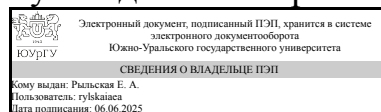


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



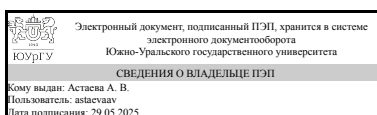
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.17 Профессиональная этика психолога  
для направления 37.04.01 Психология  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Клиническая психология**

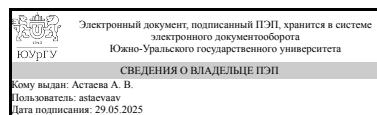
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Астаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с нормативно-правовой и этической основой деятельности психолога при оказании психологической помощи населению. Задачи дисциплины: 1. Ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность психолога в учреждениях различного профиля. 2. Формирование у студентов представления об основных видах деятельности и функциональных обязанностях психолога в учреждениях различного профиля. 3. Формирование навыков поиска и анализа, а также практического применения в своей профессиональной деятельности порядков, стандартов оказания психологической помощи. 4. Освоение студентами этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности психолога.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках освоения программы дисциплины студенты знакомятся с содержанием практической деятельности психолога в учреждениях различного профиля. Дисциплина включает два раздела. Первый раздел включает анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога в различных учреждениях, изучение законов и приказов, на основании которых действуют организации, оказывающие психологическую помощь. Студенты осваивают нормативно-правую базу документов, регулирующих деятельность психолога в зависимости от профиля учреждения, знакомятся с основными задачами практической деятельности, поставленными перед специалистом-психологом. Второй раздел включает изучение и подробный анализ нормативно-правовых документов, порядков, стандартов и клинических рекомендаций по основным отраслям клинической медицины, в которых предусмотрено оказание клинико-психологической помощи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога<br>Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста<br>Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития |
| ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога<br>Умеет: анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.09 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога,<br>1.О.16 Психологическая помощь в кризисных ситуациях,<br>1.О.14 Психологическая супервизия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Написание эссе                                                             | 4,5         | 4,5                                |
| Виды и содержание услуг психолога в учреждениях различного профиля         | 12          | 12                                 |
| Программа профилактики ЭВ                                                  | 5           | 5                                  |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 20          | 20                                 |
| Подготовка к экзамену                                                      | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

### 5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
|---|----------------------------------|-----------------------------------|

