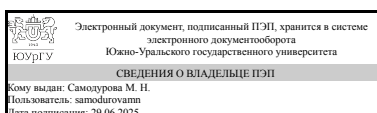
В. В. Новиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20.М12.03 Интеллектуальные измерительные системы
для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

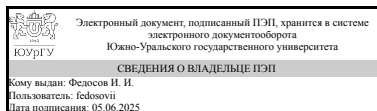
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 930

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Техн.Н., доц.



М. Н. Самодурова

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. И. Федосов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальные измерительные системы» является изучение современных автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на основе системы Delta V (комплексный продукт для АСУТП компании Emerson). Задачи дисциплины: - изучить архитектуру современных АСУТП, рассмотреть уровни АСУТП и составляющие их устройства: полевой, контроллерный, верхний); - рассмотреть базовые стратегии управления (релейное регулирование, ПИД-регулирование, функциональные последовательности) и способы их реализации в АСУТП; - изучить АСУТП Delta V (состав и структура, подключение устройств, настройка интерфейса оператора, разработка стратегии управления), научиться настраивать базовые стратегии управления в системе Delta V.

Краткое содержание дисциплины

Архитектура и уровни АСУТП, аппаратное обеспечение АСУТП, протоколы обмена информацией в АСУТП, программное обеспечение АСУТП, моделирование технологических процессов, стратегии управления технологическими процессами, концепция системы Delta V, аппаратное и программное обеспечение Delta V.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: конфигурацию и состав аппаратного обеспечения систем управления технологическими процессами на примере распределенной системы управления DeltaV; способы повышения надежности цифровых АСУТП Умеет: создавать и конфигурировать стратегий управления технологическими процессами предприятий цифровой индустрии Имеет практический опыт: создания и конфигурирования стратегий управления технологическими процессами предприятий цифровой индустрии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: о своих ресурсах и их пределах: когнитивных, ситуативных, временных, для успешного выполнения профессиональных задач Умеет: составлять план последовательных шагов для достижения поставленной профессиональной цели Имеет практический опыт: составления плана последовательных шагов для достижения поставленной профессиональной цели

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.20.М7.01 Основы создания умных устройств, 1.Ф.20.М10.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.20.М8.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.20.М10.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.Ф.20.М9.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта, 1.Ф.20.М12.02 Программное обеспечение измерительных процессов, 1.Ф.20.М11.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.20.М6.01 Основы программирования на языке Python, 1.Ф.20.М1.02 Программирование для анализа данных, 1.Ф.20.М5.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.20.М2.02 Элементы квантовой оптики, 1.Ф.19.00 Физическая культура и спорт, 1.Ф.20.М12.01 Цифровые измерительные устройства, 1.Ф.20.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.20.М2.01 Основы квантовой механики, 1.О.13 Языки процедурного программирования, 1.Ф.20.М4.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.20.М9.01 Технологии цифровизации и интернет вещей, 1.Ф.20.М13.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения, 1.Ф.20.М3.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.20.М5.01 Основы стратегического менеджмента, 1.Ф.20.М6.02 Введение в искусственный интеллект, 1.Ф.20.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными, 1.Ф.20.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа, 1.Ф.20.М8.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.19.01 Адаптивная физическая культура и спорт, 1.Ф.20.М7.02 Платформы IoT-устройств и умных систем, 1.Ф.20.М13.01 Современные экологические проблемы	1.О.00 Физическая культура, 1.О.14 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.20.М5.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности, методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выполнять моделирования процессов формирования и обработки информационных сигналов, оформлять полученные результаты, выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, применения методов программирования (моделирования) для формирования, преобразования и анализа сигналов, постановки целей саморазвития
1.Ф.20.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
1.Ф.20.М10.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	Знает: основы тайм-менеджмента, основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок Умеет: планировать свой временной режим работы, выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач Имеет практический опыт: планирования и управления своим временем в ходе саморазвития, выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА
1.Ф.20.М8.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном
1.Ф.20.М6.01 Основы программирования на языке Python	Знает: основы языка Python, области применения языка Python Умеет: применять язык программирования Python для решения поставленных задач, выбирать структуры данных языка Python для решения поставленных задач Имеет практический опыт: написания программы на языке Python, использования структур данных языка Python
1.Ф.19.01 Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: средства и методы адаптивной физической культуры , организационно-методические основы адаптивной физической культуры Умеет: использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни , устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия адаптивной физической культурой в целях сохранения и укрепления здоровья Имеет практический опыт: применения средств и методов адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности, физического саморазвития на основе занятий адаптивной физической культурой
1.Ф.20.М8.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском

	языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном
1.О.13 Языки процедурного программирования	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий Имеет практический опыт: использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности
1.Ф.20.М4.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестр; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта
1.Ф.20.М5.02 Основы предпринимательства	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта, управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни

1.Ф.19.00 Физическая культура и спорт	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, организационно-методические основы физической культуры и спорта Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни
1.Ф.20.М2.01 Основы квантовой механики	Знает: действие основных квантовых гейтов, основные положения квантовой механики Умеет: применять основные квантовые гейты, управлять своим временем для получения дополнительных знаний по квантовой механике Имеет практический опыт: применения основных квантовых гейтов, управления своим временем для получения дополнительных знаний по квантовой механике
1.Ф.20.М12.02 Программное обеспечение измерительных процессов	Знает: современные технологии сбора, обработки и передачи измерительной информации, в том числе сетевые; принципы разработки программного обеспечения для измерительных систем на основе микропроцессоров, современные технологии сбора, обработки и передачи измерительной информации, в том числе сетевые; принципы разработки программного обеспечения для измерительных систем на основе микропроцессоров Умеет: разрабатывать встроенное программное обеспечение для измерения различных величин; обрабатывать полученные данные и передавать результаты на системы отображения или хранения информации, использовать мировой опыт подходов к разработке встроенного программного обеспечения для измерительных систем; формировать новые знания в области принципов разработки программного обеспечения Имеет практический опыт: разработки встроенного программного обеспечения, разработки встроенного программного обеспечения для измерения различных величин

1.Ф.20.М7.01 Основы создания умных устройств	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, методы планирования этапов разработки, принципы распределения времени при работе над проектами Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, составлять планы выполнения задач, адаптировать предложенные материалы для самостоятельного изучения новых технологий Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, реализации проектов в соответствии с заданными сроками, поиска ошибок и корректировки траектории обучения на основе обратной связи
1.Ф.20.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
1.Ф.20.М1.01 Анализ данных и технологии работы с данными	Знает: способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых норм Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения математических методов

	обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач
1.Ф.20.М12.01 Цифровые измерительные устройства	Знает: принципы построения цифровых измерительных устройств на основе современной элементной базы, принципы построения цифровых измерительных устройств на основе современной элементной базы Умеет: анализировать метрологические характеристики цифровых измерительных каналов, анализировать и прогнозировать развитие измерительных устройств для цифровой индустрии Имеет практический опыт: проектирования цифровых измерительных устройств на современной элементной базе; программирования контроллеров для опроса цифровых сенсоров, проектирования цифровых измерительных устройств на современной элементной базе; программирования контроллеров для опроса цифровых сенсоров
1.Ф.20.М1.02 Программирование для анализа данных	Знает: программные средства анализа данных, инструментальные средства и информационные технологии анализа данных исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам, адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам Имеет практический опыт: адаптации программных средств анализа данных, адаптирования программных средств анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам
1.Ф.20.М9.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, связанных с использованием анализа данных и технологий искусственного интеллекта и основы разных методов решения, базирующихся на анализе данных Умеет: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Имеет практический опыт: оценки различных методов анализа данных по реализации их для решения поставленных задач
1.Ф.20.М10.02 Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: основной инструментарий ТРИЗ, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: выбирать необходимые для

	решения задач инструменты, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Имеет практический опыт: использования основных инструментов ТРИЗ (приемов разрешения противоречий), владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
1.Ф.20.М9.01 Технологии цифровизации и интернет вещей	Знает: основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интернет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия решений; представления предметной области и ее модели в формате онтологии, свойства и особенности информационных представлений в аналоговой и цифровой формах; основные математический модели обработки информации; способы получения информации из окружающей среды, методы ее интеграции, обработки, анализа и реализации воздействий; способы и интерфейсы информационного обмена; структуру, базовые технологии и компоненты интернета вещей; стандарты интернета вещей Умеет: определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности, пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах; использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей Имеет практический опыт: применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей, анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов
1.Ф.20.М7.02 Платформы IoT-устройств и умных систем	Знает: принципы совместной работы над проектами, инструменты для управления проектами и организации командной работы (Trello, Git), архитектуру IoT-систем, протоколы передачи данных (MQTT, HTTP), назначение и ограничения облачных платформ интернета вещей Умеет: планировать этапы разработки IoT-проектов, совмещать изучение новых технологий с выполнением задач, выбирать подходящие программно-аппаратные платформы и протоколы для реализации умных устройств, решения задач

