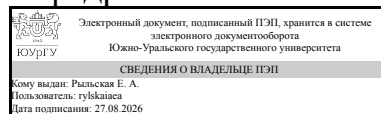


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Символдрама в консультировании

для направления 37.04.01 Психология

уровень Магистратура

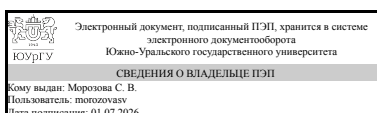
магистерская программа Психологическое консультирование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

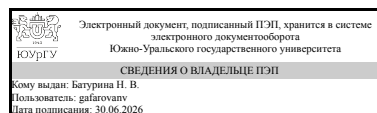
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: введение в теорию и практику символдрамы как метода аналитической психотерапии и консультирования. Задачи: 1) сформировать у студентов представление о работе с бессознательным в символической форме с помощью психоаналитической терапии; 2) дать студентам представления и практические знания о символах, метафорах в работе с бессознательным в рамках психоанализа и психодинамической терапии; 3) ознакомить с понятием кататимно-имагинативной психотерапии; 4) дать основные принципы коррекционной работы в рамках психоаналитической и неопсихоаналитической парадигмы; 5) показать место и границы применимости метода символдрамы в системе работы практического психолога; раскрыть технологию и основные этапы коррекционного процесса в технике символдрамы; научить выявлять показания к использованию символдрамы.; научить процессу использования техники в системе коррекционной работы; показать возможности сочетания символдрамы с другими техниками.

Краткое содержание дисциплины

В учебном курсе рассматривается одно из направлений современной психоаналитически ориентированной психотерапии, её основные понятия, этапы и формы работы. В данной программе используются последние данные и исследования, посвященные направлению психотерапии - символдраме, одного из частных методов юнгианской ветви неопсихоаналитического направления, разработанной в 1950-1960 немецкими психологами и психотерапевтами Ханцкарлом Лейнером и Гюнтером Хорном. Использование техники в работе практического психолога позволяет вести эффективную работу по коррекции невротических состояний, депрессий, последствий травмы, проводить занятия, направленные на развитие творческого потенциала детей и взрослых, а также оказывать помощь в решении актуальных межличностных проблем. На практических занятиях студенты имеют возможность познакомиться с техниками, составляющими, как классический психоанализ, так и современные школы и подходы психодинамической терапии. Особенностью программы является то, что студенты могут получить на практике представление о том, что такое кататимно-имагинативная психотерапия, как строится консультативный сеанс с применением техники, и на личностном опыте применить глубинную психотерапию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях психологической практики Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследованиях современной консультативной практики Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для

	оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
ПК-2 Способен к проведению мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	Знает: теоретические подходы и модели символдрамы; основные подходы, цели и структуру индивидуального и группового консультирования в рамках символдрамы Умеет: осуществлять диагностику эго-состояний; анализировать фиксированные эмоциональные установки и паттерны жизненного сценария Имеет практический опыт: проведения психологического консультирования согласно теоретическим положениям символдрамы; анализа структуры взаимодействий с позиций символдрамы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию, Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию, Психологическая коррекция, Гештальт-подход в психологическом консультировании, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Знает: теоретические положения и методические приемы метода арт-терапии; специфику применения арт-терапевтических методов с учетом клиентских запросов, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Умеет: организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: разработки социально-психологического тренинга на основе методов арт-терапии; установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе, навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
Практикум по когнитивно-поведенческому	Знает: специфику когнитивно-поведенческого