| раздела |                                                             | в часах |    |    |    |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|
|         |                                                             | Всего   | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1       | Нормативно-правовые основы деятельности психолога           | 22      | 6  | 16 | 0  |
| 2       | Этика и деонтология профессиональной деятельности психолога | 26      | 10 | 16 | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Нормативно-правовые основы деятельности психолога. Структура профессионального стандарта, основные разделы.                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 2        | 1         | Компетентностный подход в подготовке специалистов -психологов. Образовательные стандарты.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| 3        | 1         | Виды услуг, оказываемых психологом в учреждениях разного профиля. Структура и содержание Номенклатуры услуг. Основные документы, регламентирующие деятельность психолога в учреждениях образования, здравоохранения, пенитенциарных учреждениях, правоохранительных органах и т.п. Требования к уровню физической и профессиональной подготовки. | 2            |
| 4        | 2         | Философские основы профессиональной этики психолога. История развития.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 5        | 2         | Профессиональная этика психолога. Этические кодексы и стандарты работы психолога в России и за рубежом (РПО, АРА и др.). Деонтологические принципы оказания психологической помощи.                                                                                                                                                              | 2            |
| 6        | 2         | Проблемы решения этических споров и конфликтов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 7        | 2         | Профессиональные риски психолога. Эмоциональное и профессиональное выгорание. Этика взаимодействия психолога с пациентом.                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| 8        | 2         | Этические проблемы отдельных направлений деятельности психолога. Этика проведения психологических исследований, научно-исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                 | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Разбор и анализ действующих на период обучения нормативно-правовых документов и стандартов, утвержденных Министерством науки и высшего образования, Министерством труда Российской Федерации для направления "Психология", специальности "Клиническая психология" и "Психология служебной деятельности". | 4            |
| 3-4       | 1         | Структура и содержание образовательных стандартов по направлению "Психология". Современные требования.                                                                                                                                                                                                   | 4            |
| 5-6       | 1         | Виды услуг, оказываемых психологом в учреждениях здравоохранения, образования, социальной сферы и т.д.. Разбор и анализ структуры и содержания Номенклатуры услуг, утвержденной Министерством здравоохранения, Министерством просвещения.                                                                | 4            |
| 7-8       | 1         | Разбор приказов и положений, регламентирующих процедуру аттестации психологов. Порядок присвоение квалификационной категории. Групповая дискуссия о профессионально важных качествах психолога. Понятие                                                                                                  | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                           |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | профессиональной пригодности.                                                                                                                                                             |   |
| 9     | 2 | История развития профессиональной этики в психологии. Современные представления о профессиональной этике психолога.                                                                       | 2 |
| 10    | 2 | Психологическое благополучие и профессионально важные качества психолога.                                                                                                                 | 2 |
| 11-12 | 2 | Кодексы профессиональной этике, основные принципы, структура и содержание. Отечественные и зарубежные этические кодексы.                                                                  | 4 |
| 13-14 | 2 | Синдром эмоционального и профессионального выгорания: основные факторы формирования, симптомы и динамика. Подходы и условия снижения риска формирования синдрома эмоционального выгорания | 4 |
| 15-16 | 2 | Этические основы психологического консультирования, этика взаимодействия с клиентами и их родственниками.                                                                                 | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Написание эссе                                                     | ПУМД основная и дополнительная, ЭУМД основная и дополнительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | 4,5          |
| Виды и содержание услуг психолога в учреждениях различного профиля | ПУМД: Осн. 1 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества ( <a href="http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php">http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php</a> ) и Российского общества психиатров ( <a href="https://psychiatr.ru/">https://psychiatr.ru/</a> ) | 1       | 12           |
| Программа профилактики ЭВ                                          | ПУМД: Осн. 1 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества ( <a href="http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php">http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php</a> ) и Российского общества психиатров ( <a href="https://psychiatr.ru/">https://psychiatr.ru/</a> ) | 1       | 5            |
| Подготовка к практическим занятиям                                 | Основная и дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       | 20           |
| Подготовка к экзамену                                              | Основная и дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Эссе                                                               | 1   | 6          | Студенты пишут эссе на тему "Личностные и профессиональные качества психолога". Далее проводится самоанализ по выделенным качествам и приводится индивидуальная маршрутизация развития собственных профессиональных и личностных качеств.<br>Эссе представлено в установленный срок - 1 балл<br>Определены личностные и профессиональные качества психолога - 1 балл<br>Проведен анализ собственных личностных и профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности - 1 балл<br>Определены потенциальные причины профессионального выгорания - 1 балл<br>Определены мишени саморазвития - 1 балл<br>Составлена план/программа повышения профессиональных компетенций и развития личностных качеств с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания - 1 балл<br>Максимально студент за задание может получить 6 баллов | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Виды и содержание услуг психолога в учреждениях различного профиля | 1   | 47         | Каждое задание сдается через Электронный ЮУрГУ 2.0 отдельно в строгом соответствии с планом практических (семинарских) занятий и последовательности заданий в рамках самостоятельной работы студента. Сроки сдачи каждого задания зависят от графика учебного процесса и устанавливаются преподавателем в начале семестра.<br>При необходимости преподаватель может вернуть студенту задание для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>доработки и следующей попытки сдачи.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Задание 1. Каждый элемент описания оценивается следующим образом:</p> <p>0 б. – элемент не описан;</p> <p>1 б. – элемент описан не верно, не в полном объеме;</p> <p>2 б. – элемент описан верно, подробно, но без учета специфики учреждения;</p> <p>3 б. – элемент описан верно, подробно, учитывает специфику учреждения.</p> <p>Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания:</p> <p>0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее.</p> <p>Максимум 16 б.