	организации «умного» дома, анализировать ресурсные ограничения Имеет практический опыт: реализации проектов с удаленным управлением, самоорганизации при освоении облачных сервисов и локальных систем, интеграции устройств в сетевые системы, оптимизации решений и проведения оценки рисков информационной безопасности
1.Ф.20.М3.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владения методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.20.М13.01 Современные экологические проблемы	Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах, круг задач цифровизации в современных экологических проблемах Умеет: выбирать оптимальные решения экологических задач, выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач Имеет практический опыт: поиска и информации по современным экологическим проблемам, поиска и информации по современным экологическим проблемам
1.Ф.20.М11.02 Современные подходы к организации бизнеса	Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде, Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде,
1.Ф.20.М6.02 Введение в искусственный интеллект	Знает: классы задач, которые могут быть решены с помощью методов искусственного интеллекта, принципы совместной работы над проектами, инструменты для управления проектами и организации командной работы (Trello, Git) Умеет: выбирать архитектуру нейронной сети

	для решения поставленной задачи, планировать этапы разработки проектов, совмещать изучение новых технологий с выполнением задач Имеет практический опыт: обучения искусственной нейронной сети , реализации проектов
1.Ф.20.М13.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения	Знает: подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения, подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения Умеет: применять ИТ-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения, применять ИТ-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения Имеет практический опыт: работы в расчётных экологических программах, работы в расчётных экологических программах
1.Ф.20.М2.02 Элементы квантовой оптики	Знает: как управлять своим временем, чтобы освоить аппарат операторов рождения – уничтожения, как управлять своим временем, чтобы освоить аппарат операторов рождения – уничтожения Умеет: выстраивать траекторию саморазвития для освоения материала по квантовой оптике, выстраивать траекторию саморазвития для освоения материала по квантовой оптике Имеет практический опыт: решения задачи квантовой оптики, составления траектории саморазвития для освоения материала по квантовой оптике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка отчетов по практическим работам, подготовка к зачету	71,5	71.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения о современных АСУТП	15	12	3	0
2	Система Delta V	15	6	9	0
3	Стратегии управления технологическими процессами	25	12	13	0
4	Дополнительные вопросы систем АСУТП	9	2	7	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Архитектура современных АСУТП. Уровни АСУТП.	2
2	1	Полевой уровень АСУТП. Датчики и исполнительные механизмы.	3
3	1	Промышленные интерфейсы передачи данных в АСУТП.	3
4	1	Программируемые логические контроллеры (ПЛК) в АСУ ТП. Языки программирования для ПЛК.	2
5	1	Система диспетчерского управления и сбора данных (SCADA) в АСУ ТП. Интерфейс OPC.	2
5	2	Программное обеспечение системы Delta V. Проводник, студия управления, среда оператора	2
6	2	Архитектура системы Delta V. Возможности системы. Аппаратное обеспечение системы Delta V. Модули ввода/вывода, контроллеры, система противоаварийной защиты (ПАЗ)	2
7	2	Программное обеспечение системы Delta V. Средства диагностики, управление полевым уровнем. Разработка операторского интерфейса в Delta V. Настройка мнемосхемы.	2
8	3	Моделирование технологических процессов. Стратегии управления технологическими процессами	3
9	3	Аналоговые и цифровые регуляторы в АСУТП. П-, ПИ-, ПИД-регуляторы. Теория, вопросы расчета и настройки регуляторов, вопросы устойчивости системы автоматического управления.	3
10	3	Разработка позиционных регуляторов в Delta V. Использование шаблонов модулей. Разработка и настройка диаграмм функциональных последовательностей Delta V.	2
11	3	Разработка и настройка регуляторов в Delta V. Ручная настройка. Настройка в Delta V InSight (автонастройщик)	2
12	3	Методы усовершенствованного управления в АСУТП.	2
13	4	Дополнительные и вспомогательные средства систем АСУТП.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Основы работы с полевым уровнем АСУ ТП Delta V. Анализ существующей АСУ ТП с использованием систем Delta V Explorer и AMS Device Manager.	3
2	2	Разработка простейшей стратегии управления Delta V, часть 1. Модули ввода/вывода, логических операций, обработки сигналов.	3
3	2	Разработка простейшей стратегии управления Delta V, часть 2. Интерфейс	3

		оператора, настройка алармов.	
4	2	Создание и настройка диаграммы функциональной последовательности (ДФП / SFC).	3
5	3	Основы ПИД регулирования. Настройка регуляторов с использованием Delta V InSight.	5
6	3	Исследования свойств регуляторов в Delta V InSight.	3
7	3	Разработка комплексной стратегии управления Delta V.	5
8	4	Разработка автоматизированного отчета. Экспорт данных из Delta V.	3
9	4	Проектирование АСУТП. Поиск и выбор элементов АСУТП. Составление технико-экономического обоснования.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка отчетов по практическим работам, подготовка к зачету	Основная литература 1. Шестаков, А. Л. Распределенные интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими процессами Текст учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 200100 "Приборостроение" и др. А. Л. Шестаков, М. Н. Бизяев, И. В. Саинский ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 495 с. ил.	5	71,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическая работа №1	1	5	Объем и правильность выполнения работы - до 3 баллов. 1) 3 балла - работа выполнена верно, все пункты задания сделаны; 2) 2 балла - работа выполнена верно, один пункт задания	дифференцированный зачет

					выполнен не до конца или описан недостаточно подробно; 2) 1 балл - в работе присутствует не более одного недочета по каждому пункту задания; 3) 0 баллов - работа выполнено неверно, либо в работе присутствует плагиат чужих работ (далее работа не проверяется и отправляется на доработку). Срок сдачи работы - до 1 балла. 1) 1 балл - работа сдана на первичную проверку в срок; 2) 0 баллов - работа сдана на первичную проверку позже срока. Ответ на контрольный вопрос - до 1 балла. 1) 1 балл - верный ответ на контрольный вопрос; 2) 0 баллов - ответы на контрольные вопросы даны неверно (работа отправляется на доработку с целью подготовки ответов на контрольные вопросы).		
2	5	Текущий контроль	Практическая работа №2	1	5	Объем и правильность выполнения работы - до 3 баллов. 1) 3 балла - работа выполнена верно, все пункты задания сделаны; 2) 2 балла - работа выполнена верно, один пункт задания выполнен не до конца или описан недостаточно подробно; 2) 1 балл - в работе присутствует не более одного недочета по каждому пункту задания; 3) 0 баллов - работа выполнено неверно, либо в работе присутствует плагиат чужих работ (далее работа не проверяется и отправляется на доработку). Срок сдачи работы - до 1 балла. 1) 1 балл - работа сдана на первичную проверку в срок; 2) 0 баллов - работа сдана на	дифференцированный зачет

						первичную проверку позже срока. Ответ на контрольный вопрос - до 1 балла. 1) 1 балл - верный ответ на контрольный вопрос; 2) 0 баллов - ответы на контрольные вопросы даны неверно (работа отправляется на доработку с целью подготовки ответов на контрольные вопросы).	
3	5	Текущий контроль	Практическая работа №3	1	5	Объем и правильность выполнения работы - до 3 баллов. 1) 3 балла - работа выполнена верно, все пункты задания сделаны; 2) 2 балла - работа выполнена верно, один пункт задания выполнен не до конца или описан недостаточно подробно; 2) 1 балл - в работе присутствует не более одного недочета по каждому пункту задания; 3) 0 баллов - работа выполнено неверно, либо в работе присутствует плагиат чужих работ (далее работа не проверяется и отправляется на доработку). Срок сдачи работы - до 1 балла. 1) 1 балл - работа сдана на первичную проверку в срок; 2) 0 баллов - работа сдана на первичную проверку позже срока. Ответ на контрольный вопрос - до 1 балла. 1) 1 балл - верный ответ на контрольный вопрос; 2) 0 баллов - ответы на контрольные вопросы даны неверно (работа отправляется на доработку с целью подготовки ответов на контрольные вопросы).	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Практическая работа №4	1	5	Объем и правильность выполнения работы - до 3 баллов. 1) 3 балла - работа выполнена верно, все пункты задания сделаны;	дифференцированный зачет

