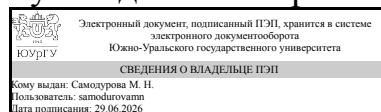


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



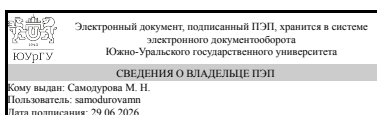
М. Н. Самодурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Теория решения изобретательских задач
для направления 09.04.03 Прикладная информатика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

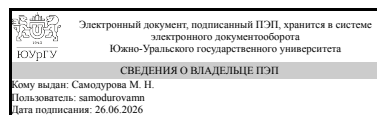
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



М. Н. Самодурова

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



М. Н. Самодурова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение методики формирования принципиально новых технических решений. Задачи дисциплины: освоение системных основ выработки решений и главных параметров анализа: MVP.

Краткое содержание дисциплины

Системные основы выработки решений: Модельное видение мира; Концепция системы; Принцип первичности системы. Структура системы; Системное представление объектов. Цель, качество, эффективность системы. Главные параметры анализа MVP: Ограничения, развитие и MPV; Выявление и оценка MPV; Функциональные параметры ценности объекта изобретения; Алгоритм совершенствования продукта с помощью MPV.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основы теории и методы решения типовых изобретательских задач Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, и, на этой основе, проводить поиск вариантов решения типовых изобретательских задач в поставленной проблемной ситуации Имеет практический опыт: решения типовых изобретательских задач в поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: формулировку, в рамках обозначенной задачи, цели, актуальности, значимости (практическую, методическую и иную в зависимости от типа изобретательского проекта), возможную последовательность решения, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Имеет практический опыт: самостоятельного или в составе группы научного поиска с использованием специальных средств и методов получения нового знания
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Умеет: использовать различные информационные технологии в практической деятельности, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Патентные исследования,	1.О.07 Математическое моделирование

1.О.02 История и методология науки и техники	информационных систем, 1.О.05 Управление IT- проектами, 1.О.08 Инженерный менеджмент
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки и техники	Знает: особенности научных школ и традиций в различных культурно-исторических контекстах: европейская, восточная, отечественная наука; основные этапы и закономерности развития мировой науки и техники, их связь с ценностными установками и мировоззрением разных эпох и культур., основные типы и жанры профессиональных аналитических обзоров, их структуру и требования к содержанию; методы поиска, отбора, критической оценки и верификации историко-научной и методологической информации; приёмы логической обработки информации: выделение главного, установление причинно-следственных связей, обобщение, систематизация и ранжирование фактов., историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, содержание наиболее значимых концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на динамику развития научного знания в его истории и на формирование современного облика науки Умеет: анализировать историко-научный материал с учетом культурного контекста: выявлять, как культурные особенности повлияли на постановку задач, выбор методов и интерпретацию результатов; использовать достижения предшествующих исторических этапов и международного научного опыта в современном техногенном обществе., использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности, понимать смысл основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении и наведении мостов между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке; критически оценивать явления и факты псевдонаучных и паранаучных исследований Имеет практический опыт: использования моделирования технологических процессов с учетом предшествующих исторических

	представлений научной картины мира и накопленного международного опыта научной работы., определения естественнонаучной сущности проблемы, формулировки конкретной задачи, определения пути их решения и оценки эффективности выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований; публичной защиты и презентации результатов аналитической работы перед аудиторией с разным уровнем подготовки.
ФД.01 Патентные исследования	Знает: последовательность осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, основы законодательства РФ в области патентного права Умеет: выполнять патентные исследования в своей предметной области, оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности, составлять заявку на изобретение и полезную модель Имеет практический опыт: создания объектов интеллектуальной собственности, формулировки задачи и использования методов патентного поиска и анализа патентной чистоты технических решений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Системные основы выработки решений	20	20
Главные параметры анализа: MVP	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
---	----------------------------------	---

раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системные основы выработки решений	16	8	8	0
2	Главные параметры анализа: MVP	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Модельное видение мира	2
2	1	Концепция системы	2
3	1	Принцип первичности системы. Структура системы	2
4	1	Системное представление объектов. Цель, качество, эффективность системы	2
5	2	Ограничения, развитие и MPV.	2
6	2	Выявление и оценка MPV.	2
7	2	Функциональные параметры ценности объекта изобретения	2
8	2	Алгоритм совершенствования продукта с помощью MPV.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Модельное видение мира	2
2	1	Концепция системы	2
3	1	Принцип первичности системы. Структура системы	2
4	1	Системное представление объектов. Цель, качество, эффективность системы	2
5	2	Ограничения, развитие и MPV.	2
6	2	Выявление и оценка MPV.	2
7	2	Функциональные параметры ценности объекта изобретения	2
8	2	Алгоритм совершенствования продукта с помощью MPV.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Системные основы выработки решений	Конопатов, С. Н. Алгоритмы решения нестандартных задач : учебник / С. Н. Конопатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-4619-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139299 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей: Модуль 1, Глава 1, п. с 1.1 по 1.7, стр. с 20	2	20

	по 38.		
Главные параметры анализа: MVP	Конопатов, С. Н. Алгоритмы решения нестандартных задач : учебник / С. Н. Конопатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-4619-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139299 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей: Модуль 1, Глава 1, п. с 3.1 по 3.6, стр. с 85 по 94.	2	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Индивидуальная беседа № 1: Системные основы выработки решений	1	5	5 баллов за правильные ответы на все вопросы. 4 балла за правильные ответы на все вопросы с возможными неточностями. 3 балла за правильные ответы на две трети вопросов. 0 баллов - нет правильных ответов на вопросы. Максимальный балл - 5.	зачет
2	2	Текущий контроль	Индивидуальная беседа № 2: Главные параметры анализа: MVP	1	5	5 баллов за правильные ответы на все вопросы. 4 балла за правильные ответы на все вопросы с возможными неточностями. 3 балла за правильные ответы на две трети вопросов. 0 баллов - нет правильных ответов на вопросы. Максимальный балл - 5.	зачет
3	2	Текущий контроль	Индивидуальная беседа №3: три вида противоречий ТРИЗ	1	5	5 баллов за правильные ответы на все вопросы. 4 балла за правильные ответы на все вопросы с возможными неточностями. 3 балла за правильные ответы на две трети вопросов. 0 баллов - нет правильных ответов на	зачет

						вопросы.	
4	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	5 баллов за правильные ответы на все вопросы. 4 балла за правильные ответы на все вопросы с возможными неточностями. 3 балла за правильные ответы на две трети вопросов. 0 баллов - нет правильных ответов на вопросы. Максимальный балл - 5.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В процессе собеседования используются представленные рефераты по темам СРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основы теории и методы решения типовых изобретательских задач	+			+
УК-1	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, и, на этой основе, проводить поиск вариантов решения типовых изобретательских задач в поставленной проблемной ситуации	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: решения типовых изобретательских задач в поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	+	+		+
УК-2	Знает: формулировку, в рамках обозначенной задачи, цели, актуальности, значимости (практическую, методическую и иную в зависимости от типа изобретательского проекта), возможную последовательность решения, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: самостоятельного или в составе группы научного поиска с использованием специальных средств и методов получения нового знания	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: использовать различные информационные технологии в практической деятельности, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лихолетов В. В. Теория решения изобретательских задач : учеб. пособие / В. В. Лихолетов, Б. В. Шмаков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на транспорте ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 174, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] Г. С. Альтшуллер. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 399 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кацай Д.А. Теория решения изобретательских задач. Методические указания по освоению дисциплины "Теория решения изобретательских задач" и по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 24.04.02 Системы управления движением и навигация (Магистр), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Челябинск 2017. Локальная сеть кафедры ИнИТ ВШЭиКН ЮУрГУ / свободный доступ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кацай Д.А. Теория решения изобретательских задач. Методические указания по освоению дисциплины "Теория решения изобретательских задач" и по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 24.04.02 Системы управления движением и навигация (Магистр), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Челябинск 2017. Локальная сеть кафедры ИнИТ ВШЭиКН ЮУрГУ / свободный доступ.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Visio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	536 (36)	Комплект компьютерного оборудования с доступом в Интернет 15 шт; Windows; MS Office
Практические занятия	536	Комплект компьютерного оборудования с доступом в Интернет 15

и семинары	(36)	шт; Windows; MS Office
Самостоятельная работа студента	536 (36)	Комплект компьютерного оборудования с доступом в Интернет 15 шт; Windows; MS Office