</p> <p>Задание 2. Каждый элемент описания оценивается следующим образом:</p> <p>0 б. – описания содержания услуг и видов работ не представлены.</p> <p>1 б. – описания услуг и видов работы представлены кратко, с грубыми содержательными ошибками; не учитывают специфику учреждения.</p> <p>2 б. – описания услуг и видов работы представлены с незначительными содержательными ошибками; учитывают специфику учреждения частично.</p> <p>3 б. – представлены полные описания услуг и видов работы; учитывают специфику учреждения частично.</p> <p>Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания:</p> <p>0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее.</p> <p>Максимум 16 б.</p> <p>Задание 3А. Каждый элемент описания оценивается следующим образом:</p> <p>0 б. – элемент не описан;</p> <p>1 б. – первичный или повторный прием (консультация) описаны не верно, не в полном объеме;</p> <p>2 б. – первичный или повторный прием (консультация) описаны верно, подробно, но без учета специфики учреждения.</p> <p>3 б. – первичный или повторный прием (консультация) описаны верно, подробно, учитывает специфику учреждения.</p> <p>Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания:</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее.</p> <p>Максимум 7 б.</p> <p>Задание 3Б. . Каждый элемент описания оценивается следующим образом:</p> <p>0 б. – элемент не описан;</p> <p>1 б. – составленный план-график встреч включает менее половины описанных видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях; при составлении план-графика студент не учитывает специфику учреждения.</p> <p>2 б. – составленный план-график встреч включает более половины описанных видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях, но не является полным; при составлении план-графика студент учитывает специфику учреждения лишь частично.</p> <p>3 б. – составленный план-график встреч включает все варианты видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях, является полным и содержательным; при составлении план-графика студент учитывает специфику учреждения.</p> <p>Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания:</p> <p>0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее.</p> <p>Максимум 4 б.</p> <p>Задание 4. Задание оценивается следующим образом:</p> <p>0 б. – описания содержания услуг и видов работ не представлены.</p> <p>1 б. – описания услуг и видов работы представлены кратко, с грубыми содержательными ошибками; не учитывают специфику учреждения.</p> <p>2 б. – описания услуг и видов работы представлены с незначительными содержательными ошибками; учитывают специфику учреждения частично.</p> <p>3 б. – представлены полные описания услуг и видов работы; учитывают специфику учреждения частично.</p> <p>Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания:</p> <p>0. б. – задание сдано с опозданием; 1 б.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                           |   |    | <p>– задание сдано в указанный срок или ранее.<br/> Максимум 4 б.<br/> Таким образом за правильное выполнение самостоятельной работы в полном объеме студент может получить максимум 47 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | <p>Ответ на практическом занятии №1-8</p> | 1 | 40 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводятся практические занятия, на которых оцениваются знания по заранее выданным темам курса. Проводится устный опрос, у студентов есть возможность представить ответ с визуальной демонстрацией материала в виде презентации. Оценка работы - подготовки студента проводится на каждом занятии. Ответ на каждом занятии оценивается от 0 до 5 баллов. 0 баллов - отсутствие студента на занятии; 1 балл - формальное присутствие студента на занятии, без активного участия; 2 балла - участия в виде единичных комментариев по вопросам занятия, 3 балла - представление только дополнительного материала по вопросам практического занятия; 4 балла - активное участие в работе на практическом занятии, но без предварительно подготовленных материалов (эссе, дайджест, презентация); 5 баллов - активное участие, максимальная подготовка к ответу на практическом занятии, представление материалов в виде презентаций, раздаточного материала. Максимальная оценка за курс - 40 баллов.</p> | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | <p>Профилактика ЭиПВ</p>                  | 1 | 7  | <p>Оформляется доклад по теме "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания". Доклад представляется в сопровождении презентации и буклета, содержащего информацию, направленную на профилактику эмоционального и профессионального выгорания специалистов "помогающих профессий". Длительность времени доклада 10 минут.<br/> Доклад подготовлен - 1 балл,<br/> Содержательная часть доклада соответствует теме - 1 балл,<br/> Доклад сопровождается презентацией - 1 балл,<br/> Соблюден временной регламент</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|   |   |                          |                  |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|------------------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                  |   |     | сообщения - 1 балл,<br>Содержание доклада не требует дополнений - 1 балл,<br>Студент ориентируется в теме при ответе на вопросы по докладу - 1 балл.<br>Представлен буклет – 1 балл<br>Максимально студент за задание может получить 7 баллов                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 5 | 1 | Бонус                    | Бонусное задание | - | 15  | Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научных конференциях или публикации в научных периодических изданиях по тематике, связанной с данной дисциплиной. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет +15%. +15% за публикацию или участие в конференции международного уровня; +10% за публикацию или участие в конференции всероссийского или межрегионального уровня; +5% за публикацию или участие в конференции университетского уровня. | экзамен |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен          | - | 100 | Процедура прохождения промежуточной аттестации не является обязательной. На экзамене проводится оценка всех контрольных точек текущего контроля, зачтенных студенту менее чем на 60%: Эссе, Профилактика ЭИПВ, Виды и содержание услуг, Ответы на вопросы практических занятий.                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене проводится оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обязательным условием допуска до сдачи экзамена является выполнение всех заданий текущего контроля. «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| УК-1        | Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога                                  | +    | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста                                                                                                                | +    | + |   |   |   | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития                                                  | +    |   | + | + |   | + |
| ОПК-8       | Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога                                                   | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-8       | Умеет: анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту                                                                                              | +    |   | + | + |   | + |
| ОПК-8       | Имеет практический опыт: анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога | +    |   | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [2] с. : ил.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2016. - 458 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Еникеев М. И. Основы юридической психологии : учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2009. - 447 с. : портр.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.
3. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская ; Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право". - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 461, [2] с. : ил.
4. Никандров В. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие / В. В. Никандров. - СПб. : Речь, 2008. - 234 с.
5. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт : Учеб. пособие для пед. вузов. - М. : Academia, 2000. - 238, [2] с.
6. Гусакова М. П. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие / М. П. Гусакова. - М. : ЭКСМО, 2010. - 286 с. : табл.