					2) 2 балла - работа выполнена верно, один пункт задания выполнен не до конца или описан недостаточно подробно; 2) 1 балл - в работе присутствует не более одного недочета по каждому пункту задания; 3) 0 баллов - работа выполнено неверно, либо в работе присутствует плагиат чужих работ (далее работа не проверяется и отправляется на доработку). Срок сдачи работы - до 1 балла. 1) 1 балл - работа сдана на первичную проверку в срок; 2) 0 баллов - работа сдана на первичную проверку позже срока. Ответ на контрольный вопрос - до 1 балла. 1) 1 балл - верный ответ на контрольный вопрос; 2) 0 баллов - ответы на контрольные вопросы даны неверно (работа отправляется на доработку с целью подготовки ответов на контрольные вопросы).		
5	5	Текущий контроль	Практическая работа №5	1	8	Объем и правильность выполнения работы - до 5 баллов. 1) 5 баллов - работа выполнена верно, все пункты задания сделаны; 2) 4 балла - работа выполнена верно, присутствуют недочеты не более чем в одном из пунктов задания; 3) 3 балла - работа выполнена верно, присутствуют недочеты не более чем в двух из пунктов задания; 4) 2 балла - работа выполнена, но описание в отчете выполнено недостаточно подробно; 5) 1 балл - работа выполнена частично или присутствуют серьезные замечания по правильности выполнения; 6) 0 баллов - работа выполнено неверно, либо в	дифференцированный зачет

					работе присутствует плагиат чужих работ (далее работа не проверяется и отправляется на доработку). Срок сдачи работы - до 1 балла. 1) 1 балл - работа сдана на первичную проверку в срок; 2) 0 баллов - работа сдана на первичную проверку позже срока. Ответ на контрольные вопросы - до 2 баллов. 1) 2 балла – верный ответ на два контрольных вопроса; 1) 1 балл - верный ответ хотя бы на один контрольный вопрос; 2) 0 баллов - ответы на контрольные вопросы даны неверно (работа отправляется на доработку с целью подготовки ответов на контрольные вопросы).		
6	5	Текущий контроль	Практическая работа №6	1	5	Объем и правильность выполнения работы - до 3 баллов. 1) 3 балла - работа выполнена верно, все пункты задания сделаны; 2) 2 балла - работа выполнена верно, один пункт задания выполнен не до конца или описан недостаточно подробно; 2) 1 балл - в работе присутствует не более одного недочета по каждому пункту задания; 3) 0 баллов - работа выполнено неверно, либо в работе присутствует плагиат чужих работ (далее работа не проверяется и отправляется на доработку). Срок сдачи работы - до 1 балла. 1) 1 балл - работа сдана на первичную проверку в срок; 2) 0 баллов - работа сдана на первичную проверку позже срока. Ответ на контрольный вопрос - до 1 балла. 1) 1 балл - верный ответ на контрольный вопрос;	дифференцированный зачет

						2) 0 баллов - ответы на контрольные вопросы даны неверно (работа отправляется на доработку с целью подготовки ответов на контрольные вопросы).	
7	5	Текущий контроль	Практическая работа №7	1	8	Объем и правильность выполнения работы - до 5 баллов. 1) 5 баллов - работа выполнена верно, все пункты задания сделаны; 2) 4 балла - работа выполнена верно, присутствуют недочеты не более чем в одном из пунктов задания; 3) 3 балла - работа выполнена верно, присутствуют недочеты не более чем в двух из пунктов задания; 4) 2 балла - работа выполнена, но описание в отчете выполнено недостаточно подробно; 5) 1 балл - работа выполнена частично или присутствуют серьезные замечания по правильности выполнения; 6) 0 баллов - работа выполнено неверно, либо в работе присутствует плагиат чужих работ (далее работа не проверяется и отправляется на доработку). Срок сдачи работы - до 1 балла. 1) 1 балл - работа сдана на первичную проверку в срок; 2) 0 баллов - работа сдана на первичную проверку позже срока. Ответ на контрольные вопросы - до 2 баллов. 1) 2 балла – верный ответ на два контрольных вопроса; 1) 1 балл - верный ответ хотя бы на один контрольный вопрос; 2) 0 баллов - ответы на контрольные вопросы даны неверно (работа отправляется на доработку с целью подготовки ответов на контрольные вопросы).	дифференцированный зачет
8	5	Промежуточная	Зачет	-	40	Дифференцированный зачет проводится в письменной	дифференцированный зачет

