ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 23.11.2023

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.10 История образования и педагогической мысли
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Современные образовательные технологии
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 23.11.2023

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Калугин Ю. Е.
Пользователь: kaluginye
Дата подписания: 23.11.2023

Ю. Е. Калугин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить развитие педагогического процесса от эпохи зарождения институциональных форм воспитания и по наше время в контексте актуальных проблем педагогики Задачи: -сформировать систему историко-педагогических знаний; -овладеть и активно пользоваться базисными понятиями историко-педагогического курса; -освоить основные источники историко-педагогического знания, умение обосновывать их эвристическую ценность; -показать пути развития теории и практики воспитания и обучения в разные исторические периоды, начиная с древнейших времен во взаимной связи с современными проблемами.

Краткое содержание дисциплины

История зарубежной педагогики и образования: история педагогики и образования как отрасль научного знания. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Воспитание и школа в античном мире. Воспитание и образование в эпоху средневековья. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения и Нового времени. Развитие педагогики и образования в Новое время. Образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в XIX в. Зарубежная школа и педагогика в конце XIX – начале XXI в. История отечественной педагогики и образования: воспитание в Киевской Руси и Русском государстве до XVIII в. Школа и педагогика в России до 90-х гг. XIX века. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XX в. Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции 1917 года. Образование и педагогическая мысль в России в конце XX – начале XXI в. Тенденции развития мирового образовательного процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает: основные историкопедагогические понятия; цели, содержание, методы и формы воспитания и обучения в разные исторические периоды за рубежом и в России; основные труды выдающихся педагогов прошлого, их идеи и особенности деятельности; становление и развитие различных типов образовательных учреждений, систем образования в зарубежных странах и России Умеет: анализировать, классифицировать педагогические явления, идеи, концепции прошлого и настоящего; раскрывать взаимосвязи педагогической теории и практики с экономическими, социальными и культурными условиями развития общества; уметь раскрывать содержание различных периодов мировой педагогической истории, давать им сущностную характеристику, сравнивать, выявлять противоречия, тенденции развития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Электронные и дистанционные технологии в образовании, Основы организационно-методической деятельности, Исследовательские методы обучения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	20	20
Подготовка к экзамену	37,5	37.5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Первобытно-общинный строй, Древний мир и эпоха Средневековья	3	2	1	0
2	Эпоха Возрождения, XVII век	3	2	1	0
3	Эпоха Просвещения, XIX век	3	2	1	0
4	XX-XXI в.в.	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Первобытно-общинный строй, Древний мир и эпоха Средневековья	2
2	2	Эпоха Возрождения, XVII век	2
3	3	Эпоха Просвещения, XIX век	2
4	4	XX-XXI в.в.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Первобытно-общинный строй, Древний мир и эпоха Средневековья	1
2	2	Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения и Нового времени. Развитие педагогики и образования в Новое время.	1
3	3	Эпоха Возрождения, XVII век	1
4	4	XX-XXI в.в.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №1 (стр.6-23); осн. №2 (стр. 8-36). Раздел 2: Осн. №1 (стр.23-33); осн. №2 (стр. 37-77). Раздел 3: Осн. №1 (стр. 33-74); осн. №2 (стр.78-165). Раздел 4: Осн. №1 (стр. 74-289); осн. №2 (стр.166-221)	3	20
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-10); №2: (Гл.1-16)	3	37,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в

							ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа 1	25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу по основным вехам (основными событиями) из истории образования и педагогической мысли. Критерии оценки работы: наличие правильно оформленного титульного листа - 1 балл; контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; для каждого этапа представлено не менее 10 событий (точек) - 1 балл; отображены важнейшие события в истории педагогики - 1 балл; отображены события в мировой и российской истории педагогики - 1 балл. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа 2	25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу по основным вехам (основными событиями) из истории образования и педагогической мысли. Критерии оценки работы: наличие правильно оформленного титульного листа - 1 балл; контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; для каждого этапа представлено не менее 10 событий (точек) - 1 балл; отображены важнейшие события в истории педагогики - 1 балл; отображены события в мировой и российской истории педагогики - 1 балл. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 3	25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу по основным вехам (основными событиями) из истории образования и педагогической мысли. Критерии оценки работы: наличие	экзамен

						правильно оформленного титульного листа - 1 балл; контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; для каждого этапа представлено не менее 10 событий (точек) - 1 балл; отображены важнейшие события в истории педагогики - 1 балл; отображены события в мировой и российской истории педагогики - 1 балл. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа 4	25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу по основным вехам (основными событиями) из истории образования и педагогической мысли. Критерии оценки работы: наличие правильно оформленного титульного листа - 1 балл; контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; для каждого этапа представлено не менее 10 событий (точек) - 1 балл; отображены важнейшие события в истории педагогики - 1 балл; отображены события в мировой и российской истории педагогики - 1 балл. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	3	Проме-жуточная аттестация	Экзаменационная работа	-	7	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» . В экзаменационной работе необходимо составить хроноленту (тайм-линию) по основным вехам из истории образования и педагогической мысли. Критерии оценки работы: 1. Для каждого этапа представлено не менее 7 событий (точек) – 1 балл; для каждого этапа представлено 7 и более событий – 1 балл;для каждого этапа представлено менее 7 событий – 0 баллов; 2.Отображены важнейшие события из истории педагогики (события из предыдущих контрольных работ) – 1 балл; для каждого этапа выбраны важнейшие события, с указанием дат, фамилий или описанием события – 1	экзамен

						балл; в событиях представлены общие фразы без дат, фамилий и/или без описания события – 0 баллов; 3.Все события разделены на две категории: история мировой педагогики и история российской педагогики - 1 балл; В тайм-линии представлено две категории: история мировой педагогики и история российской педагогики – 1 балл В тайм-линии не выделено категорий – 0 баллов; 4. Каждой точка иллюстрирована (в событие добавлена картинка) - 1 балл; В каждом событие есть иллюстрация – 1 балл Иллюстраций нет или они есть не во всех событиях – 0 баллов; 5. Креативный подход к оформлению тайм-линии - 3 балла; Есть фоновый рисунок тайм-линии – 1 балл; Категории оформлены разными цветами – 1 балл; Картинки к каждому событию подобраны по теме события – 1 балл.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: основные историкопедагогические понятия; цели, содержание, методы и формы воспитания и обучения в разные исторические периоды за рубежом и в России; основные труды выдающихся педагогов прошлого, их идеи и особенности деятельности; становление и развитие различных типов образовательных учреждений, систем образования в зарубежных странах и России	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: анализировать, классифицировать педагогические явления, идеи, концепции прошлого и настоящего; раскрывать взаимосвязи педагогической теории и практики с экономическими, социальными и культурными условиями развития общества; уметь раскрывать содержание различных периодов мировой педагогической истории, давать им сущностную характеристику, сравнивать, выявлять противоречия, тенденции развития	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Князев, Е.А. Отечественное дошкольное образование и педагогика. Исторический обзор [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Князев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 305 с. https://e.lanbook.com/book/110561
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, С.Н. История педагогики и философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Волков, Н.В. Саратовцева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 268 с. https://e.lanbook.com/book/62814
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демков, М.И. Очерки по истории русской педагогики [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 151 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37067. — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История педагогики и образования : учебное пособие / составитель Л. А. Степанова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/143012

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)