7. Колесникова Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 349, [1] с. : ил.

8. Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Баранова, Г.Н. Организация и содержание психотерапевтической и медико-психологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях для взрослого населения : клинко-организационное руководство / Г.Н. Баранова, М.А. Беребин. - Челябинск, 2005. -

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Баранова, Г.Н. Организация и содержание психотерапевтической и медико-психологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях для взрослого населения : клинко-организационное руководство / Г.Н. Баранова, М.А. Беребин. - Челябинск, 2005. -

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Якубова, Л. А. Медицинская документация в деятельности медицинского психолога / Л. А. Якубова, В. С. Комарова // Семнадцатая региональная студенческая научная конференция Нижневартковского государственного университета: : статьи докладов, Нижневартовск, 02–03 апреля 2015 года / Ответственный редактор: А.В.Коричко. – Нижневартовск: Нижневартковский государственный университет, 2015. – С. 252-256.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26791372">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26791372</a> |
| 2 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Русина, Н. А. Проблемы профессиональной деятельности психолога в здравоохранении / Н. А. Русина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – № 1(8). – С. 20-30.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22967471">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22967471</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Беребин, М. А. О статусе медицинского психолога в системе здравоохранения, недостатках системы подготовки клинических психологов и связанных с ними проблемах и перспективах / М. А. Беребин // Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2013. – № 1. – С. 34-50.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19410133">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19410133</a>                                                                                                                                              |
| 4 | Основная                  | eLIBRARY.RU                              | Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                |             | в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236</a>                                                                         |
| 5  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Орел, В. И. О профессиональной подготовке клинических психологов в медицинских вузах / В. И. Орел, В. А. Аверин // Педиатр. – 2019. – Т. 10. – № 1. – С. 107-115. – DOI 10.17816/PED101107-115. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37370974">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37370974</a>                                                                                                 |
| 6  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Титова, Е. Г. Организация работы психолога на этапе призыва в вооруженные силы Российской Федерации / Е. Г. Титова // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 3. – С. 134-138. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26682690">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26682690</a>                                                                                                        |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Старкова, Л. А. Социально-психологическая и медицинская реабилитация больных инфарктом миокарда / Л. А. Старкова, О. В. Королькова, А. А. Суворова // CardioСоматика. – 2011. – № S1. – С. 124. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23370325">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23370325</a>                                                                                                 |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ганишина, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение наркозависимых осужденных: анализ проблемы, опыт и перспективы исследования / И. С. Ганишина, А. И. Ушатиков // Прикладная юридическая психология. – 2016. – № 4(37). – С. 36-41. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28103727">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28103727</a>                                                        |
| 9  | Основная литература       | eLIBRARY.RU | Газизова, Р. Р. Этика психологического консультирования в России: проблемы и возможности формирования профессиональной этики у будущих психологов / Р. Р. Газизова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1(57). – С. 248-254. – EDN HIRTTA. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44893830">https://elibrary.ru/item.asp?id=44893830</a> |
| 10 | Основная литература       | eLIBRARY.RU | Механизмы регулирования вопросов профессиональной этики психологов образования / И. Б. Умняшова, Г. В. Новикова, А. С. Гильяно [и др.] // Вестник практической психологии образования. – 2016. – № 4(49). – С. 23-31. – EDN YXWHNR. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=37006904">https://elibrary.ru/item.asp?id=37006904</a>                                                                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 255    | компьютерная техника и мультимедийное оборудование                                                                                               |

|                                 |            |                                                    |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
|                                 | (2)        |                                                    |
| Практические занятия и семинары | 255<br>(2) | компьютерная техника и мультимедийное оборудование |