		аттестация			форме по билетам, которые содержат 3 вопроса. Вопросы 1 и 2 включают проверку теоретических знаний по теме. Максимальный балл за 1 и 2 вопрос - 8 баллов. 8 баллов - правильный ответ на вопрос, полностью раскрывающий суть вопроса с приведением подробного примера; 7 баллов - правильный ответ на вопрос, полностью раскрывающий суть вопроса, пример приведен недостаточно подробно; 6 баллов - правильный ответ на вопрос, пример приведен некорректно; 5 баллов - ответ на вопрос недостаточно подробный, пример приведен; 4 балла - ответ на вопрос недостаточно подробный и содержит не более 1 ошибки; 3 балла - ответ на вопрос недостаточно подробный и содержит не более 2 ошибок; 2 балла - ответ содержит более 2 ошибок, общий ход рассуждения правильный; 1 балл - ответ не отражает суть вопроса; 0 баллов - ответ на вопрос не представлен. Вопрос 3 ориентирован на проверку возможности практического применения полученных знаний. Включает три мини-задачи, каждая из которых оценивается максимум в 8 баллов. Суммарный максимальный балл за 3 вопрос - 24 балла. Критерии оценивания мини-задач: 8 баллов - задача решена верно, ход решение подробно описан, сделаны выводы по полученному результату; 7 баллов - задача решена верно, ход решения недостаточно подробно описан, сделаны выводы по полученному результату;	
--	--	------------	--	--	---	--

					6 баллов - задача решена верно, ход решения подробно описан, не сделаны выводы по полученному результату; 5 баллов - задача решена верно, ход решения не описан, не сделаны выводы по полученному результату; 4 балла - задача решена с 1 ошибкой, ход решения описан; 3 балла - задача решена с 1 ошибкой, ход решения не описан; 2 балла - задача решена с ошибками, ход решения описан; 1 балл - задача не решена, ход решения описан; 0 баллов - задача не решена, ход решения не описан.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде ответа на вопросы в билетах. Если студент согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, то он может в день, предшествующий промежуточной аттестации дать свое согласие на автомат в личном кабинете. В случае явки студента на промежуточную аттестацию, давшего свое согласие в личном кабинете, студент имеет право пройти мероприятия текущего контроля по дисциплине на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Снижение оценки в этом случае запрещено. Если студент не дал согласия в личном кабинете, то он может согласиться с оценкой лично на промежуточной аттестации в день ее проведения. Если студент не согласен с оценкой, то он имеет право пройти контрольно-рейтинговые мероприятия на промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента, данного им в личном кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию – ему выставляется «неявка».	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: конфигурацию и состав аппаратного обеспечения систем управления технологическими процессами на примере распределенной системы управления DeltaV; способы повышения надежности цифровых АСУ ТП	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: создавать и конфигурировать стратегий управления технологическими процессами предприятий цифровой индустрии					+			
УК-2	Имеет практический опыт: создания и конфигурирования стратегий управления технологическими процессами предприятий цифровой индустрии			+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: о своих ресурсах и их пределах: когнитивных, ситуативных, временных, для успешного выполнения профессиональных задач							+	+
УК-6	Умеет: составлять план последовательных шагов для достижения поставленной профессиональной цели							+	+
УК-6	Имеет практический опыт: составления плана последовательных шагов для достижения поставленной профессиональной цели							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бесекерский В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - СПб. : Профессия, 2007. - 747, [2] с. : ил.
2. Нестеров А. Л. Проектирование АСУТП : метод. пособие . Кн. 1 / А. Л. Нестеров. - СПб. : ДЕАН, 2010. - 552 с.
3. Нестеров А. Л. Проектирование АСУТП : метод. пособие . Кн. 2 / А. Л. Нестеров. - СПб. : ДЕАН, 2009. - 944 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Интеллектуальная распределенная система управления технологическими процессами Delta V

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Интеллектуальная распределенная система управления технологическими процессами Delta V

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Emerson Corp.-ПТК Delta V(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	437 (36)	Интеллектуальная система управления технологическим процессом Delta V (стенд, шкаф управления, сервер виртуализации, рабочие станции). Датчики.
Лекции	437 (36)	Интеллектуальная система управления технологическим процессом Delta V (стенд, шкаф управления, сервер виртуализации, рабочие станции). Проектор.