консультированию	(КП) подхода в консультировании и варианты его модификации; модели КП подходов; методологические основы когнитивного и поведенческого подходов в консультировании; цели и задачи психотерапии; этапы, методы и техники в когнитивной и поведенческой психотерапии; специфику иррационального мышления и его влияние на эмоциональное состояние и поведение человека, теоретический материал по дисциплине, историю и основные теории КПТ; методы отбора и систематизации знаний, практическое применение полученных знаний критерии самооценивания; основные теоретические положения КПТ; основные направления КПТ Умеет: дифференцировать когнитивно-поведенческий подход в консультировании с другими направлениями консультирования; устанавливать терапевтические отношения с клиентом в процессе консультации; проводить концептуализацию случая клиента; планировать реструктуризацию клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования., ставить цели и планировать деятельность, использовать полученные знания для самооценки собственного потенциала, осуществлять самостоятельный поиск необходимых ресурсов для реализации творческого потенциала Имеет практический опыт: терапевтических отношений с клиентом в процессе консультации; в проведении концептуализации случая клиента; планировании реструктуризации клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования. , самодиагностики и рефлексии; в применении методов, в том числе КПТ необходимых для осуществления продуктивной деятельности
------------------	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
эссе	15	15
презентация техник символдрамы	20	20
подготовка доклада	18,75	18,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы символдрамы	10	6	4	0
2	Базовые категории символдрамы	18	6	12	0
3	Практика использования символдрамы	20	4	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретическое обоснование символдрамы. Теория архетипов и коллективного бессознательного. Концепция Г. Юнга	2
2	1	Развитие теоретических представлений об имажинации, особенности метода символдрамы и процесса имажинации.	2
3	1	Экспериментальные исследования Х. Лейнера и современное развитие символдрамы. Возможности и ограничения метода символдрамы.	2
4	2	Работа с образами в символдраме	2
5	2	Составляющие символдрамы: работа с конфликтом, ресурсная составляющая, творческая составляющая	2
6	2	Форма проведения и фазы сеансов в символдраме	2
7	3	Понятие стандартного мотива. Символическое наполнение стандартных мотивов	2
8	3	Особенности консультационной сессии с подростками. Индивидуальная и групповая работа.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятия аналитической психологии: коллективное бессознательное, архетип, комплекс. Психоаналитические основы символдрамы	2
2	1	Особенности работы с воображением в символдраме	2
3	2	Методика использования символов в символдраме	2
4	2	Первичное диагностическое интервью, его цели и задачи. Психотерапевтический контракт. Формирование рабочего альянса	2
5	2	Формы проведения и фазы сеансов в символдраме	2
6-7	2	Интерпретация символов в символдраме. Семь шагов интерпретации образов	4
8	2	Работа с рисунком. Диагностические критерии, символика цвета	2

9-11	3	Работа со стандартными мотивами "Цветок", "Луг", "Ручей", "Дом", "Опушка леса"	6
12	3	Особенности работы с негативными состояниями в символдраме	2
13-14	3	Критерии невротической, пограничной, психотической структуры личности. Отображение в образах и рисунках феноменов раннего развития. Символдрама для детей и подростков (Г. Хорн)	4
15	3	Защитные механизмы психики. Работа с семейными отношениями в символдраме	2
16	3	Супервизия в символдраме. Представление случая на супервизию	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
эссе	основная и дополнительная литература	3	15
презентация техник символдрамы	основная и дополнительная литература	3	20
подготовка доклада	основная и дополнительная литература	3	18,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	доклад	0,3	5	Магистрант выбирает тему доклада и готовит устное сообщение на практическом занятии, отвечает на вопросы преподавателя и группы. Презентация доклада прикрепляется на портале Электронный ЮУрГУ. За представленный доклад студенту начисляется от 1 до 5 баллов по следующим критериям: подготовка доклада 1 балл, презентация доклада 1 балл, полное и исчерпывающее выступление в аудитории 2 балла, ответы на вопросы по теме доклада 1 балл.	зачет
2	3	Текущий	проверка творческих	0,3	4	Эссе - это самостоятельная работа	зачет

		контроль	работ (эссе)			магистранта, осуществляемая после изучения раздела 2. Обучающийся выполняет письменную работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Магистрант должен продемонстрировать знание составляющих символдрамы, значение символики, а также рефлексии своего состояния и умение его описать в психологических терминах. Максимальный балл за мероприятие 4 балла: соответствие структуре жанра эссе - 1 балл; наличие вывода - 1 балл; аргументация с опорой на теорию - 1 балл; образность речи - 1 балл.	
3	3	Текущий контроль	демонстрация психотерапевтической техники (мотива)	0,4	5	Мероприятие текущего контроля выполняется в парах. Магистранты выбирают из предложенного перечня мотивов символдрамы наиболее отвечающий их личным интересам и разрабатывают консультационную сессию. За представленную демонстрацию магистранты оцениваются по следующим критериям: 4 балла - все шаги сессии выполнены, интерпретация образов сделана глубоко, контакт с группой поддерживался на всех этапах анализа, были указаны возможные ограничения использования в консультации с клиентом; ; 3 балла - сессия разработана и представлена с незначительными нарушениями, не было обратной связи с аудиторией, не всегда учитывались особенности участников; 2 балла - сессия представлена как набор техник, слабый контакт с аудиторией, нет согласованности действий в работе ведущих; 1 балл - сессия разработана не в соответствии с выбранной направленностью, отсутствие продуктивного взаимодействия как внутри группы, так и у ведущих. К групповой оценке добавляется еще 1 балл за индивидуальный вклад в проект по результатам обратной связи группы.	зачет
4	3	Текущий контроль	Тестирование	0,1	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения темы "Теоретические основы	зачет

						экзистенциального консультирования" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 10 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 10.	
5	3	Промежуточная аттестация	собеседование	-	5	Собеседование не является обязательным. Студент проходит собеседование в случае, если хочет повысить свой текущий рейтинг. Мероприятие проводится в устной форме по базовым темам дисциплины. Критерии оценивания: 5 баллов: ответы полные, развернутые, магистрант владеет основными положениями экзистенциального консультирования; 4 балла: владеет теоретическими положениями, но делает не существенные ошибки; 3 балла: имеет общее и поверхностное представление об изучаемом предмете; 2 балла: знания по дисциплине фрагментарны, изложение материала с опорой на наводящие вопросы преподавателя.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации является не обязательным. Оценка за курс выставляется по результатам рейтинга текущей успеваемости. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе, студент, имеющий рейтинг 60% и выше получает зачет по курсу. В случае, если у студента текущий рейтинг меньше 60 %, он может повысить свой рейтинг за счет дополнительных мероприятий, определенных преподавателем. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 % Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Зачет выставляется в ведомость и зачетную книжку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях психологической практики	+			+	
УК-6	Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследованиях современной консультативной практики	+				

УК-6	Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	+				
ПК-2	Знает: теоретические подходы и модели символдрамы; основные подходы, цели и структуру индивидуального и группового консультирования в рамках символдрамы		+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять диагностику эго-состояний; анализировать фиксированные эмоциональные установки и паттерны жизненного сценария		+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения психологического консультирования согласно теоретическим положениям символдрамы; анализа структуры взаимодействий с позиций символдрамы			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика Текст учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 254, [1] с.
2. Гуревич, П. С. Это человек Антология Сост. и авт. вступ. ст. П. С. Гуревич, с. 3-23. - М.: Высшая школа, 1995. - 318,[2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Психология личности. Хрестоматия [Текст] Т. 1 Зарубежная психология учеб. пособие для фак. психологии, педагогов и практ. психологов ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2008. - 510 с.
2. Юнг, К. Г. Аналитическая психология: ее теория и практика: Тэвистокские лекции. Исследование процесса индивидуации Пер.: В. И. Менжулина, В. Ю. Кушакова; Отв. ред. С. Л. Удовик. - М.; Киев: Рефл-бук: Ваклер, 1998. - 295 с. 12 л. ил.: ил.
3. Юнг, К. Г. Сознание и бессознательное [Текст] К. Г. Юнг : пер. с нем. В. Бакусева. - М.: Академический проект, 2007. - 6,[2] с.
4. Юнг, К. Г. Структура психики и архетипы [Текст] К. Г. Юнг ; пер. с нем. Т. А. Ребеко. - 4-е изд. - М.: Академический проект, 2015. - 326, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир психологии науч.-метод. журн. Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т журнал. - М.;, 2003-2018
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лавринович Т.М. Теории и методы психологического консультирования: учебное пособие /Т.М. Лавринович. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. https://znanium.com/catalog/product/1149651
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ассаджиоли, Р. Психосинтез. Принципы и методы / Р. Ассаджиоли. — 2-е изд (эл.). — Москва : ИОИ, 2018. — 205 с. https://znanium.com/catalog/product/1009446
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кац, Г. Б. Метафорические карты. Руководство для психолога : руководство / Г. Б. Кац, Е. А. Мухаматулина. — 7-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 168 с. https://znanium.com/catalog/product/939300
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Норрис, П. Я выбираю жизнь. Целительная сила человеческого духа / П. Норрис ; перевод с английского М. К. Бадхен. — Санкт-Петербург : Страта, 2015. — 196 с. https://znanium.com/catalog/product/1133994
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Калиненко, В. К. Границы в анализе: Юнгианский подход / В. К. Калинин. — Москва : Когито-центр, 2011. — 233 с. https://znanium.com/catalog/product/1068527

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки